

<<经济学基础>>

图书基本信息

书名：<<经济学基础>>

13位ISBN编号：9787040321531

10位ISBN编号：704032153X

出版时间：2011-7

出版时间：陈福明 高等教育出版社 (2011-07出版)

作者：陈福明 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济学基础>>

内容概要

《全国高职高专教育规划教材：经济学基础》是全国高职高专教育规划教材。本书根据教育部高职高专教育西方经济学课程教学的基本要求及理论“必需、够用”的原则，针对高职高专学生的学习兴趣和特点，运用了“一文钱逼死英雄汉”、“鸚鵡也可以成为经济学家”等通俗但富有经济学哲理的标题，使学生在每个项目的开始就能产生强烈的学习和探知兴趣。本书在编写体例、内容论述风格以及实践运用方面做了大胆的尝试，可使学生在学习经济学时不但不会感觉枯燥，反而激发其探索知识、分析生活万象、解决实际问题的热情。为方便教学，本书配有教学课件，欢迎向出版社索取。

《全国高职高专教育规划教材：经济学基础》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院经管类专业的通用教材，也可作为五年制高职、中职骨干专业教材，还可作为社会从业人士的业务参考书及培训用书。

<<经济学基础>>

书籍目录

项目一：“一文钱逼死英雄汉”——带你步入经济学殿堂？项目任务一：100万美元能买几根冰激凌？3
项目任务二：到食堂买饭时你会站在哪一队？13 项目二：“鸚鵡也可以成为经济学家”——认识万千世界的供与求 21 项目任务一：你了解自己的需求吗？23 项目任务二：“萝卜快了不洗泥”？30 项目任务三：坐在跷跷板上想供求均衡 36 项目三：“谷贱伤农”——把握价格波动脉搏 41 项目任务一：黄金和土豆降价的效果一样吗？43 项目任务二：绿宝石的销售反常吗？54 项目四：疯狂的楼市，疯狂的消费者——学会理性消费 61 项目任务一：偏好无处不在，效用时刻体现 63 项目任务二：“喜羊羊”和薯片的较量 68 项目五：“无利不起早”——探知企业经营目的 79 项目任务一：零售商积极打造金融平台 81 项目任务二：企业经营的“锄头”和“果实” 87 项目任务三：短期、长期的生产与成本 96 项目六：烟草专卖与街头小贩——认识市场结构 107 项目任务一：从mp3到mp6是谁的功劳？109 项目任务二：竞争中有垄断，垄断中也有竞争 119 项目七：街头路灯谁来管？——认识市场中政府的角色 127 项目任务一：大学宿舍里的动画片、香烟和开心果 129 项目任务二：路灯下的经济学思考 135 项目八：潮起潮落民工潮——开启宏观经济之门 149 项目任务一：你了解失业与就业吗？151 项目任务二：贫穷的百万富翁 158 项目九：经济增长如登山——认识经济的长期增长和短期波动 169 项目任务一：你知道什么是经济增长吗？171 项目任务二：金融危机是世界末日吗？179 项目十：从“藏富于国”到“藏富于民”——认识国民收入和货币经济 187 项目任务一：“藏富于民”还是“藏富于国”？189 项目任务二：什么是“适度宽松”的货币政策？198 项目十一：“骑驴”还是“抬驴”——打好经济政策“组合拳” 213 项目任务一：你知道宏观经济政策目标吗？215 项目任务二：认识财政政策 219 项目任务三：认识货币政策 228 项目十二：从郑和下西洋谈起——认识开放经济 237 项目任务一：你了解什么是开放经济吗？239 项目任务二：你知道货币的对外价值吗？247 参考文献 259

<<经济学基础>>

章节摘录

版权页：插图：资源的有限性和多用性是经济学的一对基本矛盾。

一片土地，可以用来耕耘种植，也可用来建筑厂房、居民住宅甚至是高尔夫球场。

一个人的时间，可以用于看戏打牌（消费），也可以去做工挣钱（生产），还可以用于听课、学习。

一定的资源被用于某一活动，就不能同时被用于其他活动。

当你决定将该资源用于活动甲时，你就放弃了活动乙、丙、丁等。

所以，用于活动甲的资源的机会成本，就是该资源用于其他活动中所能创造的最大价值（经济品的次优使用价值），这一成本叫做机会成本。

例如，你的经济学课安排在每周一上午的8点，你可替代上课的两个方案是继续在宿舍的床上躺一小时或者去郊外旅游一小时。

但是你不能既在宿舍里睡懒觉又去郊外旅游。

听课的机会成本乃是听课时间用于其他活动中所能创造的最大价值。

对于一个爱睡懒觉的人来说，听课的机会成本是放弃在床上再睡一个小时；对于一个好旅游的人来说，听经济学课的机会成本是放弃去郊外旅游。

显然，机会成本与资源的相对稀缺性是密切相关的。

只有相对稀缺的资源才有机会成本，相对不稀缺的资源的机会成本为零。

当使用取之不尽或毫无其他用途的资源时，你并没有放弃任何活动，也没作任何牺牲，这些资源的代价是零。

以后我们将学到，相对不稀缺的资源的均衡价格为零，在经济分析中可以忽略不计。

只有相对稀缺的、机会成本大于零的资源，才是经济学的研究对象。

事实上，经济学的发展跟资源的相对稀缺性有着密切的联系。

人类早期的经济活动主要受到有限劳动力的约束，有效率地利用稀缺劳动力是经济发展的关键，因此，早期的各种经济理论都建立在劳动力的基础上。

后来，土地、资本的相对稀缺日渐显著，经济学便又去研究土地和资本，从而产生了新的理论。

随着经济的继续发展，海洋、大气都相对稀缺起来了，因而现代经济学的注意力又转向生态、环境等稀缺资源。

可见，随着越来越多的资源变得相对稀缺，经济学的研究对象越来越广泛，理论也越来越丰富。

一个普遍采用的经济学定义正是“经济学是研究如何将有限的资源有效率地配置于多种需求和欲望的科学”。

<<经济学基础>>

编辑推荐

《经济学基础》为全国高职高专教育规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>