

<<高中生物新课程理念与教学实践>>

图书基本信息

书名：<<高中生物新课程理念与教学实践>>

13位ISBN编号：9787100046039

10位ISBN编号：7100046033

出版时间：2006-3

出版时间：商务印书馆发行部

作者：张可柱

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物新课程理念与教学实践>>

内容概要

在首批实验区进入课改之际，为了帮助参与实验的高中教师积极有效地应对课程改革的挑战，为大家提供课程改革的理论引领和实践示范，促进教师的专业成长，山东省教学研究室在开展大量调查研究和教学实验的基础上，联合全国知名专家学者、基层教研人员和骨干教师，编写了这套高中新课程教学指导丛书。

本丛书据事实说理论，从课例看观念，努力实现三个目标：介绍新的课程理念；探索实施新课程的有效途径与方法；提供新课程教学实践案例。

本丛书有三个方面的特色。

一是理念的阐述通俗易懂。

编者从一线教师的实际需要出发，深入浅出地介绍了新的课程理念，使广大教师能够轻松地理解新课程“是什么”、“为什么”；二是对蕴含新理念的教学要素以及各教学要素如何体现新理念进行了深入探讨，帮助教师们掌握新课程教学理论及其运用方式，解决好“做什么”的问题；三是有大量承载新课程理念的鲜活案例。

教师们通过这些案例，可真切地感受到如何把课程理念转化为教学行为，解决好“怎么做”的问题。相信丛书对教育工作者和广大教师们学习和实践新课程会有切实的帮助。

<<高中生物新课程理念与教学实践>>

书籍目录

上篇 高中生物新课程理念第一章 我国基础教育课程改革的背景与目标第一节 我国基础教育课程改革的背景一、社会经济文化背景二、加入WTO对我国教育的影响三、世界各国课程改革及对我国基础教育改革的影响四、我国基础教育的现状分析第二节 我国基础教育课程改革的的目标一、我国基础教育课程改革的总体目标二、我国基础教育课程改革的的具体目标第二章 高中生物新课程理念与目标第一节 高中生物新课程的基本理念一、提高生物科学素养二、面向全体学生三、倡导探究性学习四、注重与现实生活的联系第二节 高中生物新课程的目标一、高中生物新课程的总目标二、高中生物新课程的具体目标三、高中生物新课程目标的特点及对教师提出的新要求第三章 高中生物新课程的内容第一节 高中生物新课程内容设计的思路第二节 高中生物新课程内容简介一、必修部分二、选修部分第四章 高中生物新课程的学习方式第一节 学习的基本理论一、认知学习理论二、建构主义学习理论三、人本主义学习理论第二节 探究性学习一、探究性学习的界定二、生物课程探究性学习的设计三、生物课程探究性学习的实施四、生物课程探究性学习评价体系的建立五、生物课程实施探究性学习的局限性及需要注意的问题第五章 高中生物新课程管理与资源第一节 高中生物新课程管理一、高中生物新课程的管理理念二、我国现行的教学管理制度及改革三、高中生物新课程的管理策略第二节 高中生物新课程资源一、生物课程资源概述二、生物课程资源的开发下篇 高中生物新课程的的教学理论与实践第六章 高中生物新课程的的教学设计第一节 教学设计概述一、教学设计的理论基础二、教学设计的作用三、教学设计的原则第二节 新课程对教学设计提出的要求一、要充分体现新课程的基本理念二、应整体把握教学活动的结构三、要突出创新精神与实践能力的培养四、应依据学科特点和知识类型五、要适应学生的学习心理和年龄特征第三节 高中生物新课程教学设计的基本环节与模式一、高中生物新课程教学设计的基本环节二、高中生物新课程教学设计的基本模式第四节 高中生物新课程课堂教学设计案例一、教案编制应注意的问题二、教学案例第七章 高中生物新课程的的教学模式第一节 教学模式概述一、教学模式的含义二、教学模式的构成要素三、生物课程教学模式的特点第二节 高中生物新课程的基础教学模式一、新授课二、实验课三、复习课第三节 高中生物新课程的拓展教学模式一、活动课二、研究性学习三、综合能力培养四、现代信息技术与生物教学的整合第八章 高中生物新课程的的教学实施第一节 高中生物新课程的教学原则一、主体性原则二、发展性原则三、创新性原则四、开放性原则五、民主性原则六、问题原则七、活动性原则八、激励性原则九、综合性原则第二节 高中生物新课程的教学策略一、基于教学内容的教学策略二、探究性学习的教学策略第三节 高中生物新课程的教学方法途径一、组织好探究性学习二、加强实验与其他实践活动的教学三、落实科学、技术、社会相互关系的教育四、注重学科间的联系五、注重生物科学史的学习第九章 高中生物新课程的评价第一节 高中生物新课程评价的改革方向一、评价的含义二、评价的定位三、评价的发展趋势第二节 高中生物新课程的学生评价一、关于学生评价改革的几个问题二、高中生物新课程教学中的学生评价第三节 高中生物新课程的课堂教学评价(教师评价)一、高中生物新课程课堂教学评价的基本理念二、高中生物新课程课堂教学评价的原则三、高中生物新课程课堂教学评价的依据四、高中生物新课程课堂教学评价的指标体系第四节 高中生物新课程的教材评价一、国内外中学生物教材的发展趋势二、对我国中学生物新课标教材建设的认识三、普通高中课程标准实验教科书《生物》(中图版)编写目的、指导思想及其特色第十章 高中生物新课程改革与教师的关系第一节 新课程对教师提出的挑战一、教师角色的转变二、师生关系的重构三、新课程对教师素质的要求一第二节 新课程背景下教师专业发展的途径一、生物教师专业发展的有效途径二、坚持自我更新,促进自我专业发展,与课程改革一起成长主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>