

<<大学语文新编>>

图书基本信息

书名：<<大学语文新编>>

13位ISBN编号：9787040362220

10位ISBN编号：7040362228

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：谌贻春

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学语文新编>>

### 内容概要

《新世纪高等学校素质教育教材：大学语文新编》分上、下编两部分。

上编按照作品主题分为八个单元，每单元由五至六篇文章构成。

体裁包括散文、诗词、小说、戏剧、书信和演说等。

该部分的教学目的主要是培育学生人文精神，提高阅读、欣赏能力。

下编共有四章，包括“行政公文”“事务公文”“新闻作品”和“学术论文”，这些均是与学生现实与发展的需要紧密相关的应用文体。

该部分的教学目的是提升学生的实用写作技能。

《新世纪高等学校素质教育教材：大学语文新编》既可作为高等院校公共基础课教材，也可供公众阅读欣赏。

书籍目录

上编 文学作品鉴赏第一单元 仁爱之心兼爱（上）冯谖客孟尝君范县署中寄舍弟墨第四书容忍与自由  
拣麦穗挪亚方舟第二单元 刚正之气刺客列传（节选）与山巨源绝交书正气歌并序与妻书都江堰我有一个梦想第三单元 修身之道大学（节选）卜算子·咏梅廉耻（节选）专家与通人境界有大小品质第四单元 特出之行世说新语·任诞（节选）徐文长传金岳霖先生一只特立独行的猪最后的梵高第五单元 爱恋之歌蒹葭山鬼无题（二首）小翠红楼梦十二曲选偶然第六单元 感怀之情春江花月夜箱子岩我与地坛（节选）面朝大海，春暖花开醒对一朵花微笑第七单元 理性之思秋水（节选）命若琴弦哈姆莱特（节选）严重的时刻大自然在反抗（节选）第八单元 励志之言少年中国说（节选）……下编 应用写作讲练

## 章节摘录

我在五十年前，完全没有懂得这一段话的“诛”正是中国专制政体之下禁止新思想、新学术、新信仰、新艺术的经典的根据。

我在那时候抱着“破除迷信”的热心，所以拥护那“四诛”之中的第四诛：“假于鬼神时日卜筮以疑众，杀”。

我当时完全没有想到第四诛的“假于鬼神……以疑众”和第一诛的“执左道以乱政”的两条罪名都可以用来摧残宗教信仰的自由。

我当时也完全没有注意到郑玄注里用了公输般作“奇技异器”的例子；更没有想到孔颖达《正义》里举了“孔子为鲁司寇七日而诛少正卯”的例子来解释“行伪而坚，言伪而辩，学非而博，顺非而泽以疑众，杀”。

故第二诛可以用来禁绝艺术创作的自由，也可以用来“杀”许多发明“奇技异器”的科学家。

故第三诛可以用来摧残思想的自由，言论的自由，著作出版的自由。

我在五十年前引用《王制》第四诛，要“杀”《西游记》《封神榜》的作者。

那时候我当然没有想到十年之后我在北京大学教书时就有一些同样“卫道”的正人君子也想引用《王制》的第三诛，要“杀”我和我的朋友们。

当年我要“杀”人，后来人要“杀”我，动机是一样的：都只因为动了一点正义的火气，就都失掉容忍的度量了。

我自己叙述五十年前主张“假于鬼神时日卜筮以疑众，杀”的故事，为的是要说明我年纪越大，越觉得“容忍”比“自由”还更重要。

我到今天还是一个无神论者，我不信有一个有意志的神，我也不信灵魂不朽的说法。

我自己总觉得，这个国家、这个社会、这个世界，绝大多数人是信神的，居然能有这雅量，能容忍我的无神论，能容忍我这个不信神也不信灵魂不灭的人，能容忍我在国内和国外自由发表我的无神论的思想，从没有人因此用石头掷我，把我关在监狱里，或把我捆在柴堆上用火烧死。

我在这个世界里居然享受了四十多年的容忍与自由。

我觉得这个国家、这个社会、这个世界对我的容忍度量是可爱的，是可以感激的。

所以我自己总觉得我应该用容忍的态度来报答社会对我的容忍。

……

编辑推荐

《新世纪高等学校素质教育教材：大学语文新编》基于当前社会对大学生应用写作能力的非议和期待而设计的内容，也是本教材区别于其他“大学语文”教材的主要特点所在。本书既可作为高等院校公共基础课教材，也可供公众阅读欣赏。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>