

## <<C语言程序设计实训指导书>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言程序设计实训指导书>>

13位ISBN编号：9787040342895

10位ISBN编号：7040342898

出版时间：2012-2

出版时间：李建忠、周涛、李征、等高等教育出版社 (2012-02出版)

作者：李建忠 等著

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言程序设计实训指导书>>

### 内容概要

《C语言程序设计实训指导书》作为《C语言程序设计》的配套教材，针对“C语言程序设计”课程实践性强的特点，提供了比较全面的实践训练指导。

第1部分为Visual C++6.0实验环境简介，主要介绍Visual C++6.0的集成功能界面和操作；第2部分为实验项目，配合主教材的内容，设计了11个实验项目，每一个实验项目按验证、创新、设计3个层次安排内容，3个层次内容紧密关联、循序渐进；第3部分为习题解答，对主教材每一章习题给出解答或指导，便于学生自主地检查习题的正确性。

第4部分为全国计算机等级考试C程序设计模拟试题及答案，一方面可供学生对自己的学习水平进行测试，另一方面让学生了解全国计算机等级考试的内容、深度和命题方式。

附录提供了Visual C++6.0的常用快捷键和编译错误信息。

《C语言程序设计实训指导书》具有C语言程序设计完整的实训内容体系，既可作为《C语言程序设计》教材的配套实训指导书，也可独立作为学习C语言程序设计的参考用书。

## <<C语言程序设计实训指导书>>

### 书籍目录

第1部分VisualC++6.0实验环境简介1.1VisualC++6.0界面1.2VisualC++环境下文件的建立、调试与运行1.2.1VisualC++6.0环境下单文件的调试与运行1.2.2VisualC++6.0环境下多文件的调试与运行第2部分实验项目实验1C程序运行环境与数据类型和算术表达式实验2顺序结构程序设计实验3分支结构程序实验4循环结构程序设计实验5数组实验6函数（一）实验7函数（二）实验8指针（一）实验9指针（二）实验10用户可建立的数据类型实验11文件操作第3部分习题解答第1章习题第2章习题第3章习题第4章习题第5章习题第6章习题第7章习题第8章习题第9章习题第10章习题第11章习题第4部分全国计算机等级考试C程序设计模拟试题及答案4.1笔试模拟试题笔试模拟试题1笔试模拟试题1参考答案笔试模拟试题2

## <<C语言程序设计实训指导书>>

### 章节摘录

版权页:第1部分 Visual C++ 6.0 实验环境简介 C语言是一种用途广泛、功能强大、使用灵活的过程性 (procedural) 编程语言,属于高级语言的一种用C语言编写的程序叫C源程序,源程序属于高级语言程序。

高级语言程序是不能被计算机直接识别和执行的,必须经过编译程序(也称编译器)翻译后形成二进制形式的目标程序,然后再将目标程序与系统的库函数以及其他目标程序连接起来,形成可执行的目标程序,然后执行目标程序,才能得到运行结果。

编译程序不属于C语言的学习内容,它是由计算机软件开发商开发并销售给用户使用的一个运行工具

。C程序的编译器有多种版本。

1987年,美国Borland公司首次推出Turbo C 1.0编译软件,使用了一系列下拉式菜单,将文本编辑、程序编译、连接以及程序运行集成为一体。

大大方便了程序的开发。

1988年以后,Borland公司又推出了Turbo C 1.5、Turbo C 2.0及Turbo C 3.0等多种版本。

1993年Microsoft公司推出Visual C++ 1.0编译器,Visual C++是一个功能强大的可视化软件开发工具,一个基于Windows操作系统的可视化集成开发环境(Integrated Development Environment, IDE)。

随着新版本的不断问世,Visual C++已成为专业程序员进行软件开发的首选工具。

编译器版本很多,但其功能基本相似,大同小异,其作用就是为用户的源程序进行编译、连接和运行

。目前,全国计算机等级考试的C语言上机考试都采用Visual C++ 6.0为运行工具。

所以,本书的实验环境也选Visual C++ 6.0。

## <<C语言程序设计实训指导书>>

### 编辑推荐

《全国教育科学"十一五"规划课题研究成果:C语言程序设计实训指导书》由高等教育出版社出版。

<<C语言程序设计实训指导书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>