## <<外贸单证实务>>

#### 图书基本信息

书名:<<外贸单证实务>>

13位ISBN编号: 9787040334098

10位ISBN编号:7040334097

出版时间:2011-12

出版时间:高等教育出版社

作者:崔瑾,陆梦青编

页数:175

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<外贸单证实务>>

#### 内容概要

《中等职业教育国家规划教材:外贸单证实务(国际商务专业)(第3版)》是中等职业教育国家规划教材,是在第二版的基础上修订而成的。

《中等职业教育国家规划教材:外贸单证实务(国际商务专业)(第3版)》主要内容包括:外贸单证工作入门,审核与修改信用证,出境货物报检单和报关单,出口托运和投保单,结汇单证,进口单证,其他运输单据的内容、实例及缮制,其他结汇单据的内容、实例及缮制,进出口付、收汇核销单,出口退税,单证中常见的问题及修改方法,综合训练等内容。

本书以外贸单证的实际操作为主线,紧密联系对外贸易工作实际,注重案例教学。

本书配有《外贸单证实务学习指导与训练》作为配套教学用书,该学习指导与训练还配有光盘,光盘中有互动的单证实操题、互动练习题、PPT和参考资料等。

本书采用出版物短信防伪系统,用封底下方的防伪码,按照本书最后一页"郑重声明"下方的使用说明进行操作可查询图书真伪。

本书可作为中等职业学校国际商务专业教学用书,也可作为外贸从业者的参考、培训用书。

### <<外贸单证实务>>

#### 书籍目录

第一章 外贸单证工作入门一、外贸单证工作的重要性二、外贸单证工作的基本要求三、外贸进出口单 证的流转四、单证工作管理思考题第二章 审核与修改信用证第一节 审核信用证一、信用证的定义、 特点二、信用证的基本内容三、信用证支付程序及流程图四、信用证的审核及审核时应注意的问题第 二节 修改信用证一、信用证修改的基本要求二、信用证修改时应注意的问题思考题实训题第三章 出 境货物报检单和报关单第一节 出口商品报检一、商品检验的含义二、商品报检的工作程序第二节 缮 制出境货物报检单一、出境货物报检单的含义及作用二、出境货物报检单的内容及缮制三、出境货物 报检时须提交的单据第三节 出口货物通关一、报关的含义二、通关程序及流程图三、通关过程中的有 关规定第四节 缮制出口货物报关单一、出口货物报关单的含义及作用二、出口货物报关单的内容及缮 制三、报关时须提交的单据思考题实训题第四章 出口托运和投保单第一节 出口货物托运一、出口货 物托运及托运单的含义二、出口货物托运的程序三、托运单的内容及缮制第二节 出口货物投保一、投 保单的定义和作用二、投保单的内容及缮制思考题实训题第五章 结汇单证第一节 议付结汇一、议付 结汇的含义和作用二、对外贸易的主要结汇方式三、结汇单证的分类第二节 各种主要结汇单证的缮制 一、汇票二、发票三、海运提单四、保险单据五、原产地证书第三节 防范收汇业务中的诈骗一、收汇 业务中的几种诈骗方式二、防范诈骗的方法思考题实训题第六章 进口单证第一节 进口单证的种类和 内容一、进口商务单证的内容、作用及特点二、进口到货单证的内容及作用第二节 缮制进口信用证开 证申请书一、根据进口合同填制开证申请书二、缮制开证申请书时应注意的问题第三节 缮制进口货物 报关单一、进口货物报关单的内容及缮制二、填制进口货物报关单时应注意的几个问题第四节 审核一 般进口单据一、进口单据审核的重要性和必要性二、审核进口单据时应注意的问题思考题实训题\*第 七章 其他运输单据的内容、实例及缮制一、航空运单二、承运货物收据三、国际货协运单思考题实训 题\*第八章 其他结汇单据的内容、实例及缮制一、装箱单、重量单和尺码单二、商检证书三、受益人 证明书四、装船通知书五、船公司证明书六、邮政收据或证明七、专递或快递收据八、出口许可证思 考题实训题\*第九章 进出口付、收汇核销单一、外汇收付核销的规定及基本程序二、贸易进口付汇核 销单(代申报单)的内容及缮制三、出口收汇核销单的内容及缮制思考题实训题\*第十章 出口退税一 出口退税的目的和范围二、出口退税的基本程序和操作三、出口退税提交的单据四、出口退税相关 单据的内容与缮制五、出口退税违章行为的处罚规定思考题实训题\*第十一章单证中常见的问题及修 改方法一、单证中常见的问题二、修改不符单证的方法三、做到"单证相符"必须注意的问题四、做 到"单单相符"必须注意的问题思考题实训题第十二章 综合训练一、案例题二、实训题附录中英文 单证专业词汇对照表参考文献

# <<外贸单证实务>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com