

<<高职国家级精品课程建设实践>>

图书基本信息

书名：<<高职国家级精品课程建设实践>>

13位ISBN编号：9787040364521

10位ISBN编号：7040364522

出版时间：2012-12

出版时间：高等教育出版社

作者：王纪安，曹克广 编

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职国家级精品课程建设实践>>

内容概要

《高职院校校长教育研究书系：高职国家级精品课程建设实践》全面回顾了国家示范性高职院校——承德石油高等专科学校精品课程建设的实践过程，汇集了该校10门国家级精品课程的建设概览，从课程性质分析、课程建设指导思想、课程设计的理念与思路、岗位分析和典型工作任务确定、课程建设分阶段规划、教学内容改革、教学模式创新、教学条件建设、教学方法和手段的改革、网络信息资源建设、课程特色等多个方面阐释了高职国家级精品课程建设的基本内容和方法。

《高职院校校长教育研究书系：高职国家级精品课程建设实践》可供高等职业院校领导、教师和职业教育研究人员使用。

对应用性本科院校也具有借鉴和参考作用。

作者简介

王纪安，辽宁省锦州市人，工学硕士，二级教授。
1998年至1999年在美国纽约蚶立大学做访问学者。
长期在高校工作，2000年起任承德石油高等专科学校校长，2007年起至今任该校党委书记。
曾任第一届河北省离职高专院校长联席会主席，教育部高职高专材料类教学指导委员会委员、工程材料与成形工艺分委员会主任，教育部评估专家，中国产学合作教育协会常务理事，全国大学学习科学研究会副会长等。
长期从事离职高专教育研究，承担教育部和省级社科基金项目等研究课题6项，获国家教材奖1项，获省部级成果一等奖2项、其他省部级奖5项。
公开发表论文80余篇。

曹克广，1960年1月生，河北省承德市人，承德石油高等专科学校校长，教授、博士。
河北省“三三三”人才；任教裔部、河北省、行业等教学指导委员会主任、副主任委员。
1982年至今一直在承德石油高等专科学校工作，曾讲授有机化学、高分子化学等课程；曾作为访问学者到美国俄克拉何马大学进修；主持完成和参加高等职业教育专业教学资源库建设等国家及省部级教研项目10余项，主持完成省自然科学基金等科研项目10余项，获得省部级成果、奖励10项，公开发表论文70多篇，主编普通高等教育“十五”和“十一五”国家级规划教材5部。

章节摘录

我校早在1996年就成立了教材建设委员会，成立了以主管校长为主任，由教务处长、各系（部、中心）主任及部分专家组成的校教材建设委员会，并制定了《教材建设委员会工作条例》，该条例详细规定了教材建设委员会的性质和任务、组织原则和职能、工作方法等。

各系部成立了教材建设领导小组，制定了《教材选用、编写、订购及供应管理办法》、《教材建设基金管理办法》、《优秀教材评选办法》等系列文件和激励政策，把教材立项、建设、使用、评奖都纳入到了规范程序。

教材建设中始终强化前瞻意识、素质意识、质量意识、定位意识和信息意识，努力提高教材的思想性、科学性、启发性、先进性和适应性，不断健全和完善教材管理制度，逐步实现了教材管理的规范化、现代化。

着力采取教材建设与课程建设、专业建设和重点教改项目相结合的办法，重视实训实验教材的建设和计算机辅助教学教材的建设，重点投入，形成亮点。

同时，大力加强教材编写队伍的建设工作，对教材建设中表现突出的教师，按需提供国内培训、交流的机会，并在成果评定、职称晋升、年度考核中体现教材建设的重要地位，长期以来，形成了一支比较过硬的教材编写队伍，在高等教育、化学工业、机械工业等出版社享有较高的声誉。

编写出了一批质量较高、有特色的高职高专教材。

近年共主编公开出版教材201种，其中主编出版国家级规划教材就达75本。

例如，结合金工实习、金属工艺学课程的改革，我校教师主编了《工程材料与材料成形工艺》教材，是普通高等教育“十五”国家级规划教材。

该教材以培养生产第一线需要的高等技术应用性人才为目标，将理论课与实习、实验进行整合，三位一体，形成强化应用的具有高职高专特点的新的教材体系；建立了“工程材料和材料成形工艺”与“现代机械制造过程”的完整概念，以帮助读者从宏观上把握这一课程领域。

该教材既建立纵向的概念（材料与工艺的历史、现在和未来发展趋势），也建立横向的概念（材料工艺与机械制造系统及过程的关系、作用与地位）；为体现教学内容的先进性，充分重视新材料、新工艺、新技术及最新国家标准的引入；为培养学生的基本素质，适当引入技术经济分析和质量管理的概念，贯彻可持续发展的观点；在教材内容的处理上，坚持培养学生初步的三选一性的能力（选材、选毛坯制造方法、选零件加工方法、合理分析结构工艺性）与工程实践能力，以努力实现培养高等技术应用性人才的目标。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>