

<<马克思主义与社会科学方法论>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义与社会科学方法论>>

13位ISBN编号：9787040349726

10位ISBN编号：7040349728

出版时间：2012-5

出版时间：《马克思主义与社会科学方法论》编写组 高等教育出版社（2012-05出版）

作者：《马克思主义与社会科学方法论》编写组

页数：86

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义与社会科学方法论>>

内容概要

“马克思主义与社会科学方法论”是高等学校硕士生思想政治理论课的选修课程，主要任务是进行马克思主义社会科学方法论教育。

通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法，培养硕士生的理论思维能力，帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

《马克思主义与社会科学方法论》大纲突出方法论和思想政治理论课这样两个特点，系统阐述了马克思主义社会科学研究方法的基本内容和重大指导意义，特别是着力阐述具有中国共产党人特色的马克思主义立场、观点、方法；注重理论联系实际，突出问题意识，贴近哲学社会科学研究实际和学生思想实际，力求增强教学的思想性、针对性、实效性。

<<马克思主义与社会科学方法论>>

书籍目录

导论 一、社会科学与社会科学研究方法 (一) 人类对社会认识的历史进程 (二) 社会科学的特点和作用 (三) 社会科学方法论的性质和特点 二、马克思主义社会科学方法论 (一) 马克思主义在社会历史研究中的革命变革 (二) 马克思主义社会科学方法论的基本内容和功能定位 (三) 马克思主义社会科学方法论的基本原则 三、坚持和发展马克思主义社会科学方法论 (一) 坚持马克思主义社会科学方法论的指导地位 (二) 正确对待当代西方社会科学方法论 (三) 马克思主义社会科学方法论是开放的科学体系 第一章 以实践为基础的研究方法 一、立足实践需要研究理论 (一) 社会生活在本质上是实践的 (二) 实践的需要是理论研究的出发点 (三) 社会科学研究要有强烈的问题意识 二、对实践经验进行理论总结 (一) 科学理论是实践经验的概括和总结 (二) 原则不是研究的出发点而是研究的结果 (三) 调查研究是进行社会科学研究的基础一环 三、在实践中检验理论和发展理论 (一) 在实践中检验理论 (二) 在实践中发展理论 (三) 破除迷信, 解放思想 第二章 社会系统研究方法 一、社会是个复杂的大系统 (一) 生产力系统 (二) 生产关系系统 (三) 上层建筑系统 (四) 人口系统 (五) 自然环境系统 二、社会有机体与社会形态 (一) 社会有机体 (二) 经济社会形态 (三) 技术社会形态 一、研究社会系统的重要原则 (一) 整体性原则 (二) 结构性原则 (三) 层次性原则 (四) 开放性原则 第三章 社会矛盾研究方法 一、社会矛盾的普遍性与矛盾分析方法 (一) 社会矛盾的普遍性 (二) 社会的基本矛盾 (三) 社会主义社会仍然充满矛盾 二、社会矛盾的特殊性与具体问题具体分析的方法 (一) 注重研究不同领域矛盾的特殊性 (二) 注重研究不同过程和阶段矛盾的特殊性 (三) 注重研究矛盾地位和作用的特殊性 (四) 注重研究矛盾性质和矛盾斗争形式的特殊性 三、利益分析和阶级阶层分析方法 (一) 利益矛盾与利益分析方法 (二) 阶级矛盾与阶级分析方法 (三) 阶层矛盾与阶层分析方法 第四章 社会过程研究方法 一、人类社会是一个过程 (一) 世界是过程的集合体 (二) 社会历史过程的连续性和非连续性 (三) 社会历史过程的前进性和曲折性 二、社会历史过程的客观规律性与主体选择性 (一) 社会历史过程的客观规律性 (二) 社会历史过程的主体选择性 (三) 社会历史过程是合目的与合规律的统一 三、研究社会历史过程的若干重要方法 (一) 历史主义的方法 (二) 科学预见的方法 (三) 逻辑与历史相统一的方法 第五章 社会主体研究方法 一、人是社会历史发展的主体 (一) “现实的人”是社会历史研究的出发点 (二) 人的物质生产活动是社会历史发展的基础 (三) 人的生存状态是社会状况的尺度 二、人的本质是社会关系的总和 (一) 社会是人的存在方式和发展条件 (二) 社会共同体具有不同的性质 (三) “自由人的联合体”是“人的自由全面发展”的社会共同体 三、人民群众是历史的创造者 (一) 人民群众是创造历史的决定力量 (二) 杰出人物在历史发展中有重大作用 (三) 评价历史人物的科学方法 第六章 社会认知与评价方法 第七章 社会科学研究的视野 后记

<<马克思主义与社会科学方法论>>

章节摘录

版权页：19世纪中叶，马克思、恩格斯适应无产阶级解放斗争的需要，吸收了人类几千年思想文化中的积极成果，特别是批判地继承了近代德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说，深刻分析资本主义社会矛盾和发展趋势，科学总结无产阶级斗争的实践经验，创立了马克思主义——无产阶级和人类解放的学说。

马克思主义主张，研究社会历史必须研究社会赖以生存的物质生活条件，并根据这种物质生活条件说明政治、法律、美学、哲学、宗教等观点，即用社会存在去解释社会意识，而不是相反。

这样，唯心主义就从它的最后的避难所——社会历史领域中被驱逐出去了。

如同达尔文发现自然界发展的规律一样，马克思发现了人类社会发展的规律。

历史观的这种深刻变革，为人们研究社会历史指明了方向。

马克思从实践的唯物主义观点出发，深刻批判了唯心主义对于社会历史的主观臆断，认为人们对社会认识的视野应该“从天国回到人间”，聚焦于人们的现实生活。

社会认识的出发点应当是现实的、有生命的、从事实际活动的人。

人的生产与生活构成了人类历史的第一个前提，由此而产生了一定的生产关系和交往方式，产生了市民社会、国家关系和意识形态等。

“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。

”

<<马克思主义与社会科学方法论>>

编辑推荐

《教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材:马克思主义与社会科学方法论》是高等学校硕士生思想政治理论课的选修课程,主要任务是进行马克思主义社会科学方法论教育。通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法,培养硕士生的理论思维能力,帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>