

<<会计信息化>>

图书基本信息

书名：<<会计信息化>>

13位ISBN编号：9787040321456

10位ISBN编号：7040321459

出版时间：2011-7

出版时间：张洪波 高等教育出版社 (2011-07出版)

作者：张洪波 编

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计信息化>>

内容概要

高等职业教育专业教学资源库建设项目（项目编号：2010-08）是教育部、财政部为深化高职教育教学改革，加强专业与课程建设，推动优质教学资源共建共享，提高人才培养质量而启动的国家级高职教育建设项目。

会计专业于2010年6月被教育部确定为高等职业教育专业教学资源库年度立项及建设专业。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：会计信息化》是高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材，也是国家示范院校中央财政重点建设项目成果、《会高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：会计信息化》国家精品课程配套教材。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：会计信息化》选取三个最典型的业态构建了三个学习情境，即小型服务企业会计信息化、中型制造企业会计信息化、中型商业企业会计信息化。教材编写具有一定的创新性，并体现以下特色：学习情境的构建来自企业真实工作任务；突出学生学习能力、实践能力、创新能力和就业能力的培养，强调岗位分工与协作，促进综合职业素养养成；课证深度融合；多家高职院校和知名企业合力开发课程标准及实施方案，校企合作编写教材。

本教材既可作为高职高专财经类专业核心课程教材，也可作为在职会计人员培训及自学者学习用书。

<<会计信息化>>

书籍目录

学习情境一 小型服务企业会计信息化工作任务与学习子情境职业能力目标学习子情境一 小型服务企业会计信息化实施学习子情境二 总账管理学习子情境三 薪资管理学习子情境四 固定资产管理学习子情境五 报表管理情境小结职业能力训练职业实践能力训练学习情境二 中型制造企业会计信息化工作任务与学习子情境职业能力目标学习子情境一 中型制造企业会计信息化实施学习子情境二 采购与应付业务处理学习子情境三 销售与应收业务处理学习子情境四 存货管理业务处理学习子情境五 其他业务处理和报表管理情境小结职业能力训练职业实践能力训练学习情境三 中型商业企业会计信息化工作任务与学习子情境职业能力目标学习子情境一 中型商业企业会计信息化实施学习子情境二 购销商品业务处理学习子情境三 联营商品业务处理学习子情境四 代销商品业务处理学习子情境五 其他业务处理和报表管理情境小结职业能力训练职业实践能力训练附件一 会计信息化岗位综合职业能力训练(一)附件二 会计信息化岗位综合职业能力训练(二)参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.电算主管负责协调计算机及会计软件系统的运行工作，要求具备会计和计算机知识，以及相关的会计电算化组织管理的经验。

电算化主管可由会计主管兼任，采用中小型计算机和计算机网络会计软件的单位，应设立此岗位。

2.软件操作负责输入记账凭证和原始凭证等会计数据，输出记账凭证、会计账簿、报表，进行部分会计数据处理工作。

要求具备会计软件操作知识，达到会计电算化初级知识培训的水平。

各单位应鼓励基本会计岗位的会计人员兼任软件操作岗位的工作。

3.审核记账负责对输入计算机的会计数据（记账凭证和原始凭证等）进行审核，操作会计软件登记账簿，对打印输出的账簿、报表进行确认。

此岗位要求具备会计和计算机知识，达到会计电算化初级知识培训的水平，可由会计主管兼任。

4.电算维护负责保证计算机硬件、软件的正常运行，管理机内会计数据。

此岗位要求具备计算机和会计知识，经过会计电算化中级知识培训；采用大型、小型计算机和计算机网络会计软件的单位，应设立此岗位，此岗在大中型企业中应由专职人员担任。

5.电算审查负责监督计算机及会计软件系统的运行，防止利用计算机进行舞弊。

此岗位要求具备会计和计算机知识，达到会计电算化中级知识培训的水平，此岗可由会计稽核人员兼任；采用大型、小型计算机和大型会计软件的单位，可设立此岗位。

<<会计信息化>>

编辑推荐

《会计信息化》是高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>