

<<高中技术新课程理念与教学实践>>

图书基本信息

书名：<<高中技术新课程理念与教学实践>>

13位ISBN编号：9787100046022

10位ISBN编号：7100046025

出版时间：2006-3

出版单位：商务印书馆有限公司

作者：顾建军

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中技术新课程理念与教学实践>>

内容概要

在首批实验区进入课改之际，为了帮助参与实验的高中教师积极有效地应对课程改革的挑战，为大家提供课程改革的理论引领和实践示范，促进教师的专业成长，山东省教学研究室在开展大量调查研究和教学实验的基础上，联合全国知名专家学者、基层教研人员和骨干教师，编写了这套高中新课程教学指导丛书。

本丛书据事实说理论，从课例看观念，努力实现三个目标：介绍新的课程理念；探索实施新课程的有效途径与方法；提供新课程教学实践案例。

本丛书有三个方面的特色。

一是理念的阐述通俗易懂。

编者从一线教师的实际需要出发，深入浅出地介绍了新的课程理念，使广大教师能够轻松地理解新课程“是什么”、“为什么”；二是对蕴含新理念的教学要素以及各教学要素如何体现新理念进行了深入探讨，帮助教师们掌握新课程教学理论及其运用方式，解决好“做什么”的问题；三是有大量承载新课程理念的鲜活案例。

教师们通过这些案例，可真切地感受到如何把课程理念转化为教学行为，解决好“怎么做”的问题。相信丛书对教育工作者和广大教师们学习和实践新课程会有切实的帮助。

书籍目录

第一部分 总论 第二部分 信息技术理念篇 第一章 高中信息技术新课程理念 第二章 高中信息技术新课程培养目标 第三章 高中信息技术新课程内容与结构 第四章 信息技术新课程倡导的教学方式 第五章 信息技术新课程的教学评价观 第六章 信息技术新课程与教师专业发展探索篇 第一章 信息技术课程的教学设计 第二章 信息技术课程的教学方法 第三章 信息技术课程的课堂教学管理 第四章 信息技术课程的教学评价案例篇 信息技术基础模块案例 案例一 信息技术发展展望 案例二 欢迎您到青岛来旅行 案例三 飞行器的研究 案例四 高中生研究问题的“能力”教学策略与实践 案例五 养成信息资源管理的意识和能力 案例六 网络上须要遵守法规吗? 案例七 运用PowerPoint创作展现绍兴风土人情的多媒体作品 案例八 台州中学学生消费情况调查分析 信息技术选修模块案例 案例一 算法一课的教学设计 案例二 图形与图像的数字化表示 案例三 《评价与完善我的网站》教学设计 案例四 网页中的超链接 案例五 IP地址与域名 案例六 《数据库基本概念》教学案例 案例七 《启发式搜索与人机博弈》教学设计 第三部分 通用技术理念篇 第一章 通用技术课程新理念 第二章 通用技术课程的目标 第三章 通用技术课程的内容要求 第四章 通用技术课程的教学方式 第五章 通用技术课程的课堂教学评价观 第六章 新课程与通用技术教师专业发展探索篇 第一章 通用技术课程教学方法探讨 第二章 通用技术课程的教学设计 第三章 通用技术课程的教学管理 第四章 通用技术课程学生学习的评价案例篇 通用技术课程理念、内容案例 案例一 对通用技术课程的基本理念的解读 案例二 院士谈技术课程 案例三 一位技术课教师谈通用技术课的目标 案例四 设计的作用及学习设计的意义 案例五 美洲杯挑战通用技术课程实施案例 案例一 设计方案的讨论还在延续 案例二 新课程与学习方式变革 案例三 一堂没有采用模仿教学方法的操作课 案例四 营造合作学习的环境 案例五 通用技术课程的评价 案例六 李晓丽老师如何使用技术活动档案袋 案例七 两位通用技术教师设计的书面测试 案例八 充分利用原有劳动基地,用于通用技术课程 案例九 整合校内外资源,开好通用技术课 案例十 两位即将担任通用技术课专职教师的研修计划 通用技术教学设计案例 案例一 在制图教学设计中重视多方案的开发 案例二 用多用电表测试找出照明电路的故障 案例三 绿色食品专题 案例四 嫁接育苗的方法和管理技术 案例五 市场调研的内容和方法 案例六 技术与设计的关系 案例七 家庭预算 案例八 无土栽培的主要类型和方法

编辑推荐

技术是人类文明的组成要素和内在动力，对人类文明的发展起着巨大的促进作用。技术进步的力量不仅渗透到人们的日常生活中，迅猛而广泛地影响着人们的生命形式和生活方式，而且深刻而持久地影响着社会的发展。

当今社会，科技发展日新月异，知识经济初露端倪，人才竞争愈演愈烈。为适应这一时代发展的趋势和要求，我国基础教育领域开展了第八次课程改革。此次改革，在普通高中课程结构中确立了技术学习领域的独立地位，体现了时代发展的新趋势，实现了我国普通教育课程结构的新突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>