

<<回到原点重塑幼儿教育>>

图书基本信息

书名：<<回到原点重塑幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787040365054

10位ISBN编号：7040365057

出版时间：2013-1

出版时间：高等教育出版社

作者：周旭 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回到原点重塑幼儿教育>>

内容概要

《回到原点重塑幼儿教育：做“五观”端正的幼儿教师》以“防止和纠正学前教育小学化”为核心，强调幼儿园教师必须树立科学的教育观、教师观、儿童观，正确理解幼儿教育的目标观和活动观。幼儿园教师如何做到“五观”端正，既是本书的灵魂，也是读者获取教益的关键。

本书把幼儿教育的智慧与艺术融为一体，理论和实践紧密结合，通过一个个鲜活的案例，让幼儿教育理论悄然跃于纸上。

《回到原点重塑幼儿教育：做“五观”端正的幼儿教师》可以为幼儿园园长及教师进行幼儿教育活动提供示范引领，帮助读者在品读中思考问题，在反思中总结提高。

本书可以从一个侧面帮助幼儿家长熟悉幼儿教育领域，了解幼儿教育特点，为幼儿家长合理适度地参与幼儿园教育活动提供行为参照。

《回到原点重塑幼儿教育：做“五观”端正的幼儿教师》还可以为各级政府及教育行政部门在制定防止幼儿教育小学化倾向的政策时提供有益的参考。

<<回到原点重塑幼儿教育>>

章节摘录

“教育即生活”不仅体现在“在活动中进行教育，通过体验进行教育”的教育方法上，而且也体现在“教育源自于生活，生活资源可为教育服务”的课程内容上。

正如杜威所言：“让学生学习各种各样的学科课程，虽然可以学到系统知识，但是这样做的最大缺陷是把儿童同实际生活割裂开来了，这样必然会阻碍儿童的本能生长。

”他认为，让幼儿学习系统教材，无异于是学习前人的符号积累，从而远离了幼儿个人的生活经验，使幼儿学不到处理实际问题的方法。

他要求把课程与教材恢复到它被抽象出来的原来的经验，即把课程和教材建立在幼儿现有的生活经验的基础上。

在学校课程的主要内容上，他提出“儿童本身的活动就是课程，也是教材”。

他认为，学校课程内容就是各种不同形式的主动作业，如园艺、纺织、烹饪、木工、铁工、缝纫等手工训练活动。

在这种活动课程中，学校教育者要不断地为幼儿提供各种活动材料，即给幼儿提供一种活动情境，幼儿使用这些材料进行操作，确切地说是运用这些材料进行能够体现每个幼儿个性的具有创造性的活动，这是一个创造性的思维活动过程。

在这个过程中，由幼儿自己发现问题，再由他们去寻找解决问题的方法，知识也就在“做”中获得了。

杜威认为，这样获得的知识完全是通过幼儿的自身体验得来的，是绝对的直接经验。

对幼儿来说，只有这样的知识才是最准确无误、最有价值的，而且也是记忆最深的。

我国现在越来越多的幼儿园提倡的生成课程、园本课程也正源于此，这些课程来源于儿童生活的兴趣，来源于本地生活的特色，充分体现了“教育源于生活”这一基本理念。

.....

<<回到原点重塑幼儿教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>