

图书基本信息

书名：<<全国高职高专基础课精品系列教材>>

13位ISBN编号：9787040333886

10位ISBN编号：7040333880

出版时间：2011-8

出版单位：高等教育出版社

作者：童革，龙陵英 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《全国高职高专基础课精品系列教材：表达与沟通能力训练》为全国高职高专基础课精品系列教材之一。

《全国高职高专基础课精品系列教材：表达与沟通能力训练》以项目驱动，分为十个专题、十个实训，从心态、性格、语言、交往、职场五个方面对高职学生普遍存在的表达与沟通问题进行了细致的阐述和操练。

专题部分以问题引入，用大量案例和分析解读高职学生面临的某些沟通问题，以增强学生对该问题的感性认识，在此基础上进行理论点拨，引导学生积极面对问题、解决问题。

实训部分则针对专题所提的问题，以完成几个任务的形式，手把手地操练学生学到的知识，有效地训练学生的表达与沟通能力。

《全国高职高专基础课精品系列教材：表达与沟通能力训练》适合作为高职高专院校公共基础课教材，也可作为本科、中职学生及企业员工素质培训的参考书。

## 书籍目录

心态篇专题一 打造阳光心态【问题发现】故事导入：公园里的玫瑰花学习目标【理论点拨】一、什么是阳光心态二、阳光心态的作用三、阳光心态的评价标准四、如何建立阳光心态【案例研讨】案例1：倒霉的一天案例2：秀才赶考案例3：用另一种方式飞行观点碰撞情景模拟：××快乐的一天【总结反思】【拓展延伸】拓展阅读：善良是一种传染病养成训练：打给亲人的电话推荐书目实训一 学会赞美【实训导航】【实训项目】项目一 改变心态——发现美项目二 正面思维——体味美项目三 主动沟通——表达美综合实训 赛赞美【方法策略】一、赞美的原则二、赞美的方法三、赞美的误区四、赞美习惯的养成专题二 克服心理障碍【问题发现】故事导入：腼腆的女孩学习目标【理论点拨】一、什么是心理障碍二、大学生常见的心理障碍及其克服方法【案例研讨】案例1：沉默的惩罚案例2：一个箭囊案例3：错失良机观点碰撞情景模拟：现场拍卖会【总结反思】【拓展延伸】拓展阅读：性格决定运气养成训练：认识新朋友推荐书目实训二 展现自我【实训导航】【实训项目】项目一 面对自我...  
...性格篇语言篇交往篇职场篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>