

<<教育公平>>

图书基本信息

书名：<<教育公平>>

13位ISBN编号：9787040344592

10位ISBN编号：7040344599

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：陈时见，彭泽平 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育公平>>

内容概要

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：教育公平》是国家教师教育创新平台·教师教育系列教材中的一本，是借鉴中英西南基础教育项目在教师培训方面的经验并将其整合为师范生职前培养课程资源而开发、编写的教材。

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：教育公平》在内容构成上紧扣师范生未来所从事教育工作的现实需要，在对教育公平基本理念进行总体阐发、介绍的基础上，着重对课堂教学中的教育公平、班级管理中的教育公平、学校管理中的教育公平、教育行政中的教育公平的基本理念与促进策略进行了深入探讨。

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：教育公平》突出时代性、实践性和灵活性，能够很好地提升师范生和在职教师的教育理念，提高师范生和在职教师的教育能力。

《国家教师教育创新平台·教师教育系列教材：教育公平》可作为高等院校师范教育专业的教材，也可作为在职教师提高教学能力的培训用书，还可供从事教育教学研究的相关人员阅读参考。

<<教育公平>>

书籍目录

单元一 教育公平的内涵和意义主题一 教育中的不公平现象主题二 教育公平的内涵主题三 教育公平的维度主题四 教育公平的意义单元二 课堂教学中的教育公平主题一 课堂教学中的不公平现象主题二 尊重学生的差异性主题三 凸显学生的主体地位主题四 课堂教学公平的评价单元三 班级管理中的教育公平主题一 班级管理中的不公平现象主题二 建立民主平等的班集体主题三 正确对待学生的问题行为主题四 班级管理公平的评价单元四 学校管理中的教育公平主题一 学校管理中的不公平现象主题二 营造和谐的校园环境主题三 公平对待每一位教师主题四 学校管理公平的评价单元五 教育行政中的教育公平主题一 教育行政中的不公平现象主题二 合理配置教育资源主题三 保障教师公平的发展机会主题四 教育行政公平的评价后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>