

<<护理伦理>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理>>

13位ISBN编号：9787040351224

10位ISBN编号：7040351226

出版时间：2012-08-01

出版时间：高等教育出版社

作者：温树田 编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理伦理>>

内容概要

《全国卫生职业学校教育总规划教材：护理伦理（第2版）》为教育部规划教材修订版，参照了相关的最新国家职业技能标准和行业职业技能鉴定规范，结合本课程近几年的实际教育情况，在第一版的基础上修订而成。

全书较为系统地介绍了护理伦理的形成和发展，并对护理伦理的基本理论、基本规范、基本范畴，以及基础护理、责任制护理、整体护理和专科护理工作中的护理伦理、护理伦理修养、护理伦理教育、护理伦理评价等问题进行了翔实的阐述。

本书收集了我国数位南丁格尔奖获得者感人的护理伦理故事，在每章的结尾有护理伦理案例及思考题，以便于提高学生分析和解决护理实践中出现的护理伦理问题。

《全国卫生职业学校教育总规划教材：护理伦理（第2版）》适用于卫生职业院校护理类专业学生使用。

也可供在职护理人员培训提高之用，以实现增容新知识、传授新理念、提升新技能的目标。

<<护理伦理>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 伦理学一、伦理学二、道德三、职业道德和社会主义职业道德第二节 护理伦理学一、护理伦理学二、护理伦理学的研究对象三、护理伦理学的研究内容四、学习护理伦理学的意义和方法第二章 医护道德的形成与发展第一节 我国医护道德的形成与发展一、生产实践使古代医护道德形成二、祖国古代医护道德的发展过程三、祖国古代医护道德基本原则和规范四、继承发扬道德传统, 振兴医学事业第二节 国外医护道德的形成与发展一、西方古代医护道德二、东方古代医护道德三、价值观的新发展第三章 护理伦理学的基础理论第一节 生命论一、生命神圣论二、生命质量论三、生命价值论第二节 人道论一、人道论的含义二、人道论的意义第三节 美德论一、美德的含义二、美德的内容三、美德的培养第四节 义务论一、义务论的含义二、义务论的意义第五节 公益论一、公益论的含义二、公益论的内容三、公益论的意义第六节 功利论一、功利论的含义二、功利论的意义第四章 护理道德的基本原则、规范和范畴第一节 社会主义护理道德的基本原则一、社会主义护理道德的基本原则二、社会主义护理道德基本原则的特点第二节 社会主义护理道德的基本规范一、社会主义护理道德基本规范及形成二、社会主义护理道德基本规范的基本内容第三节 社会主义护理道德基本范畴一、社会主义护理道德基本范畴的含义二、社会主义护理道德基本范畴的内容第五章 护理工作道德第一节 护理工作的地位和作用第二节 护士的基本职责第三节 护理工作道德一、护理工作道德的重要作用二、护理工作道德的主要特征三、护理人员的道德要求第四节 护理管理道德一、护理管理与护理道德二、护理管理道德第六章 护理人际关系道德第一节 护患关系道德一、建立和谐融洽的人际关系二、护患关系演变及基本模式第二节 社会主义护患关系的道德要求第三节 社会主义护际关系的重要意义和道德要求一、社会主义护际关系的重要意义二、社会主义护际关系的道德要求第七章 临床护理道德第一节 基础护理道德一、基础护理的特点二、基础护理的道德要求第二节 整体护理与责任制护理道德一、整体护理道德二、责任制护理道德第三节 门诊护理道德一、门诊护理的特点二、门诊护理的道德要求第四节 急诊护理道德一、急诊护理的特点二、急诊护理的道德要求第八章 特殊护理道德第一节 危重病人的护理道德一、危重病人的护理特点二、危重病人的护理道德要求第二节 手术病人的护理道德一、手术病人的护理特点二、手术病人的护理道德要求第三节 妇儿病人的护理道德一、妇儿病人的护理特点二、妇儿病人的护理道德要求第四节 老年病人的护理道德一、老年病人的护理特点二、老年病人的护理道德要求第五节 慢性病人的护理道德一、慢性病人的护理特点二、慢性病人的护理道德要求第六节 精神病人的护理道德一、精神病人的护理特点二、精神病人的护理道德要求第七节 传染病人的护理道德一、传染病人的护理特点二、传染病人的护理道德要求第八节 心理护理道德一、心理护理的特点二、心理护理护士的素质三、心理护理的道德要求第九节 临终及尸体护理道德一、临终病人的护理道德要求二、尸体护理的护理道德要求第九章 生育控制与优生护理道德第十章 预防保健护理道德第十一章 护理科研工作中的道德第十二章 护理道德教育、修养和评价附录 国内外医学伦理学经典文献参考文献

<<护理伦理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>