

<<大学生安全教育教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生安全教育教程>>

13位ISBN编号：9787040362237

10位ISBN编号：7040362236

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：王赣华

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生安全教育教程>>

### 内容概要

大学生安全教育作为一门重要课程，旨在帮助大学生了解和掌握更多的安全知识，提高安全防范意识，增强处理安全事故的能力。

《大学生安全教育教程》紧扣大学生安全状况实际，内容包括国家安全、教育教学安全、消防安全、交通安全、旅游安全、运动安全、生活安全、财物安全、求职安全、网络使用安全、性安全和自然灾害避险等。

《大学生安全教育教程》以基本知识阐述为主，用发生在高校的真实案例，大容量、多方位介绍了当前高校所面临的各种复杂环境和大学生日常生活中存在的各种安全隐患，并提出了相应的应对和处理措施，具有较强的可读性和实用性。

书中特别设计了贴近学生实际的思考与研讨题，链接了便于大学生深度阅读和学习的安全教育资源，旨在帮助大学生深入学习思考，举一反三，细化所学知识，增强自我防范能力。

《大学生安全教育教程》可作为高等院校、职业院校开展安全教育的教丰于，也可供社会各界人士了解安全知识学习参考。

## <<大学生安全教育教程>>

### 书籍目录

绪论第一节 大学生面临的安全形势与问题一、大学生面临的安全形势二、大学生面临的安全问题第二节 大学生安全教育的意义与内容一、大学生安全教育的意义二、大学生安全教育的内容第三节 切实加强大学生安全教育一、国内外大学生安全教育的成效二、当前大学生安全教育的主要问题三、大学生安全教育的有效实施第一章 国家安全第一节 自觉维护国家安全一、国家安全的内涵二、危害国家安全的主要行为三、大学生应该如何维护国家安全第二节 崇尚科学坚决反对邪教一、邪教的含义与特征二、我国的几种主要邪教三、对邪教的处罚规定四、坚决反对邪教第三节 抵制恐怖主义一、恐怖主义的特征与危害二、我国境内活动的主要恐怖主义势力三、坚决抵制恐怖主义第二章 教育教学安全第一节 实验室安全一、实验室易发事故的类型二、实验室易发事故的原因三、实验室事故的预防第二节 实习安全一、实习安全事故的主要成因二、实习安全事故的预防三、金工实习安全第三节 社会实践安全一、社会实践中常见的安全问题二、社会实践安全注意事项三、大学生社会实践安全事故的应急处理第三章 消防安全第一节 校园火灾概述一、校园火灾的易发点二、校园火灾的主要特征三、校园火灾的类型四、高校火灾易发的原因五、高校火灾的防范措施第二节 常见火灾的预防与扑救一、如何预防常见火灾二、如何扑救常见火灾第三节 常用灭火器的选择与使用方法一、干粉灭火器一、二氧化碳灭火器三、1211灭火器四、泡沫灭火器第四节 火灾中的人员疏散与自救逃生.....第四章 交通安全第五章 旅游安全第六章 运动安全第七章 生活安全第八章 财物安全第九章 求职安全第十章 网络使用安全第十一章 性安全第十二章 自然灾害避险参考文献后记

## &lt;&lt;大学生安全教育教程&gt;&gt;

## 章节摘录

## 8.心理安全。

一些大学生不同程度地存在心理问题和心理障碍，有的患有心理疾病，个别人甚至走向轻生，酿成悲剧。

大学生心理安全应当引起高度重视。

## 9.求职打工安全。

就业问题已经成为困扰大学生最严重的问题，很多大学生在校期间会从事兼职打工以锻炼自己的能力，以便在就业前提高工作能力，积累相应的工作经验，但是，有的人针对兼职打工和就业过程中受到的权益侵害不知如何处理，甚至误入传销组织。

## 10.违法犯罪。

极少数大学生参与违法犯罪，受到了司法机关的处理，部分学生因此丧失了学籍，教训深刻。

第二节 大学生安全教育的意义与内容 一、大学生安全教育的意义 (一)贯彻“以人为本”理念，促进大学生全面发展的需要 我们提倡以人为本，对生命本身的尊重和保护应该是以人为本的基础，也应该是教育的基础。

高校对大学生进行安全教育，学生通过多种多样的教育形式和教育内容，能够有很好的意识和能力去守护生命安全。

安全是大学生生活和学习的基础，更是大学生全面发展的重要保障。

大学生作为一个特殊的社会群体，有其自身的特点：生理发育基本成熟，但心理发育滞后；个性趋于定向，但可塑性强；心理需求强烈，但社会经验不足；安全防范意识差，防范能力薄弱等。

大学生的群体特征及其特定的年龄结构、生活环境、文化背景给大学生带来了诸多潜在的安全隐患。对大学生进行安全教育，有利于大学生提高自己的安全意识，有效防止安全事故的侵袭，帮助大学生顺利地完学业；有利于为大学生提供一个安全的学习环境，从而培养大学生积极的人生观、价值观、道德观、法制观和健康的心理素质。

(二)贯彻“依法治校”理念，维护校园和谐稳定的需要 党和政府把维护大学生的安全及其合法权益，对大学生进行安全教育与管理，实行依法治校确定为高校各级领导的责任和法定义务。

高校对学生进行安全教育，是贯彻落实“依法治国”和“依法治校”理念的重要体现。

和谐社会是我们国家追求的社会发展战略目标，而社会的和谐稳定需要校园的和谐稳定。

随着高等教育与管理体制的改革，高校对外交往愈加频繁，校园开放程度逐渐增大，后勤管理体制日益社会化，转型期的社会问题和学校内部问题交织，治安问题和政治问题互相影响，人民内部的矛盾和敌我矛盾相互渗透，影响高校安全稳定的因素呈现多样化、复杂化的趋势。

高校在快速发展过程中，如何预防和缓解这些不良因素的负面效应，营造和谐稳定的校园环境？

针对校园主体——大学生的安全教育是解决问题的主要途径。

大学生是学校主体构成的重要组成部分，而大学生安全意识的强弱、防范技术能力的高低、安全法律知识的多少、安全责任素质的优劣等，直接影响着校园的治安和秩序，关系着校园的和谐和稳定。

因此，加强安全教育，有助于高校在面对复杂的形势时，有条不紊地处理突如其来的安全问题，预防安全事件的发生，维持校园的治安秩序、教学秩序和工作秩序，有助于维护校园和谐稳定。

.....

## <<大学生安全教育教程>>

### 编辑推荐

《大学生安全教育教程》注重理论与实践相结合，以大学生为主要读者，力求贴近大学生的实际生活，对大学生在学习、工作和生活中遇到的安全问题进行了分析探讨，并提出了正确应对和处理的措施，有助于帮助大学生提高安全防范意识、增强安全防范和应对能力。

<<大学生安全教育教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>