

<<信息时代的儿童发展>>

图书基本信息

书名：<<信息时代的儿童发展>>

13位ISBN编号：9787100049900

10位ISBN编号：7100049903

出版时间：2007-02-01

出版机构：商务印书馆

作者：桑德拉·L.卡尔弗特

页数：506

译者：张莉,杨帆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息时代的儿童发展>>

内容概要

本书作者桑德拉·L.卡尔弗特博士是美国乔治敦大学儿童数字媒体研究中心的主任，几十年来长期从事媒体与儿童发展的实验研究，是美国目前公认的媒体发展心理学研究的权威。在《信息时代的儿童发展》一书中，卡尔弗特博士阐述了科技逐渐融入了人类文化过程中所存在的诸多问题，特别关注了那些业已存在的和即将出—的信息技术对儿童的影响，就信息技术对儿童的思想和生活的作用提出了一些重要的问题。并在些基础上深入分析了这些技术产生的影响对父母、老师和政策制定者的深远意义。

<<信息时代的儿童发展>>

书籍目录

序 前言 第一章 作为信息的媒体 什么是信息技术? 大众媒体:电视和收音机 计算机技术:个人电脑、只读光盘存储器、视频游戏、虚拟现实和国际互联网 儿童与信息技术的接触 信息技术拥有者的风格 性别和民族的问题 有选择的接受 使用与满意理论 主动接受与被动接受 什么是收看电视? 各种新技术对收看电视的影响 替代效应:信息技术替代了哪些活动? 电视简介 新技术简介 电视对阅读技能的影响 收音机、书籍、电视和计算机的符号系统 小结 第二章 媒体暴力 动作—暴力规则 暴力电视内容 新技术中的暴力内容:视频游戏和虚拟现实游戏 技术界面的发展:从旁观到互动 旁观性的电视体验 互动体验 暴力是如何影响儿童的? 唤醒理论 社会认知理论:作为社会典范的暴力特性 培育攻击性信念和脚本 心理分析理论 媒体暴力和现实生活中的攻击性有因果关系吗? 审查制度或V芯片? 总结 第三章 粉色和蓝色媒体形象 信息高速公路上的粉色和蓝色信息 电视内容:内容分析 视频游戏和计算机的内容 作为人类经验组织者的性别 性别图式理论 电视对性别图式的影响:激活与分化 计算机和儿童性别图式 改变儿童对计算机的性别图式 性别图式和计算机小结 认知发展理论:从性别认定到性别恒常 性别恒常和电视内容 性别恒常和计算机内容 性别恒常小结 社会认知理论 性别角色和电视内容 社会认知理论和与计算机的互动 总结 第四章 黑色和白色媒体形象 对少数民族进行描绘的内容分析 少数民族电视角色的数量 少数民族人物的电视角色 电视内容分析小结 一种用以预测民族描绘效应的理论工具 电视中的种族描绘对儿童的影响 图式理论:构建对不同种族的信念 社会认知理论:儿童的角色典范 浸透假设:评价几个具有非定型化特点的媒体形象 培育理论:培育种族信念 理论发现小结 各种新技术带来的影响 总结 第五章 绿色媒体形象:货币的颜色 儿童广告的内容分析 商业销售技巧 与做广告有关的理论模型 广告对儿童的影响 关注广告 产品再认 对商业意图的理解 行为效应:产品购买要求与购买模式 儿童广告中的欺骗行为 消费教育节目 互联网上的商业广告手段 侵犯儿童的隐私权 不公正的和具有欺骗性的广告手段 互联网上的商业问题的解决办法 总结 第六章 媒体、公共政策和政府管理 概论 电视产业的结构状况 电视节目的财政基础 政府对电视节目和广告的管理 《儿童电视法》对儿童电视节目的影响 教育性和知识性电视节目 三小时规则(The Three-Hour Rule) 对广告的管理 父母的建议和节目评定 制作高质量电视节目的各种障碍 为高质量的电视节目创造一个市场 互动技术的含义 总结 第七章 信息高速公路的形式 什么是形式制作特点? 宏观形式特点 视觉微观特点 听觉微观特点 儿童的认知技能:理论基础 知觉:信息入口 注意:越过感知 信息的表征和记忆 作为输出的行为 认知技能小结 电视和计算机领域的实验研究 儿童对电视内容的注意和记忆 实验证据小结 制作特点和新技术 形式特点的动机性 与计算机互动中的动作优先 互动经历:媒体会变为信息吗? 视频游戏和视觉空间技能的培养 编制视频游戏节目和计算机编程:心灵的窗口 虚拟现实游戏经历:未来的行为表征 总结 第八章 教育性媒体 什么是教育性电视节目或计算机教育软件? 教育性电视节目的历史 有效的教育性电视节目和计算机教育软件的特性 与年龄相适宜的内容 与性别和种族相适宜的内容 知觉突显制作技巧 可理解的语言 互动作用 重复 熟悉的主持人和角色 熟悉的场景 主题 学习是快乐的! 多媒体学习环境 教育性电视节目的效力 对《芝麻街》节目的评价 可理解的假设 对《校园摇滚》节目的评价 对其他教育性节目的评价 教育性电视节目小结 计算机教育软件的效力 互联网上的教育途径 总结 第九章 公益性的和富有想像力的媒体 什么是公益性行为? 对众多电视节目的各种内容分析研究 收看电视能提高儿童的公益性行为吗? 旨在提高公益性活动的言语标记和角色扮演 旨在帮助理解的内容预习和内容复习 混杂信息:兼有公益性内容和攻击性内容 公益性电视节目的有效呈现形式 电视内容对儿童想像力的影响 公益性效应小结 新技术和儿童的公益性行为 合作的和协作的多种计算机活动 各种新技术小结 计算机上的想像活动 在互联网上进行交流 总结 第十章 信息技术的聚合 内容 监管法则和解除监管 信息但递的技术性变化 高清晰电视 互动电视 虚拟现实接口 传递方式变化小结 无所不在的接入 教育性和公益性内容 对思维形式的潜在意义 总结 术语 参考文献 致谢 作者索引 主题索引 译后记

<<信息时代的儿童发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>