

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787040359350

10位ISBN编号：7040359359

出版时间：2012-08-01

出版时间：刘东升、赵希武 高等教育出版社 (2012-08出版)

作者：赵希武，刘东升，朱丽波，等编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

内容概要

《高等学校计算机基础教育特色教材：大学计算机基础（第2版）》主要内容包括计算机基础知识、Windows XP操作系统的基本操作、Internet操作基础以及Office2003一些组件（Word 2003、Power-Point2003和Excel 2003）的应用。

在内容安排上以“走进计算机世界”、“信息资源的管理”、“信息资源的检索与利用”、“多彩的民族风情Word板报”、“多彩的民族风情的PPT展示”、“学生作品成绩分析”6个案例为例进行内容的讲解，并以活动为中心、任务为驱动，注重学生实践能力的培养，每章后配有相应的上机实验供学生练习使用。

《高等学校计算机基础教育特色教材：大学计算机基础（第2版）》以先进性，实用性，科学性和易学性为原则，结合多年的实际教学经验，充分强调问题探究式、协作式学习。

6个案例的设计既彼此相互独立，又相互联系，学生在学习过程中以项目式学习方式为主线，完成相应的项目作品，从而达到学习的目标。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章计算机基础知识 1.1计算机概述 1.1.1计算机的概念 1.1.2计算机的发展 1.1.3计算机的主要特点 1.1.4计算机的分类 1.1.5微型机的种类 1.1.6计算机的应用领域 1.2计算机中常用的数制 1.2.1进位计数制 1.2.2常用的进位计数制 1.2.3不同进位计数制之间的转换 1.2.4二进制与计算机 1.3计算机中的数据与编码 1.3.1什么是数据 1.3.2数据的单位 1.3.3字符编码 1.4计算机系统的组成与应用 1.4.1计算机系统的组成 1.4.2微型计算机的硬件系统 1.4.3微型计算机的软件系统 1.4.4微型计算机的主要性能指标 1.5计算机的安全与病毒防治 1.5.1计算机的安全操作 1.5.2计算机病毒及其防治 1.5.3计算机病毒的检测与清除 1.6多媒体技术 1.6.1多媒体计算机的概念 1.6.2多媒体的技术特征 1.6.3多媒体技术的应用 1.7鼠标与键盘的基本操作 1.7.1鼠标及鼠标的正确操作 1.7.2键盘的基本操作 1.7.3键盘文化 1.8本章实验 第2章Windows XP操作系统 2.1操作系统的概念 2.1.1操作系统的定义 2.1.2操作系统的功能 2.1.3操作系统的分类 2.2 Windows XP简介 2.2.1 Windows XP的功能与特点 2.2.2 Windows XP的启动 2.2.3 Windows XP的基本操作 2.2.4任务栏的操作 2.2.5帮助系统 2.3 Windows XP资源管理器 2.3.1 Windows XP资源管理器的打开 2.3.2 Windows XP资源管理器的窗口特征 2.3.3文件 2.3.4查看计算机资源 2.3.5文件管理操作 2.3.6文件的查找操作 2.4控制面板 2.4.1显示器 2.4.2键盘和鼠标 2.4.3安装和删除应用程序 2.4.4控制面板中的其他选项 2.5应用程序的操作及其他操作 2.5.1应用程序的执行 2.5.2多个应用程序的执行 2.5.3 DOS方式的运用 2.5.4 Windows XP下的其他操作 2.6应用程序文档的使用 2.6.1文档的创建、打开与关闭 2.6.2文档的保存 2.7问题设计 2.8本章实验 2.8.1实验1 2.8.2实验2 2.8.3实验3 第3章Internet操作基础 3.1计算机网络概述 3.1.1计算机网络的定义 3.1.2计算机网络的功能 3.1.3计算机网络的组成 3.1.4计算机网络的分类 3.2 Internet基础 3.2.1 Internet基本概念 3.2.2接入Internet的方式 3.2.3 IP地址的设置和查看 3.3信息服务 3.3.1漫游世界 3.3.2电子邮件 3.3.3ftp上传下载 3.3.4远程登录 3.4信息检索 3.4.1信息的查找 3.4.2信息的保存 3.5信息安全与防范 3.5.1常见的威胁与攻击 3.5.2个人信息安全防范 3.6无线局域网简介 3.6.1无线局域网的组建 3.6.2提高无线网络安全 3.7本章实验 第4章Word文字处理软件 4.1 Word 2003概述 4.1.1 Word 2003的基本功能 4.1.2启动Word 2003 4.1.3 Word 2003主窗口组成及其功能 4.1.4选择不同的视图方式 4.2利用Word 2003写一份板报 4.2.1开始写板报 4.2.2保存文档 4.2.3关闭文档 4.2.4打开现存文档 4.2.5退出Word 2003 4.3修改板报 4.3.1文本的选择 4.3.2文本的编辑 4.3.3撤销、恢复和重复 4.3.4文本的查找与替换 4.3.5多文档的操作 4.4设置板报的格式 4.4.1编排环境的设置 4.4.2字体的排版 4.4.3段落的排版 4.4.4设置制表位 4.4.5给段落添加边框和底纹 4.4.6项目符号和段落编号 4.4.7文档的字数统计 4.5美化板报 4.5.1分栏排版 4.5.2插入艺术字 4.5.3插入页眉和页脚 4.5.4插入页码 4.5.5插入脚注和尾注 4.5.6插入图片 4.5.7编辑图片 4.5.8图文混排 4.5.9绘制图形 4.6打印板报 4.6.1页面设置 4.6.2打印结果的预览 4.6.3打印文档 4.7 Word 2003表格的建立与编辑 4.7.1 Word 2003表格的建立 4.7.2 Word 2003表格的编辑 4.7.3 Word 2003表格内数据的排序与计算 4.7.4文字与表格的相互转换 4.8公式编辑器 4.8.1“Microsoft公式3.0”编辑器 4.8.2公式的编辑排版 4.9本章实验 4.9.1实验1 4.9.2实验2 第5章PowerPoint演示文稿软件 第6章Excel电子表格软件 附录A ASCII码对照表(常用) 附录B指法练习与计算机打字 附录C 常用软件介绍 附录D计算机使用健康指南

<<大学计算机基础>>

章节摘录

版权页：插图：3.ADSL方式 利用现有的电话线网络，在线路两端加装ADSL设备，即可为用户提供高宽带服务，提供8 Mbps的高速下行速率，远高于ISDN速率，而上行速率有1 Mbps，是普通电话拨号Modern的百倍以上，传输距离能达3~5 km。

另外，ADSL方式上网和打电话互不影响，也为用户生活和交流带来便利。

ADSL的优点是：可以利用现有的市内电话网和电话交换局的机房，可以降低施工和维护成本，对电话业务没有影响。

采用ADSL方式上网必须到家庭电话所属的电信部门办理，一般有包月和按时间（分钟）计费两种方式。

目前大多数家庭用户采用ADSL上网方式。

4.CABLE MODE方式 利用有线电视网进行数据传输，CABLE MODE是连接有线电视同轴电缆与用户计算机之间的中间设备。

优点是：可利用已有的有线电视网，只需要对同轴电缆网进行双向改造，可以使用有线电视台机房。

缺点是：系统调试较为复杂，不可预见因素多。

广播电视宽带网对家庭用户费用采用包月制。

5.局域网方式 局域网内的用户通常可以使用交换机、路由器或专线连接Internet。

比如大学所使用的校园网。

6.光纤接入方式 新建小区多采用小区光纤宽带，采用光缆到楼、双绞线到户的方式，不再占用电话线路，速度快，价格便宜，是家庭上网的不错选择。

最近，各大电信公司都在大力打造光纤城市，不断提高用户的宽带速度，如中国联通进行的全网改造，光纤进户，速度最高可达100 Mbps，但是需要增加线路。

7.无线上网方式 所谓无线上网分两种，一种是手机先开通数据功能，计算机通过手机或无线上网卡来实现无线上网，速度则根据使用不同的技术、终端支持速度和信号强度共同决定。

WWAN（Wireless Wide Area Network）技术是使得笔记本计算机或者其他的设备在蜂窝网络覆盖范围内可以连接到Internet。

通俗而言，指利用手机信号进行接入Internet的一种技术。

常见的有中国移动：运营TD—SCDMA网络及EDGE和GPRS网络；中国电信：运营CDMA2000网络（CDMA EV—DO）及CDMA；中国联通：运营WCDMA网络（W—CDMA）。

另一种无线上网方式即无线局域网（Wireless Local Area Network，WLAN），它是以传统局域网为基础，以AP和无线网卡来构建的无线上网方式。

特点是传输距离小于100 m，基于IEEE802.11标准的无线局域网，传输速率大概1 M~54Mbps，802.11n标准传输速率可以达到300 Mbps。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《高等学校计算机基础教育特色教材:大学计算机基础(第2版)》适合作为高等师范院校的公共计算机基础课程教材,也适合作为高职高专院校的计算机文化基础的教材,还可作为广大计算机爱好者的学习用书。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>