

<<课堂教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787040339154

10位ISBN编号：7040339153

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：彭小明，郑东辉 主编

页数：412

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学技能训练>>

内容概要

“实践导向型教师教育系列教材”依据《教师教育课程标准》精神，贴近基础教育改革要求，注重将教育理论和教学实践相结合，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

这本《课堂教学技能训练》由彭小明、郑东辉主编，是其中的一本，共十四章：第一章，备课技能训练；第二章，讲授技能训练；第三章，导入技能训练；第四章，提问技能训练；第五章，教学板书技能训练；第六章，多媒体课件制作技能训练；第七章，课堂评价技能训练；第八章，课堂管理技能训练；第九章，学习的组织和引导技能训练；第十章，听课技能训练；第十一章，评课技能训练；第十二章，说课技能训练；第十三章，教学研究技能训练；第十四章，即席演讲技能训练。

本书以理论知识为指引，以技能训练为重点，以案例分析为抓手，突出实践性与应用性。

《课堂教学技能训练》可作为高等院校教师教育课程的教材，也可作为中小学教师继续教育教学基本技能训练的教材。

<<课堂教学技能训练>>

书籍目录

- 第一章 备课技能训练
 - 第一节 备课的概述
 - 第二节 备课的步骤
 - 第三节 教学设计的写作
- 第二章 讲授技能训练
 - 第一节 讲授的类型
 - 第二节 讲授的要求
 - 第三节 体态语
 - 第四节 应变能力
- 第三章 导入技能训练
 - 第一节 导入的要求
 - 第二节 导入的结构
 - 第三节 导入的方法
- 第四章 提问技能训练
 - 第一节 提问的作用
 - 第二节 提问的类型
 - 第三节 提问的方法
 - 第四节 有效提问的要点
- 第五章 教学板书技能训练
 - 第一节 教学板的类型
 - 第二节 教学板的目标
 - 第三节 教学板的要求
 - 第四节 教学板设计的技巧
 - 第五节 教学板设计的方法
- 第六章 多媒体课件制作技能训练
 - 第一节 多媒体课件基础
 - 第二节 课堂演示型多媒体课件设计与制作
- 第七章 课堂评价技能训练
 - 第一节 课堂评价的新取向
 - 第二节 课堂评价方案的设计
 - 第三节 课堂评价的实施与结果处理
 - 第四节 表现性评价的设计与运用
- 第八章 课堂管理技能训练
 - 第一节 课堂问题行为的鉴别与处理
 - 第二节 课堂规则的制订与运用
 - 第三节 良好课堂气氛的营造
- 第九章 学习的组织和引导技能训练
 - 第一节 组织和引导学习的理论依据
 - 第二节 组织、引导学生学习的任务和要求
 - 第三节 自主、合作、探究性学习的组织和引导
- 第十章 听课技能训练
 - 第一节 听课的要求
 - 第二节 听课的类型
 - 第三节 听课的内容
 - 第四节 听课的技巧

<<课堂教学技能训练>>

第十一章 评课技能训练

第一节 评课的要求

第二节 评课的形式

第三节 评课的标准

第十二章 说课技能训练

第一节 说课的基本内涵

第二节 说课的基本环节

第三节 说课的基本技巧

第十三章 教学研究技能训练

第一节 教学研究的基本类型

第二节 教学研究的基本方式

第三节 教学研究的基本程序

第四节 教学研究的常用科研方法

第十四章 即席演讲技能训练

第一节 即席演讲的概念

第二节 即席演讲的要求

第三节 即席演讲的技巧

附录 浙江省高等学校师范生教学技能竞赛评价参考标准

主要参考文献

后记

<<课堂教学技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>