

图书基本信息

书名：<<服装设计与工艺专业教师教学能力标准.培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787040336832

10位ISBN编号：7040336839

出版时间：2012-1

出版时间：高等教育出版社

作者：占必传，等编

页数：55

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《服装设计与工艺专业教师教学能力标准、培训方案和质量评价指标体系》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“服装设计与工艺专业师资培训包开发项目(LBZD064)”的成果之一,分教师教学能力标准、教师培训方案和培训质量评价指标体系三方而内容。

教师教学能力标准内容包括中等职业学校服装设计与工艺专业教师的实践教学能力标准和教学能力标准两个部分。

实践教学能力标准分为服装设计和服装工艺两个模块。

教学能力标准分为课程开发、制定授课计划、设计教案、教学准备、教学实施、教学评价、教学指导、教学研究、教学改革和专业建设十个模块。

教师培训方案体现“中等、职教、师资、培训”四个关键词的特征,突出“职业性”和“师范性”的要求,强化理论与实践、专业与教育两个维度,构建专业理论、专业实践、教育理论、教育实践四个课程模块,形成“上岗、提高、骨干”三个层次的教师培训方案。

培训质量评价指标体系由培训方案、培训条件、培训管理和培训效果四个部分组成。

并由四个部分组成四个一级指标及其所包含的二级指标,每个二级评价指标由评价重点内容、评价标准、评分等级、权重和得分构成。

《服装设计与工艺专业教师教学能力标准、培训方案和质量评价指标体系》对于促进中等职业学校服装设计与工艺专业的师资培训工作的科学化和规范化,有着极其重要的指导作用,

书籍目录

中等职业学校服装设计与工艺专业教师教学能力标准一、教师教学能力标准概念的界定二、教师教学能力标准的开发方法三、服装设计与工艺专业教师教学能力标准中等职业学校服装设计与工艺专业教师培训方案一、培训类型二、培训目标三、培训内容四、培训体系框架五、考核六、相关说明培训方案附件1 中等职业学校服装设计与工艺专业教师上岗培训方案培训方案附件2 中等职业学校服装设计与工艺专业教师提高培训方案培训方案附件3 中等职业学校服装设计与工艺专业教师骨干培训方案中等职业学校服装设计与工艺专业教师培训质量评价指标体系一、培训质量评价指标体系建立的原则二、质量评价指标体系构成的内容三、培训质量评价指标体系构建要求四、评价结果附件中等职业学校服装设计与工艺专业教师（上岗、提高、骨干）培训质量评价指标体系表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>