

<<中学英语阶梯阅读2>>

图书基本信息

书名：<<中学英语阶梯阅读2>>

13位ISBN编号：9787040327663

10位ISBN编号：704032766X

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：巴尔曼(Gregory John Bahlmann)^贝夫(Dennis Le Boeuf)^景黎明

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学英语阶梯阅读2&gt;&gt;

## 内容概要

《中学英语阶梯阅读》系列丛书引进并改编自Success with Reading英文原版，是包含四个级别的进阶式英语阅读教程。每本教程由题材、体裁广泛的近100篇阅读文章和精心选配的图片、实用的练习题组成。阅读材料全部取自原汁原味的英语文章，学生可以从中学学习到地道的英语句法结构和表达方式。本教程编写紧扣时代潮流，内容符合中学生的学习兴趣，有助于进一步了解世界万象，同时提高语言能力。

国内骨干英语教师对全部语篇进行进一步的加工处理，使之对中学生阅读提供更多帮助。例如，对语篇中出现的《英语课程标准》重点词加粗，引起学生的注意；对语篇的文化背景知识加注，帮助学生更好地理解语篇内容，积累文化知识，让学生在增长百科知识的同时提升英语阅读能力；对超出《英语课程标准》范围且不能从上下文推测词义的词标注中文，便于学生不间断地阅读。

英语阅读是英语学习的重要环节。提高英语能力并非一朝一夕的事，无捷径可走，唯一有效的方法是大量阅读，即通过阅读掌握阅读的技巧，扩大词汇量，体验阅读的乐趣。通过阅读，也可间接提升写作能力、交际对话能力。与听力练习不同，阅读可以静下心来花时间钻研。当某处理解有困难时，可以查阅资料、反复研读。

在阅读时，需要真正理解原文。不仅要了解文章的框架结构、行文方式和大致内容，还要正确理解文中每一段及每句话的具体含义。首先必须正确理解每个段落甚至每句话的中心词，当然，并不要求学生认识文中每一个单词。有重点生词出现时，学生既可以根据上下文猜测词义，也可查阅词典。解决重点单词后，需要对文章传递的信息有准确把握。很多情况下，学生需要发掘信息背后的隐含意义，对文章信息进行总结归纳。

总之，阅读是英语学习的重要环节。开卷皆有益。阅读，足以陶冶性情，足以开拓视野，足以增长才识。阅读，可以成为伴您一生的良好习惯。愿同学们能享受阅读的乐趣，愿本书能给广大学子实在的帮助。

<<中学英语阶梯阅读2>>

书籍目录

Why Do We Read?  
Reading for Understanding  
Wocabulary  
Finding Out by Yourself

<<中学英语阶梯阅读2>>

章节摘录

The Depression of 1929 encouraged Universal Studios to produce movies that featured escapism and fantasy. In Germany, the massive economic downturn contributed to the rise of Hitler and Nazism. In America, Universal Studios produced such famous movies as Dracula, Frankenstein, and The Mummy to give people brief respites from their woes of economic trouble and the oncoming horror of another world war. Although the company struggled during the 1950's with the advent of television, it produced many notable movies that have helped define modern American cinema. The careers of several notable directors, including Steven Spielberg, were launched at Universal Studios. ....

<<中学英语阶梯阅读2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>