

<<回望数学>>

图书基本信息

书名：<<回望数学>>

13位ISBN编号：9787040351514

10位ISBN编号：704035151X

出版时间：2013-1

出版时间：高等教育出版社

作者：丘成桐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回望数学>>

内容概要

《数学与人文(第9辑):回望数学》的“开篇”栏目刊发丘成桐先生“为学与做人”，文中贯穿他对于中国青年的殷殷希望和深切关怀；杨乐先生的文章则通过“数学所讲座”这一具体方式，对于中国数学高水平学术交流提出期许和方法指导。

“数海钩沉”栏目，“李善兰‘尖锥术’及其应用的研究”一文向读者展示了我国近代科学先驱的生平、著述和智慧。

<<回望数学>>

章节摘录

版权页：插图：办公室在最宽泛的意义下处理和拉丁美洲的文化关系的事实，Stone首先认为应该把他在美洲间接触中最富有成效的那些领域弄清楚了。

“对我来说”，他写道，“拉丁美洲最需要的就是科学技术的发展，且我们在科学技术领域比其他任何领域都能给予得更多”。

Stone曾在华盛顿回应关于数学的论点时，补充说道“不言而喻，基础科学不发展的话是不可能有技术进步的”。

当然问题就是怎样才能最好地按照睦邻友好政策在美洲国家间培养这种科学技术的合作。

Stoffe用他的政治见识来阐明这个问题。

他说，“如果有人和我一样相信，国家之间成功的关系来自无私地相互帮助或者是建立永久的义务关系，那么就能得出：我们为促进拉丁美洲科学和技术发展所做的一切将会在长远意义上造福于所有人

。这是极其重要的”。

他继续说，“……美国所承揽的一切都应该本着给予帮助的精神，而绝不是抱着去影响各个帮扶国家的内外政治的念头。

我们采取的每一步都应该旨在发掘和培养拉丁美洲同胞的自立，这也是一等重要的”。

这个目标在Stone看来，相对于整个科学和特殊的数学，至少可以通过两种途径来实现。

第一，国家之间的壁垒应该破除，允许专业人员和大学之间智力活动的自由交流。

这将不仅能使那些在某个拉丁美洲国家训练有素的人更容易地进入另一个国家，同时也能培养出更伟大的思想杂交。

第二，Stone声称“目前在一定程度上更能够实现”，在数学方面“可以通过将很多对数学感兴趣的拉丁美洲人带来美国学习研究，而不是我们送北美数学家去拉丁美洲”。

虽然Stone能从自己去拉丁美洲旅程和在拉丁美洲的经验中获得很多，但是他清楚地知道上述策略就像曾经在19世纪末的几十年直到第一次世界大战爆发期间北美学生和教授选择去德国的一样。

他们出国是为了高水平的数学训练，并将德国特别是普鲁士的教育系统的核心方面带回美国。

到第二次世界大战爆发时，他们已经成功地建立了能在国际数学舞台中有竞争力的数学团体。

20世纪中叶美国对于拉丁美洲的影响，正如在20世纪初德国对于美国的影响一样。

Stone的数学国际化平台 Stone担任美国数学会主席时期，不仅鼓励美国和拉丁美洲接触，还鼓励更广泛的国际数学合作。

比如在1944年10月，他收到来自作战信息处Frederick Silber的一个请求，“从适当的杂志中搜集一些文章”送给在1944年8月刚解放的巴黎城里对这些很渴望的法国数学家们，使他们能继续自己的数学研究

。虽然Stone自己由于在陆军部里的工作压力不能接受这个任务，但是他建议：“对法国数学家来说满足他们好奇心最自然的方式就是和美国数学家、和其中具有旧私交的重新建立直接的联系。

<<回望数学>>

编辑推荐

《数学与人文(第9辑):回望数学》讲述了纠错码理论在光盘系统中的应用以及“千禧年难题”中的庞加莱猜想和黎曼假设。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>