

<<中国近代特殊教育史研究>>

图书基本信息

书名：<<中国近代特殊教育史研究>>

13位ISBN编号：9787040344608

10位ISBN编号：7040344602

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：郭卫东

页数：518

字数：590000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近代特殊教育史研究>>

内容概要

《中国近代特殊教育史研究》为国内外首部系统研究中国近代特殊教育史的著述，首次为了解中国数量庞大的残障群体的受教育状况提供了清晰的历史图景及发展脉络；建构了中国近代特殊教育研究的史料基础及学术框架；揭示了中国特殊教育的发展历程及重大转折。

<<中国近代特殊教育史研究>>

作者简介

郭卫东：北京大学历史学系教授，博士生导师。

主要从事中国近现代史领域的教学与研究。

主要著作有：《中土基督》、《转折——以早期中英关系及“南京条约”为研究中心》、《不平等条约与近代中国》、《倾覆与再建——明中叶至辛亥革命的政治文明》、《近代外国在华文化机构综录》（主编）等，并有专业论文近百篇发表。

<<中国近代特殊教育史研究>>

书籍目录

绪论

第一章 中国特殊教育的初创期（1835年—19世纪末）

第一节 中国残疾教育前史

第二节 特殊教育在近代的兴起

第三节 中国近代特殊教育的滥觞

第四节 中国最早的盲聋哑学校

第五节 20世纪前的特殊教育机构

第二章 中国特殊教育的发展期（1900年—20世纪20年代）

第一节 原有学校的长足发展

第二节 新机构的陆续成立

第三节 来华基督教代表大会的讨论事项

第四节 特殊学校的课程特色

第五节 师资

第六节 学生

第七节 经费

第八节 统计数字的分析

第三章 中国特殊教育的转型期（20世纪20年代后期—1952年）

第一节 政府行为的加强

第二节 正规化

第三节 中国化

第四节 特殊教育对女性的特殊意义

第五节 削弱与转折

第四章 中国盲文体系的演进

第一节 康熙盲字

第二节 多种盲字的试验

第三节 心目克明

第四节 盲文的出版发行

结论

参考文献

附录：英汉人名对照表

<<中国近代特殊教育史研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>