

<<2010年中国学生体质与健康调研>>

图书基本信息

书名：<<2010年中国学生体质与健康调研报告>>

13位ISBN编号：9787040361513

10位ISBN编号：7040361515

出版时间：2012-11

出版时间：中国学生体质与健康研究组 高等教育出版社 (2012-11出版)

作者：中国学生体质与健康研究组

页数：875

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010年中国学生体质与健康调研>>

内容概要

《2010年中国学生体质与健康调研报告》共分四个部分：第一部分为2010年中国学生体质与健康调研实施方案；第二部分为2010年中国学生体质与健康调研实施细则；第三部分为教育部关于2010年全国学生体质与健康调研结果公告；第四部分为2010年中国学生体质与健康调研统计资料。

<<2010年中国学生体质与健康调研>>

书籍目录

第一部分 2010年中国学生体质与健康调研实施方案 第二部分 2010年中国学生体质与健康调研实施细则
中国学生体质与健康调研检测细则 中国学生体质与健康调研检查验收细则 中国学生体质与健康调研
数据统计规范 第三部分 教育部关于2010年全国学生体质与健康调研结果公告 教育部关于2010年全国学
生体质与健康调研结果公告 第四部分 2010年中国学生体质与健康调研统计资料 中国汉族学生测试指
标样本数、平均值、标准差 中国汉族学生测试指标百分位数 中国汉族学生身高标准体重分布 中国汉
族男生首次遗精与女生月经初潮平均年龄 中国汉族学生几项健康指标统计资料 各省、自治区、直辖
市汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差 各省、自治区、直辖市汉族学生视力统计资料 中国26个
少数民族学生测试指标样本数、平均值、标准差 中国26个少数民族学生身高标准体重分布 中国26个少
数民族学生几项健康指标统计资料

<<2010年中国学生体质与健康调研>>

章节摘录

2. 检测程序按“机能(脉搏、血压安排在前) 采血 形态 体检 素质”的顺序进行。如流水作业确有困难,在保证脉搏、血压和采血按时完成的前提下,形态、机能和体检项目可交叉进行。

内科体检和形态、机能的检测应选择安静场所进行,并尽可能集中。形态检测室应设有屏风或幕布,方便男、女生分别检测。

检测卡片由检测队指定专人回收。在回收的同时应对检测卡片进行检查,具体要求见“全国学生体质与健康状况调查研究检查验收细则”。

3. 检测人员应既是检测者又是组织者,检测前应令受检者做好准备(脱衣、脱鞋袜)或做准备活动。检测人员要用生动、简练的语言讲解检测的方法和要领,每项检测完成后,向受检者讲清下一检测项目,避免漏项,使检测工作各环节紧密衔接。

4. 检测队长全面负责检测现场的组织工作,协调各组进度,把好质量关。每天应按照“检查验收细则”中第一部分的内容和要求进行复测。

5. 调研点校领导小组与检测队应密切协作,充分发挥班主任的组织协调作用,维持检测秩序,保证检测工作进行顺利。

(六) 对检测人员的要求 1. 按照检测细则的各项要求严格实施各项检测,任何人不得擅自改变检测内容和要求。

2. 提前到现场做好各项准备工作(如检查、校正仪器等)。

3. 检测时要严肃认真、操作规范,确保检测质量。

4. 对待受检者应耐心、和蔼,遇到问题时要做细致工作。

5. 特别尊重少数民族的风俗习惯。

6. 团结互助、密切配合,共同完成任务。

(七) 对受检者的要求 1. 检测取得的数据是本省、本民族和全国学生体质与健康状况的重要资料,应严肃认真对待本次检测任务。

2. 要与检测人员密切配合,按照要求尽最大努力完成检测。

3. 进行形态测量时,男生只穿短裤,女生穿背心(短袖衫)和短裤。

素质测试时,不准穿钉鞋、皮鞋,可穿平底布、胶鞋或赤足。

4. 守纪律、听指挥、不乱跑动、不嬉笑打闹,保持检测场所的安静。

5. 检测前排空大、小便。

6. 素质测试前要做好准备活动,测试后做好整理活动,注意安全。

.....

<<2010年中国学生体质与健康调研>>

编辑推荐

《2010年中国学生体质与健康调研报告》(作者中华人民共和国教育部、中华人民共和国国家体育总局、中华人民共和国卫生部、中华人民共和国国家民族事务委员会、中华人民共和国科学技术部等)共分四个部分：第一部分为2010年中国学生体质与健康调研实施方案；第二部分为2010年中国学生体质与健康调研实施细则；第三部分为教育部关于2010年全国学生体质与健康调研结果公告；第四部分为2010年中国学生体质与健康调研统计资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>