第一图书网, tushu007.com

# <<中等职业学校专业建设与课程开发>>

## 图书基本信息

书名：<<中等职业学校专业建设与课程开发>>

13位ISBN编号：9787040362657

10位ISBN编号：7040362651

出版时间：2012-11

出版时间：高等教育出版社

作者：石伟平，匡瑛，教育部，等 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《中等职业学校专业建设与课程开发》对职业学校的专业建设和课程开发以及相关内容进行阐述，共分八个项目，内容包括课程问题与改革、专业规划、专业教学标准制订、课程标准开发、项目课程的教材设计、实训基地建设、课程资源建设和课程开发的组织。

《中等职业学校专业建设与课程开发》主要是为中等职业学校校长而开发，但也可以为教师培训所用，并可供本领域的研究者参考。

## 书籍目录

项目一 课程问题与改革模块一 分析“ 三段式 ”课程任务一 分析“ 三段式 ”课程结构任务二 分析“ 三段式 ”课程内容模块二 理解项目课程任务一 理解项目课程的设置与内容选择和组织任务二 理解以项目活动为中心的项目课程教学形态项目二 专业规划模块一 学校专业发展定位任务一 分析学校专业分类与职业分类的关系任务二 编制专业发展定位调整情况明细表模块二 规划新专业任务一 完成新专业论证报告任务二 制订新专业建设规划书模块三 规划已有专业任务一 整合已有专业任务二 拓展已有专业的外延项目三 专业教学标准制订模块一 定位专业面向的岗位模块二 分析岗位的工作任务与职业能力任务一 准备工作任务分析会任务二 分析岗位的工作任务任务三 定义任务的职业能力模块三 确定专业课程设置模块四 编制完整的专业教学标准项目四 课程标准开发模块一 描述课程设计思路与目标任务一 描述课程设计思路任务二 确立课程目标模块二 分析课程内容任务一 确定工作任务、分析筛选职业能力任务二 技能内容与要求的确定任务三 知识内容与要求的确定模块三 编制课程实施要求项目五 项目课程的教材设计模块一 策划项目课程的教材设计任务一 定位项目课程的教材功能任务二 编制项目课程教材设计的方法与步骤模块二 设计项目课程的教材结构任务一 设计项目课程教材目录任务二 建立项目课程的教材体例模块三 设计项目课程教材的内容与呈现方式任务一 设计项目活动任务二 设计项目课程教材的呈现方式项目六 实训基地建设模块一 总体规划实训基地任务一 现实建设条件分析任务二 实训基地建设总体规划书制订……项目七 课程资源建设项目八 课程开发的组织参考文献

## 章节摘录

二、理论知识——课程资源网上布局与共享的基本要求　（一）符合用户优先及互动原则
课程资源的网上布局首先要考虑的就是用户优先的原则，同时应保持网站具有良好的互动。
网站的目的是为用户提供课程资源，从某种角度讲，课程资源是动态生成的，需要用户的积极参与。
（二）网站内容的分类要合理　网站内容的分类很重要。
分类的目的是让用户可以很容易地找到目标。
网站内容可以按照多种方法分类，但对于某个具体的网站，分类方法最好尽量保持一致，符合用户的习惯。
当然也可以混用多种分类方法，但前提是不要使用户迷惘。
（三）导航要清晰　网站导航一般使用超文本链接或图片链接，本网站主要使用超文本链接。
导航能够使用户在网站上自由前进或后退，而不需要使用浏览器上的前进或后退按钮。
良好的导航还可以帮助用户明确自己当前在网站所处的位置，方便用户浏览各种资源。
（四）首页非常关键　网站首页是网站最重要的部分，因为它是别人认识这个网站的第一印象。
对于新网站，最好在首页就对这个网站的性质与所提供内容做扼要说明与导引，让别人判断要不要继续进入里面。
最好第一页就是很清楚的类别选项，而且尽量符合人性化，让用户可以很快找到需要的主题。
在设计上最好秉持干净而清爽的原则，若无需要，尽量不要放置大型图片或加上不适当的程序，因为它们会增加下载时间，导致用户失去耐心；版面要清晰、有条理，否则用户会找不到所要内容。
失败的首页会让许多人掉头远去。
三、实践操作——将完整的课程资源进行网上布局与共享　（一）将要进行网上共享的课程资源进行归类　首先将要布局和共享的课程资源分为几大模块，在进行分类的时候应该从需求角度出发。
一般来说主要分为如下几个模块。
……

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com