

<<2013-生态学基础>>

图书基本信息

书名：<<2013-生态学基础>>

13位ISBN编号：9787040369700

10位ISBN编号：7040369702

出版时间：2013-1

出版时间：高等教育出版社

作者：本书编写组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013-生态学基础>>

书籍目录

一、绪论 (一) 生态学的概念和研究内容 (二) 生态学的发展简史及发展趋势 (三) 生态学的研究方法
二、生物与环境 (一) 环境与生态因子 (二) 生物与光因子 (三) 生物与温度因子 (四) 生物与水因子
(五) 生物与土壤因子 (六) 生物与大气因子 (七) 生物与地形因子 (八) 生物对环境的综合适应及影响
三、种群生态 (一) 种群的概念和基本特征 (二) 自然种群的数量变动 (三) 种内、种间关系
(四) 种群的进化与适应
四、群落生态 (一) 生物群落的概念与特征 (二) 生物群落的种类组成与数量特征 (三) 生物群落的结构特征
(四) 生物群落的发生与演替 (五) 生物群落的分类与分布
五、生态系统 (一) 生态系统概述 (二) 生态系统的能量流动 (三) 生态系统的物质循环 (四) 生态系统的
发展与稳定 (五) 生态系统的主要类型
六、应用生态学 (一) 全球生态问题 (二) 可持续发展与生态农业
附录 附 全国各类成人高等学校招生统一考试专升本生态学基础模拟试卷(一)及参考答案
附 全国各类成人高等学校招生统一考试专升本生态学基础模拟试卷(二)及参考答案
附 2012年成人高等学校专升本招生全国统一考试生态学基础试题及参考答案

章节摘录

版权页：插图：从种群生态学方面可将寄生物分成微型和大型两类。

微型寄生物直接在宿主体内增殖，多数生活于细胞内，如疟原虫、植物病毒等；大型寄生物在宿主体内生长发育，但其增殖要通过感染期，从一个宿主机体到另一个，多数在细胞间隙（植物）或体腔、消化管等生活，例如蛔虫。

营寄生的有花植物可分为全寄生和半寄生两类，前者缺乏叶绿素，无光合作用能力，因此营养全来源于宿主植物，如大花草（*Rafflesia alnoldii*）。

后者能营光合作用，但根系发育不良或完全没有根，在没有宿主时停止生长，例如小米草。

寄生物和宿主种群数量动态在某种程度上与捕食者和猎物的相互作用相似，随着宿主密度的增长，宿主与寄生物的接触势必增加，造成寄生物的广泛扩散和传播，宿主种群中的流行病将不可避免。

流行病的结果使宿主大量死亡，未死亡而存活下来的宿主往往形成具有免疫力的种群；密度的下降也减少了与寄生物接触的强度，于是流行病趋向于熄灭。

宿主密度因流行病死亡剧减或停止，成了宿主种群再增长的有利条件，并开始一个寄生物和宿主两个相互作用种群周期性数量变动的新的周期数量变动与一种病毒感染率的相互关系，证明致病性病毒是宿主种群周期性动态的重要原因。

流行病学是当今十分吸引生态学家的一個领域。

医学上丰富的记录，以及农作物病害的流行记录，提供了宝贵的素材，是发展生态学理论的基础。

（5）他感作用 他感作用也称化感作用，是指由植物分泌的化学物质对自身或其他种群发生影响的现象，植物的这种分泌物称化感作用物质，主要是一些生物碱、酚类、萜类和醌类化合物，是植物界种间竞争的一种表现形式，植物通过挥发、根分泌、雨水淋溶和残体分解等途径释放化感作用物质，对其周围植物的生长产生抑制效应。

如冬黑麦对小麦、向日葵对蓖麻、番茄对黄瓜都有抑制作用。

美国加州沿海矮灌木丛林，能分泌挥发性萜类化合物，使灌木丛边缘数米内形成无草带，如同微生物培养中常见的抑菌圈。

植物分泌物对种间组合的促进和抑制作用，对于作物的间、混、套作，造林树种的选择、搭配、组合等都有极其重要的实践意义。

据研究，榆树与栎树，白桦与松树，松树与云杉是相互抑制、相互对抗的，所以不能种在一起。

又如胡桃不能和苹果种在一起，因胡桃叶能分泌大量胡桃醌对苹果起毒害作用，胡桃树周围也不能播种番茄、马铃薯；苹果树旁边不要种玉米，因为玉米对苹果根的分布也产生不利的作用。

其他如洋葱和甜菜、芜菁和番茄、番茄和黄瓜、冬黑麦和小麦之间也有抑制作用。

而洋葱和食用甜菜、马铃薯和菜豆、小麦和豌豆种在一起则有相互促进作用。

此外，由于某些植物种的分泌物还具有杀菌作用，所以当这些植物种群与另一些植物种群生长在一起时有防治病虫害的功效，如柠檬、葱、蒜就有这种杀菌作用。

<<2013-生态学基础>>

编辑推荐

《全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科):生态学基础(第10版)(2013高教版)》通过内容讲解和经典例题解析,注重培养考生综合运用知识的能力。

<<2013-生态学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>