

图书基本信息

书名：<<园林专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040337099

10位ISBN编号：7040337096

出版时间：2012-3

出版时间：高等教育出版社

作者：姚连芳 编

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《园林专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中，“园林专业师资培训包开发项目（LBZD008）”的成果之一。汇编了教师教学能力标准、教师培训方案和教师培训质量评价体系三个项目成果。

主要介绍了中等职业学校园林专业教师应具备的教育教学、专业知识及实践技能的能力标准，以教师教学能力标准为基础而制订的教师培训方案，以及从教师教学标准出发，围绕教师培训方案、培训条件、培训管理及培训效果等制订的教师培训质量评价体系。

《园林专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》适用于中等职业学校园林专业教师上岗层级、提高层级、骨干层级的培训需要，也可作为各级教育行政部门、职业院校和培训机构考核园林专业教师岗位的参考用书。

## 书籍目录

园林专业教师教学能力标准制定说明一、背景及意义二、专业教师教学能力标准制定的依据三、专业教师教学能力标准制定的基本原则四、研究方法和技术路线五、课题组成员六、调研结果统计分析七、目标八、项目成果园林专业教师教学能力标准一、园林专业实践能力标准二、园林专业教师教学能力标准园林专业教师培养方案设计依据一、我国中职园林专业师资队伍现状二、园林专业教师培训实践三、中职园林专业教师教学能力标准四、国际职教相关经验园林专业教师培训方案一、培训目的二、培训对象三、培训目标四、培训内容五、培训体系框架六、培训考核七、培训方法参考文献园林专业教师培训质量评价指标体系一、制定培训质量评价指标体系的目的二、制定培训质量评价指标体系的基本原则三、培训质量评价指标的确定四、培训质量评价的方法五、园林专业教师上岗（提高、骨干）培训质量评价指标体系表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>