

<<新疆民族传统社会与文化>>

图书基本信息

书名：<<新疆民族传统社会与文化>>

13位ISBN编号：9787100036641

10位ISBN编号：710003664X

出版时间：2003-8

出版时间：第1版 (2003年1月1日)

作者：何星亮

页数：476

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新疆民族传统社会与文化>>

内容概要

本书从文化人类学的角度，全面、系统地研究新疆几个主要少数民族——维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、裕固族传统的部落，民族制度，婚姻、家庭制度人生礼仪制度，宗教信仰以及相关的风俗习惯，并探讨全球化背景下西部地区少数民族如何加速发展的问题。本书可以作为了解，研究新疆社会、历史的重要参考书。

<<新疆民族传统社会与文化>>

书籍目录

导论 文化与文明 一、文化的概念 二、文化的特征 三、文明的基本涵义 四、文明与文化的区别 五、文明本身不会冲突 六、文明不是有机体 七、文明是有机体与无机体相结合的第三界 八、文明与冲突的关系

第一篇 古代社会组织 第一章 社会组织的特征、类型与功能 一、社会组织的基本特征 二、社会组织的类型 三、社会组织的功能 四、研究少数民族传统社会组织的意义

第二章 维吾尔族历史上的社会组织 一、民族和文化特征 二、族称与族源 三、古代氏族部落组织结构 四、古代氏族部落的标记 五、近代村社组织 六、政治制度 七、法律制度

第三章 哈萨克族的氏族部落组织 一、民族和文化特征 二、族称与族源 三、氏族部落组织结构 四、氏族部落的印记与口号 五、氏族部落制度及其变迁 六、法律制度

第四章 柯尔克孜族的氏族部落组织 一、民族和文化特征 二、族称与族源 三、氏族部落组织结构 四、氏族部落组织的变迁 五、政治制度

第五章 裕固族的氏族部落组织 一、民族和文化特征 二、族称与族源 三、氏族部落组织结构 四、氏族部落制度

第六章 阿尔泰乌梁海人的社会组织 一、阿尔泰乌梁海人概况 二、族称与族源 三、氏族组织与盟旗组织 四、职官制度 五、习惯法

第二篇 家庭与婚姻 第七章 家庭与婚姻的类型与习俗 一、家庭的类型 二、婚姻的概念及其类型 三、人生礼仪

第八章 维吾尔族的家庭与婚姻 一、家庭 二、婚姻制度 三、亲属制度 四、人生礼仪

第九章 哈萨克族的家庭与婚姻 一、家庭 二、婚姻制度 三、亲属制度 四、人生礼仪 五、20世纪90年代哈萨克族牧区的家庭 六、20世纪90年代哈萨克族农区的家庭

第十章 柯尔克孜族的家庭与婚姻 一、家庭 二、婚姻制度 三、亲属制度 四、人生礼仪

第十一章 塔吉克族的家庭与婚姻 一、民族与文化特征 二、家庭 三、婚姻 四、继承制度 五、人生礼仪

第十二章 裕固族的家庭与婚姻 一、家庭 二、婚姻 三、亲属关系 四、人生礼仪

第十三章 阿尔泰乌梁海人的家庭与婚姻 一、家庭 二、婚姻制度 三、衣食住行 四、人生礼仪

第三篇 宗教信仰 第十四章 宗教的起源和发展 一、宗教的起源 二、宗教的类型

第十五章 维吾尔族的早期信仰 一、图腾崇拜 二、巫术 三、动物崇拜 四、萨满教

第十六章 哈萨克族的早期信仰 一、图腾崇拜 二、巫术 三、自然崇拜 四、动植物崇拜 五、祖先崇拜 六、萨满教

第十七章 柯尔克孜族的早期信仰 一、图腾崇拜 二、巫术 三、自然崇拜 四、动植物崇拜 五、萨满教

第十八章 塔吉克族的宗教信仰与节日 一、图腾崇拜 二、巫术 三、自然崇拜和祆教 四、佛教 五、伊斯兰教 六、节日

第十九章 裕固族的宗教信仰与节日 一、动物崇拜 二、自然崇拜和祖先崇拜 三、萨满教 四、藏传佛教 五、宗教节日

第二十章 阿尔泰乌梁海人的宗教信仰 一、早期信仰和喇嘛教 二、宗教信仰的特点及其根源

附录： 附录一 传统文化与现代化 一、“传统”与“现代”的概念 二、传统社会与现代社会 三、“现代化”的概念 四、社会现代化与个人现代化 五、传统向现代转换的类型 六、传统向现代转换的模式 七、传统向现代转换的过程 八、西方学术界关于中国近代未能实现现代化的各种理论

附录二 文化的民族性与世界性 一、民族文化与全球化 二、文化的民族性与世界性 三、民族性文化和世界性文化的特征 五、从文化的民族性和世界性看复兴中华文化的途径

附录三 从人类学观点看西部的发展 一、内源性变迁和外源性变迁相结合 二、经济和文化协调发展

附录四 市场经济与中国少数民族 一、社会变迁：半封闭——开放 二、观念变迁：民族意识——国家意识

后记

<<新疆民族传统社会与文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>