

图书基本信息

书名：<<马克思主义理论学科研究 (第6辑) >>

13位ISBN编号：9787040326062

10位ISBN编号：704032606X

出版时间：2012-1

出版时间：武东生、余双好 高等教育出版社 (2012-01出版)

作者：武东生，余双好 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

马克思主义理论一级学科是在“马克思主义理论与思想政治教育”二级学科和高校思想政治理论课改革的基础上于2005年底形成的新学科。

《马克思主义理论学科研究(第6辑)》按照“高学术品位、高学术层次、高学术水平”的要求,从马克思主义理论及在当代发展的研究、马克思主义理论学科建设的研究、马克思主义与当代社会思潮的研究,以及思想政治理论课课程建设研究等角度,对马克思主义理论学科的内容、体系和人才培养等方面进行理论探讨和学术交流。

《马克思主义理论学科研究(第6辑)》是高校马克思主义理论学科及相关学科学者、思想政治理论课教师了解该学科的内涵、该学科的发展和发展的“窗口”,也可作为该学科研究生的参考用书。

本辑分“马克思主义理论研究”、“马克思主义中国化”、“思想政治教育”、“学科与课程建设”、“马克思主义与社会思潮”、“研究会动态”六个部分。

书籍目录

马克思主义理论研究马克思主义理论整体的内在逻辑图式和现实启示整体性与马克思主义基本原理的科学体系论用马克思主义引领当代社会思潮的三种方式马克思恩格斯建设和谐世界战略思想论析论两种本质不同的人本观从唯物史观社会形态理论看后工业文明时代的走向马克思主义中国化马克思主义中国化研究的多重视角关于“马克思主义中国化”命题最早提出者辨析马克思主义中国化与中国化马克思主义的关系马克思主义时代化研究的依据、主题和世界眼光马克思主义大众化要成为一种理论自觉思想政治教育思想政治教育方法研究中的基本概念及理论体系刍议从说理教育到心理疏导 思想政治教育方法的发展论思想政治教育理论研究与建设的学术路径 兼谈思想政治教育理论研究与建设的方法创新问题思想政治教育学科研究要实现人文主义与科学主义的融合“灌输”的双重视界：当代西方德育思想与马克思主义“灌输论”的话语差异战后德国政治教育机构体系的构成及其主要启示

章节摘录

版权页:近年来,国内关于马克思主义整体性研究日盛,在马克思主义“学科建设”“ 实践应用”、“历史进程”、“理论轨迹”、“文本传播”、“思想特质”、“方法论原则”等视域接踵出现的高水平研究大有百花齐放之象。

但纵观国内目前相关研究,似乎鲜有从整体性维度深入研究马克思主义逻辑内涵之著述。

马克思主义作为集诸多因素交互作用高度整合而形成的开放体系,对它的研究不仅需要从历史维度切入进行梳理和总结,更需要从逻辑视角深入以探求其内在的精神实质和逻辑景象;二者相比,后者似乎更有意义,因为马克思主义理论体系的核心和基础便是其内在的逻辑结构,诚如马克思自己所言,“在像我这样的著作中细节上的缺点是难免的。

但是结构、整个的内部联系是德国科学的辉煌成就”。

因此,研究马克思主义理论之“整个的内部联系”的“结构”或逻辑是非常有必要的。

何谓原始基因?

即驱使理论体系得以涌动和萌生,表达作者意向的理论直觉、倾向和期望。

马克思学说的最初涌动和萌发,有待于马克思对这个问题的抉择和勘定,没有彰显马克思本人人生抱负和理论期望的意志和倾向,马克思主义理论的实质内涵有不是它本真存在之状态的可能性。

马克思主义整个理论体系或系统的生成就是对这个问题的探索、充实和扩展,演绎、论证和解答。

这个原始基因就是马克思为人类谋福利的人生抱负与理想及变更和改造人的现实处境的社会实践倾向

。

编辑推荐

《马克思主义理论学科研究(第6辑)》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>