

<<成本核算>>

图书基本信息

书名：<<成本核算>>

13位ISBN编号：9787040321494

10位ISBN编号：7040321491

出版时间：2011-8

出版时间：胡中艾、蒋小芸 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：胡中艾，蒋小芸 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成本核算>>

内容概要

高等职业教育专业教学资源库建设项目（项目编号：2010—08）是教育部、财政部为深化高职教育教学改革，加强专业与课程建设，推动优质教学资源共建共享，提高人才培养质量而启动的国家级高职教育建设项目。

会计专业于2010年6月被教育部确定为高等职业教育专业教学资源库年度立项及建设专业。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：成本核算》是高等职业教育会计专业教学资源库建设项目的阶段性成果。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：成本核算》吸取了近几年国家示范性高职院校会计专业教学改革的成果，遵循“工学结合”的教育理念，以现实的成本会计岗位工作任务为逻辑起点，按照“注重基础、突出适用、精选内容、增加弹性”的要求，运用工作过程系统化的方法，对成本核算的“行动领域”进行了学习情境和典型案例的设计，形成了“导读篇”、“情境篇”和“典型案例篇”的教材架构。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：成本核算》的“导读篇”，旨在使学生初步明确诸如“成本”、“成本核算”等基本概念，了解“成本核算的基本原则”和“成本核算的基本要求”等基本问题，实现本课程相关内容与各专业课程之间的衔接。

“情境篇”以掌握成本核算的品种法为基本目标，通过铸铁阀门生产环境下成本计算的典型工作场景，介绍各要素耗费的分配，辅助生产成本和制造费用的归集与分配以及完工产品和在产品的计算与结转等基本技能。

“典型案例篇”以掌握成本核算的分批法、分步法、分类法和定额法为目标，精选了部分典型业务案例，通过对相关案例重点、难点及学习方法的分析 and 描述，引导学生模仿案例进行成本核算业务的改造、拓展和自主性探究。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：成本核算》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校、本科院校举办的职业技术学院会计类专业及其他管理类专业的通用教材，也可作为社会自学者的自学教材及从业人员的业务参考用书。

<<成本核算>>

书籍目录

导读篇 情境篇——品种法及其应用 情境导入 工作任务与学习情境 职业能力目标 学习情境一 成本费用账户的设置 情境导入 职业判断与基本技能 情境小结 学习情境二 材料耗费的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境三 燃料耗费的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境四 外购动力耗费的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境五 职工薪酬耗费的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境六 固定资产折旧费的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境七 利息税金及其他支出的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境八 跨期耗费的分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境九 辅助生产成本的归集与分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境十 制造费用的归集与分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境十一 废品损失的归集与分配 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境十二 完工产品成本的计算与结转 情境导入 职业判断与基本技能 业务操作 情境小结 学习情境十三 成本报表的编制与分析 情境导入 职业判断与基本技能 情境小结 典型案例篇 典型案例篇 ——分批法及其应用 工作任务与学习情境 职业能力目标 案例导入 业务操作 案例小结 典型案例篇 ——分步法及其应用 工作任务与学习情境 职业能力目标 案例A导入 职业判断与基本技能 业务操作 案例B导入 职业判断与基本技能 业务操作 案例小结 典型案例篇 ——分类法及其应用 工作任务与学习情境 职业能力目标 案例导入 业务操作 案例小结 典型案例篇 ——定额法及其应用 工作任务与学习情境 职业能力目标 案例导入 业务操作 案例小结 参考书目

<<成本核算>>

章节摘录

版权页：分步法的成本计算期是每月的会计报告期。

分步法适用于多步骤的大量大批生产，大量大批生产意味着在较长的生产过程中，原材料不断投入，继而不断有产品完工，而且是跨月陆续完工，产品的生产周期与日历月份往往不相一致。

在这种情况下，只能把按日历月份确定的会计报告期作为成本计算期。

在大量大批的多步骤生产中，由于生产环节多、生产过程较长且可以间断，产品往往都是跨月陆续完工，月末各步骤一般都存在一定数量的在产品。

因此，在成本计算时，还需要采用适当的分配方法，将汇集在基本生产成本明细账中的生产耗费，在完工产品与在产品之间进行分配，进而计算出各该产品、各生产步骤的完工半成品（最后步骤为完工产品）和在产品成本。

产品生产在分步骤进行的情况下，上一步骤生产的半成品是下一步骤的加工对象。

因此，为了计算各种产品的产成品成本，还需要采用适当的方法，按照产品品种，分别结转各步骤成本，最终计算出每种产品的总成本和单位成本。

采用分步法计算产品成本，各步骤之间还需进行成本结转，这是分步法的一个重要特点。

在实际工作中，各步骤成本的计算和结转可以采用逐步结转分步法或平行结转分步法。

（工作任务与学习情境）根据成本核算和管理的要求，按照分步法计算产品成本，企业财会部门需要设置材料核算、劳资核算、设备核算、税费核算、车间核算、成本分析等成本会计岗位，分别进行各生产步骤相关耗费的归集和分配。

运用分步法计算产品成本所涉及的岗位、工作任务及相应的学习情境如图2—7所示。

<<成本核算>>

编辑推荐

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材:成本核算》是高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材。

教材按“ 导读 ”、“ 情境篇——品种法及其应用 ”、“ 典型案例篇 ——分批法及其应用 ”、“ 典型案例篇 ——分步法及其应用 ”、“ 典型案例篇小——分类法及其应用 ”和“ 典型案例篇 ——定额法及其应用 ”进行篇章构架。

不仅可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校、本科院校举办的职业技术学院会计类专业及其他管理类专业的通用教材，也可作为社会自学者的自学教材及从业人员的业务参考用书。

<<成本核算>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>