

<<文秘专业教师教学能力标准.培训方>>

图书基本信息

书名：<<文秘专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040337334

10位ISBN编号：7040337339

出版时间：2012-1

出版时间：教育部职业教育与成人教育司、教育部、财政部、傅世放 高等教育出版社 (2012-01出版)

作者：傅世放，等编

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文秘专业教师教学能力标准.培训方>>

内容概要

《文秘专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“文秘专业师资培训包开发项目(LB2D066)”的成果之一,汇编了教师教学能力标准、教师培训方案和教师培训质量评价指标体系三个项目成果。

其中,教师教学能力标准由9个专业实践能力领域和8个专业教学能力领域组成。

教师培训方案由培训基本要素说明、培训内容与体系框架、培训考核与管理三部分八项内容构成,并按上岗、提高和骨干三个层级分别设置了48、49、49个培训专题。

教师培训质量评价指标体系由培训质量总体评价、学员学习效果评价两部分组成。

《文秘专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》适用于中职文秘专业教师上岗、提高、骨干各层级培训需要,又可作为各级教育行政部门、职业院校和培训机构考核文秘专业教师或秘书职业岗位的考核用书。

书籍目录

《中等职业学校文秘专业教师教学能力标准》制订说明一、制订背景 / 1二、开发依据 / 2三、制订原则 / 4四、开发技术路线与方法 / 5五、主要开发人员 / 7六、主要参考文献 / 8
中等职业学校文秘专业教师教学能力标准一、文秘专业教师专业实践能力标准 / 10二、文秘专业教师专业教学能力标准 / 26
《中等职业学校文秘专业教师培训方案》制订说明一、开发基本思路与总体框架 / 43二、开发依据 / 43三、开发技术路线与方法 / 45四、开发目标 / 46五、适用对象 / 47六、主要开发人员 / 47七、主要参考文献 / 48
二、培训对象 / 51三、培训目标 / 52四、培训需求 / 53五、培训内容 / 54六、培训体系框架 / 55七、考核内容与标准 / 71八、培训组织管理 / 72
《中等职业学校文秘专业教师培训质量评价指标体系》制订说明一、指导思想 / 75二、设计方法 / 75三、开发工作步骤 / 76四、主要开发人员 / 76五、主要参考文献 / 77
中等职业学校文秘专业教师培训质量评价指标体系一、评价指标体系架构 / 78二、评价指标体系使用方法 / 78三、评价指标体系表汇总 / 80

章节摘录

版权页：插图：遵循《国务院关于大力发展职业教育的决定》及教育部、财政部《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》等文件精神，以《中等职业学校文秘专业教师教学能力标准》、《中等职业学校文秘专业教师培训方案》为依据，在广泛调研的基础上，制订适合中等职业学校文秘专业教师各层次培训需要、能准确考核培训质量效果的评价指标体系，从而保证中职文秘专业教师培训工作的正常开展，促进中职文秘教师队伍建设，推动中职文秘教育的发展。

1.立足调查研究，通过对全国部分中职学校管理部门、领导、文秘教师、文秘专业学生及企事业单位、秘书培训机构等对象的调查，获取相关资料和信息，认真分析研究，从中筛选、总结出符合中等职业学校文秘专业教师培训质量评价的指标构成元素。

2.查阅文献资料，获取有关信息，特别是分析研究相关教学评价体系并与之对比，确定本评价指标体系的有效因素。

3.依据《中等职业学校文秘专业教师教学能力标准》和《中等职业学校文秘专业教师培训方案》，联系专业核心教材与教学法教材的基本要求，经课题组专家反复讨论研究，确定并设计出评价指标体系的初步框架。

编辑推荐

《文秘专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》为文秘专业师资培训包开发项目

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>