

<<班主任工作艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作艺术>>

13位ISBN编号：9787040325850

10位ISBN编号：7040325853

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张香兰

页数：265

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作艺术>>

内容概要

“高等院校教师专业发展系列教材”在贴近基础教育改革要求，把握教师教育改革动态的基础上，力求凸显“基础理论扎实、教育教学技能熟练、实践能力和创新精神强”的教师教育特色，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。

张香兰主编的《班主任工作艺术》是其中的一本。

《班主任工作艺术》从班主任专业化着手，从班主任学习、培训的必要性出发，阐述了班主任工作的基本内容和方法，包括如何建立班级规章制度、如何建立和谐的班级关系、如何做好班级日常管理工作、如何开展班风建设、如何设计与组织班级活动、如何进行青春期教育、如何预防学生网络成瘾、如何保障学生的安全、如何转化问题学生等内容。

《班主任工作艺术》突出实践性和应用性，以问题案例为切入点，引出班主任工作中需要解决的问题，并提出了相应的解决建议。

《班主任工作艺术》既可以作为高等院校教师教育的班主任工作课程教材，也可用于教育学、小学教育专业的本科生教学，还可用于中小学班主任培训，为班主任的专业化发展提供有益的参考和借鉴。

<<班主任工作艺术>>

书籍目录

第一章 如何成长为专业班主任

第一节 我国班主任工作制的发展历程

第二节 班主任专业化的必要性

- 一、班主任专业化是社会转型期对班主任的要求
- 二、班主任专业化是教师专业化发展的必然结果和组成部分
- 三、班主任专业化是班主任工作实践的呼唤

第三节 班主任专业化的含义和内容

- 一、何谓班主任专业化
- 二、班主任专业化的内容

第四节 班主任专业成长的途径

- 一、职前培养与职后培训
- 二、班主任的自主成长

第二章 如何建立班级规章制度

第一节 班级规章制度的作用与内容

- 一、班级规章制度的作用
- 二、班级规章制度的内容

第二节 班级规章制度的制订

- 一、班级规章制度制订过程中存在的问题
- 二、制订班级规章制度的策略
- 三、制订班级规章制度的方法

第三节 班级规章制度的执行

- 一、班级规章制度的学习
- 二、班级规章制度的监督执行

第三章 如何建立和谐的班级关系

第一节 师生关系

- 一、以尊重塑造学生的人格
- 二、以赏识激发学生的自信
- 三、以宽容对待学生的不足
- 四、以爱心感化学生
- 五、以理性引导学生的个性
- 六、开展班级合作管理活动

第二节 生生关系

- 一、生生关系的特点
- 二、建立和谐生生关系的原则
- 三、生生关系的类型
- 四、和谐生生关系建立的途径

第三节 教师与家长的关系

- 一、密切联系家长，与家长建立感情
- 二、班主任与家长建立和谐关系的原则
- 三、班主任与家长建立和谐关系的途径

第四节 班主任与任课教师的关系

- 一、突出任课教师的地位
- 二、协助任课教师处理教学中出现的问题
- 三、积极与任课教师交流，形成高效教育团队
- 四、换位思考，搭台补台

<<班主任工作艺术>>

第四章 如何做好班级日常管理工作

第一节 班级日常管理概述

- 一、班级日常管理的指导思想
- 二、班级日常管理的工作原则
- 三、班级日常管理的主体

第二节 班级日常管理的内容

- 一、班级目标管理
- 二、班级环境管理
- 三、班级干部管理
- 四、班级信息管理
- 五、班级工作总结与考评

第三节 班级日常管理的策略

- 一、培养责任意识
- 二、设定行为限制
- 三、实施正负强化
- 四、开展说服教育
- 五、实施榜样引领

第五章 如何开展班风建设

第一节 班风的内涵

- 一、班风的含义
- 二、班风的特点
- 三、班风的功能
- 四、良好班风的标准

第二节 班风的形成机制

- 一、影响班风的基本要素
- 二、班风的形成过程与心理机制

第三节 班风建设的内容

- 一、班级纪律
- 二、班级舆论
- 三、学风

第四节 班风建设的策略

- 一、目标导向
- 二、环境熏陶
- 三、骨干示范
- 四、舆论引导
- 五、制度约束

第六章 如何设计与组织班级活动

第一节 设计与组织班级活动的原则

- 一、班级活动要有鲜明的教育性
- 二、班级活动要凸显学生的主体性
- 三、班级活动要强调活动的整体性
- 四、班级活动要体现针对性

第二节 班级活动的基本类型

- 一、班级日常活动
- 二、主题班会
- 三、班级文艺活动
- 四、班级体育活动

<<班主任工作艺术>>

五、班级学习活动

六、班级社会教育活动

七、班级劳动活动

第三节 班级活动的规划与方案设计

一、班级活动的规划

二、班级活动方案设计

第四节 班级日常活动的设计与组织

一、班级例会

二、班级晨会

三、班级值日活动

第五节 主题班会的设计与组织

一、组织主题班会的要求

二、组织主题班会的过程

三、主题班会的类型

第七章 如何进行青春期教育

第一节 青春期学生的一般特点

一、青春期及青春期教育的界定

二、青春期学生的生理特点

三、青春期学生的心理特点

第二节 青春期教育存在的问题

一、青春期学生存在的问题

二、班主任在青春期教育中存在的问题

三、家庭在青春期教育中存在的问题

第三节 班主任进行青春期教育的策略

一、班主任要善于将青春期教育与学生的自我教育相结合

二、班主任要善于将青春期教育与同伴教育相结合

三、班主任要善于营造科学、宽松的课堂氛围

四、班主任在进行青春期教育时应做到“男女平等”

五、班主任进行青春期教育应避免内容上的误区

六、班主任要在班级建设中渗透青春期教育

七、班主任要善于指导家庭对学生进行青春期教育

第八章 如何预防学生网络成瘾

第一节 中小学生学习网络成瘾的类型与诊断

一、网络成瘾的界定

二、网络成瘾的特点

三、中小学生学习网络成瘾的基本类型

四、网络成瘾的诊断标准

第二节 网络成瘾的原因

一、影响中小学生学习网络成瘾的内部原因

二、影响中小学生学习网络成瘾的外部原因

第三节 预防网络成瘾的策略

一、班主任要加强中小学生学习网络心理辅导

二、班主任要加强建立家庭的网瘾防治机制

三、班主任要加强建立班级的网瘾防治机制

第九章 如何保障学生的安全

第一节 班级安全教育概述

一、班级安全教育的含义

<<班主任工作艺术>>

二、中小学安全教育的必要性

三、中小学生学习安全教育存在的问题

第二节 班级日常安全教育

一、班主任在班级日常安全教育中的职责

二、班主任在班级日常安全教育中的知识技能要求

三、班主任对班级进行日常安全教育的途径

四、班主任对班级进行日常安全教育的技巧

五、学生应树立的安全意识

第三节 班级突发事件的应对

一、班级突发事件的含义及特点

二、班级突发事件的分类及成因

三、处理班级突发事件的步骤

第十章 如何转化问题学生

第一节 问题学生的界定和特征

一、问题学生的界定

二、问题学生的主要“问题”

第二节 问题学生形成的原因

一、社会方面的原因

二、学校方面的原因

三、家庭方面的原因

四、学生自身的原因

第三节 转化问题学生的策略

一、转化问题学生的常见错误思路

二、转化问题学生的原则

三、转化问题学生的方法

<<班主任工作艺术>>

编辑推荐

《高等院校教师专业发展系列教材：班主任工作艺术》主要是为高校师范类学生编写的教材，为他们能够尽快适应未来的班主任工作，本书既突出教材的理论性，又注重教材的应用性。本书以促进班主任专业化，帮助新入职班主任尽快适应工作和改进职后班主任工作为目的，以当代教育理论、心理学研究成果为基础，从班主任工作实际出发，探讨了班主任工作的基本知识、技能和方法。

<<班主任工作艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>