

<<教师资格考试指定教材>>

图书基本信息

书名：<<教师资格考试指定教材>>

13位ISBN编号：9787040335828

10位ISBN编号：7040335824

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心教材研究所组织

页数：346

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师资格考试指定教材>>

### 内容概要

《体育与健康学科知识与教学能力》分为体育学科知识与能力、体育教学设计、体育教学实施和体育教学评价四大模块。

第一模块浓缩了运动人体科学、体育人文社会学和体育运动项目知识，其他三个模块较为全面地阐述了与高中体育与健康课程有关的教学实践问题，包括如何选择与安排高中体育教学内容、开发与利用体育教学资源，如何制定单元和学时教学计划、实施选项教学，如何组织体育课教学、运用教学方法、进行学生学习指导，通过什么方法评价学生的体育学习和教师的课堂教学等。

全书由陈融、沈建华统稿。

## <<教师资格考试指定教材>>

### 作者简介

陈融，教育学博士，福建师范大学体育科学学院教授、副院长。  
1985年获硕士学位，1998年获博士学位。  
曾主持国家社科基金项目、国家体育总局社科项目、福建省社科规划项目。  
研究成果获省部级优秀成果奖。  
主编《学校体育学》、《体育设施与管理》，参编《体育概论》等多部教材。

沈建华，上海师范大学体育学院教授、博士生导师，上海师范大学体育学院学校体育研究所所长，中国体育科学学会学校体育专业委员会常委。  
主要从事学校体育理论与实践研究，担任学校体育、中学体育教材分析、体育教学论本科生及研究生的教学。  
作为上海师范大学引进人才担任学校体育研究所所长，曾主持过国家及上海市重点课题多项。

<<教师资格考试指定教材>>

书籍目录

模块一 体育学科知识与能力

考试目标

内容详解

第一章 运动人体科学知识

第一节 运动解剖学知识

第二节 运动生理学知识

第三节 体育保健学知识

第四节 运动生物化学知识

第二章 体育人文社会学知识

第一节 体育概论知识

第二节 学校体育学知识

第三节 运动训练学知识

第三章 体育运动项目知识

第一节 体育运动项目的起源与发展

第二节 体育运动项目竞赛的组织与裁判法

第三节 体育运动项目的基本技术与练习方法

第四节 体育运动项目专项身体素质训练方法

模块自测

模块二 体育教学设计

考试目标

内容详解

第一章 《普通高中体育与健康课程标准(实验)》简释

第一节 高中体育与健康课程的性质与基本理念

第二节 高中体育与健康课程的设计

第三节 高中体育与健康课程的目标体系

第四节 高中体育与健康课程的内容标准

第二章 高中体育教学内容选择与安排

第一节 高中《体育与健康》课程学习内容分析

第二节 高中体育教学内容的选择与安排

第三节 高中学生体育选项安排

第三章 体育教学资源的开发与利用

第一节 体育教学资源概述

第二节 体育课程内容的开发与利用

第三节 场地器材的开发与利用

第四章 高中体育教学设计

第一节 体育教学设计概述

第二节 体育教学策略的选择与设计

第三节 高中体育单元教学设计

第四节 高中体育课教案设计

模块自测

模块三 体育教学实施

考试目标

内容详解

第一章 高中体育课组织教学

第一节 体育课组织教学的阶段特征

<<教师资格考试指定教材>>

第二节 高中体育课教学的组织形式  
第三节 体育课教学环境的创设  
第四节 体育课运动负荷的安排与调控  
第二章 高中体育教学方法的运用  
第一节 体育教学方法概述  
第二节 体育知识类教材教学方法的运用  
第三节 运动技能类教材教学方法的运用  
第四节 发展体能类教材教学方法的运用  
第三章 高中体育课学生学习指导  
第一节 体育学习策略的指导与训练  
第二节 学生运动技能学习的指导  
第三节 新型学习方式的指导  
模块自测  
模块四 体育教学评价  
考试目标  
内容详解  
第一章 体育教学评价概述  
第一节 体育教学评价的功能与构成要因  
第二节 体育教学评价的类型  
第二章 高中体育与健康课程的学习评价  
第一节 体育学习评价概述  
第二节 高中体育与健康课程学习评价的内容  
第三节 高中体育与健康课程学习评价的实施  
第三章 体育教师教学评价  
第一节 体育教师教学评价简述  
第二节 体育教师教学评价的方法  
第三节 体育教师教学反思  
模块自测

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>