

<<学校教育变革与教师适应性研究>>

图书基本信息

书名：<<学校教育变革与教师适应性研究>>

13位ISBN编号：9787100051668

10位ISBN编号：7100051665

出版时间：2006-10

出版时间：商务印书馆发行部

作者：陈时见

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育变革与教师适应性研究>>

内容概要

该书以多元文化为研究视角，主要分析了多元文化的理念，揭示了学校变革所应坚持的多元文化视野及学校变革对教师发展的重要意义。

共有五章。

分别是“多元文化与教育发展”，“多元文化视野下学校教育的变革”，“学校教育变革视野下的教师适应”，“学校教育变革背景下的教师专业化”以及“教师在适应学校教育的变革中发展”。

<<学校教育变革与教师适应性研究>>

书籍目录

前言第一章 多元文化与教育发展第一节 多元文化的理念第二节 多元文化对教育的促进第三节 多元文化视阈下的教育发展第二章 多元文化视野下学校教育的变革第一节 学校教育变革的时代背景第二节 学校教育变革的基本特征第三节 学校教育变革的现状考察第四节 学校教育变革的影响因素第五节 学校教育变革的发展趋势第三章 学校教育变革视野下的教师适应第一节 教师职责的现代转变第二节 教师适应的内涵与意义第三节 教师适应的基本条件第四节 教师适应的现状与影响因素第五节 促进教师适应的策略第四章 学校教育变革背景下的教师专业化第一节 教师专业化的时代呼唤第二节 教师专业素质的基本结构第三节 教师专业发展的条件与动力第四节 教师专业发展的现状考察第五节 教师专业发展的变革走向第五章 教师在适应学校教育的变革中发展第一节 学校教育变革的基本走向第二节 学校教育变革与教师发展的关系第三节 学校教育变革对教师适应的要求第四节 教师在学校教育变革中发展第五节 教师适应与发展的个案分析

<<学校教育变革与教师适应性研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>