

图书基本信息

书名：<< “十一五”浙江省重点教材建设项目 >>

13位ISBN编号：9787040330427

10位ISBN编号：7040330423

出版时间：2011-07-01

出版时间：高等教育出版社

作者：陶宇，等编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《“十一五”浙江省重点教材建设项目：职场团队训练与管理实务》有以下几个特点： 一、强化“项目教学”，将项目的完成过程贯穿教学全程。在课程教学一开始，就要求班级学生组建团队，确定课程教学过程中要完成的项目、任务，确定团队领导，制定团队目标、运作规则、团队评价等主要指标。每一章有项目的具体任务，学生通过每一阶段相关理论的学习和案例的演练，完成具体任务并掌握相关知识。整个教学过程既是知识学习过程，又是团队运作过程。通过“做中学、学中做”的方式，提高教学质量。

二、精选案例，引导主动学习。

本教材配有大量的学生容易理解的案例和资料。力求语言简洁，营造生动的学习氛围，调动学生学习兴趣，使学习成为一个积极主动、生动活泼、兴趣盎然的探索过程。同时培养学生独立学习的能力，使学生成为学习的主人，提高教学效果。

三、借鉴国外经验，结合国内实际情况，加强教学针对性、实用性、适应性。

本教材各章均把教学内容分为四大块，包括：“问题提出”、“理论导航”、“案例训练”和“项目作业”。每个部分具有特定的功能，但又都是教材的有机组成部分。

书籍目录

第一章 团队领导力第一节 团队的组成一、问题提出二、理论导航（一）团队和高效团队（二）高效团队的基本元素（三）团队目标的确立（四）团队的运作原则（五）团队成员的作用三、案例训练四、项目作业团队组建第二节 团队领导的作用一、问题提出二、理论导航（一）领导与管理的区别（二）团队领导的任务（三）高效团队领导的特征三、案例训练四、项目作业团队目标制定第三节 团队领导的风格一、问题提出二、理论导航（一）三类领导风格理论（二）X理论和Y理论（三）情景领导三、案例训练四、项目作业团队领导风格测评本章小结参考文献第二章 团队凝聚力第一节 团队的建设一、问题提出二、理论导航（一）团队的基本发展阶段（二）团队各个发展阶段可能出现的问题分析（三）团队的角色三、案例训练四、项目作业团队发展阶段测评第二节 团队的沟通一、问题提出二、理论导航（一）沟通的定义（二）沟通的过程（三）沟通的载体（四）团队沟通问题产生的原因（五）团队有效沟通的基本步骤（六）团队会议的组织三、案例训练四、项目作业团队沟通模拟……第三章 团队决策力第四章 团队竞争力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>