第一图书网, tushu007.com

<<同等学力人员申请硕士学位教育学学 >

图书基本信息

书名：<<同等学力人员申请硕士学位教育学学科综合水平全国统一考试大纲及指南>>

13位ISBN编号：9787040340525

10位ISBN编号：7040340526

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：国务院学位委员会办公室 编

页数：534

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为规范同等学力人员申请硕士学位的工作，确保学位授予的质量，国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。
自1999年9月1日起，参加相应学科的学科综合水平全国统一考试并达到合格分数线者，方可以同等学力申请硕士学位。
进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理，是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。
1999年，我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位教育学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》。
2004年，在总结经验的基础上，我们组织有关专家进行了修订。
七年来，根据广大考生和有关专家的建议，在总结统一考试经验的基础上，我们组织有关方面的专家对《同等学力人员申请硕士学位：教育学学科综合水平全国统一考试大纲及指南（第3版）》进行了第二次修订。
经过修订的新大纲（第三版）将是今后几年同等学力人员申请硕士学位教育学学科综合水平考试统一命题的依据，是各院校进行有关教学和辅导的参考，也可作为应试者复习和备考的参考资料。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

教育学原理
　第一部分 考试大纲
　第二部分 复习指南
中外教育史
　第一部分 考试大纲
　第二部分 复习指南
教育心理学
　第一部分 考试大纲
　第二部分 复习指南
教育科学研究方法
　第一部分 考试大纲
　第二部分 复习指南
考试样卷及参考答案
　考试样卷
　参考答案

章节摘录

版权页:第三章教育、社会与人一、教育与社会发展（一）教育与生产力教育受生产力发展水平制约；教育具有生产性；教育优先发展的含义，科教兴国战略。
（二）教育与生产关系教育既受经济基础、政治制度制约，又反作用于经济基础、政治制度的延续与变革。
（三）教育与文化文化与教育的共生关系，教育具有多种文化功能。
（四）社会现代化与教育现代化社会现代化与教育现代化的互动关系；教育现代化的含义、特征及内容。
（五）教育具有相对独立性二、教育与人的发展（一）人的发展的含义广义的个体发展；狭义的个体发展；人的发展内容：生理发展；心理发展；社会发展；人的发展过程。
（二）关于人的发展的理论“ 最近发展区 ”的理论；“ 一般发展 ”的理论；“ 心理发生论 ”。
（三）教育在人的发展中起主导作用教育在人的发展中起主导作用的理论依据；教育要适应青少年身心发展的规律。
（四）发挥教育主导作用的前提和条件教育发挥主导作用的两个前提；教育发挥主导作用的四个条件。

编辑推荐

《同等学力人员申请硕士学位:教育学学科综合水平全国统一考试大纲及指南(第3版)》：为规范同等学力人员申请硕士学位的工作，确保学位授予的质量，国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。
自1999年9月1日起，参加相应学科的学科综合水平全国统一考试并达到合格分数线者，方可以同等学力申请硕士学位。

第一图书网, tushu007.com
<<同等学力人员申请硕士学位教育学学 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com