

<<民间游戏在幼儿园活动中的应用>>

图书基本信息

书名：<<民间游戏在幼儿园活动中的应用>>

13位ISBN编号：9787040361131

10位ISBN编号：7040361132

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：智学，张建岁 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民间游戏在幼儿园活动中的应用>>

内容概要

《民间游戏在幼儿园活动中的应用》全面、系统地阐述了我国民间游戏的历史发展、教育价值与开发策略，收集和整理了我国不同地域、不同民族在文化融合过程中形成的共同的民间游戏资源，并列举了幼儿园在实际教育、教学活动中运用民间游戏素材的典型案列。

《民间游戏在幼儿园活动中的应用》具有较强的应用性，力图为广大幼教工作者和学前教育研究者提供可参考的经验，开阔儿童游戏活动设计与开发的视野和思路。

《民间游戏在幼儿园活动中的应用》可作为高等院校学前教育专业教材和在职幼儿园教师的培训用书及参考书。

<<民间游戏在幼儿园活动中的应用>>

书籍目录

第一章 民间游戏概述第一节 民间游戏的起源和发展第二节 民间游戏对幼儿身心发展的价值第三节 民间游戏资源在幼儿园活动中的开发第二章 民间游戏素材第一节 生活类民间游戏素材第二节 体育类民间游戏素材第三节 益智类民间游戏素材第四节 语言类民间游戏素材第三章 民间游戏在幼儿园晨间活动中的应用第一节 幼儿园晨间活动概述第二节 幼儿园集体晨间活动案例第四章 民间游戏在幼儿园教学活动中的应用第一节 幼儿园教学活动概述第二节 幼儿园主题教学活动案例第三节 幼儿园领域教学活动案例第五章 民间游戏在幼儿园区域活动中的应用第一节 幼儿园区域活动概述第二节 幼儿园生活区活动案例第三节 幼儿园室内运动区活动案例第四节 幼儿园益智区活动案例第五节 幼儿园其他区域活动案例第六章 民间游戏在幼儿园户外活动中的应用第一节 幼儿园户外活动概述第二节 幼儿园日常户外活动案例第三节 幼儿园其他户外活动案例

<<民间游戏在幼儿园活动中的应用>>

章节摘录

2.基本部分 (1) 教师出示材料, 介绍游戏玩法。

将所有的瓶盖排在桌上(图片朝下), 幼儿轮流翻瓶盖, 根据猎人、枪、老虎、小孩、公鸡、蜜蜂的连环关系(猎人拿枪, 枪打老虎, 老虎吃小孩, 小孩抱公鸡, 公鸡吃蜜蜂, 蜜蜂蛰猎人), 决定输赢。

赢的“吃掉”输的瓶盖, 最后谁的瓶盖多谁就算赢。

(2) 教师组织幼儿游戏, 提出游戏规则。

参加游戏的幼儿应同时翻开瓶盖, 翻出来的卡片不能调换。

赢的瓶盖必须排在最末尾。

(3) 创新游戏玩法。

幼儿两个人一组, 两个人同时说“猎人、枪、老虎”, 在说最后一个字的同时做出一个动作: 猎人的动作是双手叉腰; 枪的动作是双手举起呈手枪状; 老虎的动作是作张牙状。

双方以此动作判定输赢, 猎人背枪、枪打老虎、老虎赢猎人, 动作相同则重新开始。

3.结束部分 教师对幼儿的活动情况做简单评价, 鼓励幼儿继续寻找生活中的连环关系。

二、活动反思 (一) 创设问题情境, 引导幼儿解决问题 在玩民间游戏“猎人·枪·老虎”时, 我改变了传统的教学方法, 引导幼儿通过讨论来想出玩法, 并根据生活经验, 探讨事物之间的连环关系。

在讨论中, 幼儿们各抒己见, 有的说: “老虎很凶, 要吃小孩。”

有的说: “枪里有子弹, 能把老虎打死。”

……经过一番争论, 幼儿们最终达成了共识: “猎人背枪、枪打老虎、老虎吃小孩、小孩抱公鸡、公鸡吃蜜蜂、蜜蜂蛰猎人。”

如果按照传统的教学方法, 由教师把各种事物之间的利害冲突讲给幼儿听, 幼儿不一定有兴趣, 只是按照教师的思路规规矩矩地出卡片, 这会使活动变得枯燥乏味。

(二) 创新游戏玩法, 激发幼儿参与的热情 活动时幼儿采用瓶盖进行桌面游戏, 待幼儿熟悉各事物间的连环关系后对游戏玩法进行创新, 采用身体动作的形式, 增加了活动的趣味性, 大大激发了幼儿参与游戏的热情。

……

<<民间游戏在幼儿园活动中的应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>