

<<土木工程力学基础教学参考>>

图书基本信息

书名：<<土木工程力学基础教学参考>>

13位ISBN编号：9787040322781

10位ISBN编号：7040322781

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：王仁田，韩萱，孔玲 编

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<土木工程力学基础教学参考>>

内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书：土木工程力学基础教学参考》是中等职业教育课程改革国家规划新教材《土木工程力学基础》（多学时）和韩萱、万静主编《土木工程力学基础》（少学时）配套的教师教学参考用书。

本书按主教材的体系分单元编写，包括力和受力图、平面力系的平衡、直杆轴向拉伸和压缩、直梁弯曲、受压构件的稳定性、工程中常见结构简介6个单元。

每个单元分别由教学大纲要求、教材分析和教学建议、教学设计举例、教学资源链接和教材训练参考答案五部分组成。

教学资源链接是与该单元教学内容相关的教学资源，如知识拓展、小制作、工程应用等。

教材训练参考答案包括少学时、多学时两种主教材中“训练”的参考答案。

书后附有与主教材配套的《土木工程力学基础学习指导与练习》（王仁田主编）中各单元“对点基础训练”和“单元质量评估”的参考答案。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书：土木工程力学基础教学参考》配套学习卡资源，按照本书最后一页“郑重声明”下方的学习卡使用说明，可上网学习，下载资源。

本书可作为中等职业学校土木、水利类相关专业土木工程力学基础课程的教学参考用书。

<<土木工程力学基础教学参考>>

书籍目录

单元1 力和受力图一、教学大纲要求二、教材分析和教学建议1.1 力的基本知识1.2 静力学公理1.3 约束与约束力1.4 受力图三、教学设计举例单个物体的受力图四、教学资源链接(一) 计算简图(二) 约束的简化(三) 匀质直杆在光滑半球形曲面中的平衡问题五、教材训练参考答案(一) 少学时参考答案(二) 多学时参考答案

单元2 平面力系的平衡一、教学大纲要求二、教材分析和教学建议2.1 力的投影2.2 平面汇交力系的平衡2.3 力矩2.4 力偶2.5 平面一般力系的平衡三、教学设计举例平面汇交力系的平衡四、教学资源链接(一) 合力投影定理与合力矩定理(二) 杆件受拉、受压的判别(三) 拔河比赛中的力学问题(四) 木秤的制作五、教材训练参考答案(一) 少学时参考答案(二) 多学时参考答案

单元3 直杆轴向拉伸和压缩一、教学大纲要求二、教材分析和教学建议3.1 杆件四种基本变形及组合变形3.2 直杆轴向拉、压横截面上的内力3.3 直杆轴向拉、压横截面上的正应力3.4 直杆轴向拉、压的强度计算3.5 直杆轴向拉、压的变形3.6 直杆轴向拉、压在工程中的应用三、教学设计举例直杆轴向拉、压横截面上的内力四、教学资源链接(一) 柱的轴力图绘制(二) 组合变形——偏心压缩五、教材训练参考答案(一) 少学时参考答案(二) 多学时参考答案

单元4 直梁弯曲一、教学大纲要求二、教材分析和教学建议4.1 弯曲变形和梁的形式4.2 梁的内力——剪力和弯矩4.3 梁的内力图——剪力图与弯矩图4.4 梁的正应力及其强度条件4.5 梁的变形4.6 直梁弯曲在工程中的应用三、教学设计举例梁的正应力强度条件四、教学资源链接(一) 梁的荷载、剪力、弯矩之间的关系(二) 梁的内力图在工程中的应用五、教材训练参考答案(一) 少学时参考答案(二) 多学时参考答案

单元5 受压构件的稳定性一、教学大纲要求二、教材分析和教学建议5.1 受压构件平衡状态的稳定性5.2 影响受压构件稳定性的因素5.3 受压构件的稳定性问题三、教学设计举例影响受压构件稳定性的因素四、教学资源链接(一) 魁北克大桥失稳倒塌事故(二) 压杆的稳定条件及失稳破坏五、教材训练参考答案(一) 少学时参考答案(二) 多学时参考答案

单元6 工程中常见结构简介一、教学大纲要求二、教材分析和教学建议6.1 平面结构的几何组成分析6.2 工程中常见静定结构简介6.3 工程中常见超静定结构简介三、教学设计举例平面结构的几何组成分析——几何组成分析的概念、铰接三角形规则四、教学资源链接(一) 几何组成分析的方法——个数比较法(二) 桥梁模型的制作五、教材训练参考答案多学时参考答案《土木工程力学基础学习指导与练习》参考答案参考文献

<<土木工程力学基础教学参考>>

编辑推荐

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书：土木工程力学基础教学参考》根据教学大纲的要求，对每单元中的每节内容提出相应的教学目标，为教学提供依据，力求有助于教师掌握教学要求。

分析教材编写意图和编写特色，剖析教材中的重点和难点，提出相应的教学建议，如教学方法选择、教材处理、教学中应注意的问题和学时安排等，力求有益于教师用好教材、解决教学中的困惑。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>