

<<简明英语测试教程>>

图书基本信息

书名：<<简明英语测试教程>>

13位ISBN编号：9787040320268

10位ISBN编号：7040320266

出版时间：2005-2

出版时间：高等教育出版社

作者：邹申

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<简明英语测试教程>>

### 内容概要

《简明英语测试教程（第3版）》为高等师范院校英语和英语教育专业教材，也可供高校或中学英语师资培训使用。

《简明英语测试教程（第3版）》在介绍国内外语言测试领域中的最新理论研究及实践的基础上，结合我国英语教学实际及学生特点，着重讲解语言测试流程中的诸多环节，如考试的宏观、微观功能，考试总体设计，单项语言能力、技能的测试，命题，施考，考试分析，考试信息反馈。

《简明英语测试教程（第3版）》共分13个章节，书后附有英汉对照测试术语表和测试公式表，可供一个学期使用。

每章包括思考题，英文摘要，正文和练习等四个部分。

思考题起到课前启发的作用。

英文摘要简要地介绍该章节内容及一些测试术语。

正文是章节的主要部分，讲解一个主题。

讲解力求做到通俗易懂，简明扼要，对实际操作具有指导性。

练习部分旨在让学生通过实际操作掌握和巩固章节内讲述的要点。

每章节内的练习既有相对独立性，又与全书其他部分的练习构成一个有机整体。

《简明英语测试教程（第3版）》的编写宗旨是通过对考试流程中主要环节的介绍和演示，让使用者了解并掌握语言测试的基本原理及具体操作方法，具备一定的专业素质，以便使他们在未来教学实践中提高命题水平和考试质量。

因此，教材作者建议在教材使用中要体现以人为本的理念，采取启发式教育方法，鼓励学生积极思考，在学习过程中发现和解决问题。

课堂教学可以采取讨论形式，让学生充分发表自己的见解。

课后练习也不一定拘泥于某一固定模式，可以采取先集体讨论、随后个人完成或小组完成的形式。

总之，我们希望通过本教程的学习，学生不仅了解一些测试理念，而且初步具备语言测试的实际操作能力。

## 书籍目录

第一章 英语测试概述：过去、现在与未来 1.1.四种英语语言测试法 1.2.近30年的发展动态 1.2.1.考试方式的影响 1.2.2.考试分析 1.2.3.考生特征 1.2.4.语言能力性质的再认识 1.3.当代国内外大规模考试一览 1.3.1.全国英语等级考试 1.3.2.大学英语四、六级考试 1.3.3.英语专业四、八级考试 1.3.4.美国托福考试 1.3.5.英国雅思考试 1.3.6.语言测试前景展望 练习 第二章 考试功能及其类别 2.1.测量、考试与评 2.2.考试功能 2.2.1.教学功能 2.2.2.科研功能 2.3.考试类别 2.3.1.根据考试目的分类 2.3.2.根据考试方式分类 2.3.3.根据语言测量形式分类 2.3.4.根据评分方式分类 2.3.5.根据考分解释分类 练习 第三章 考试要素 3.1.考试信度 3.1.1.重复测试法 3.1.2.平行卷测试法 3.1.3.对半分析法 3.2.考试效度 3.2.1.表面效度 3.2.2.内容效度 3.2.3.尺度关联效度 3.2.4.结构效度 3.2.5.效度与信度的关系 3.3.真实性 3.4.交互性 3.5.后效作用 3.6.可操作性 练习 第四章 考试规范的制订 4.1.什么是考试规范？ 4.2.为什么需要考试规范？ 4.2.1.考试规范与考试效度 4.2.2.考试规范与总体设计 4.2.3.考试规范与考试评估 4.2.4.考试规范与考试稳定性 4.3.考试规范包括哪些内容？ 4.4.如何制订考试规范？ 4.4.1.考试目的 ..... 第五章 测试评估手段及其功能 第六章 阅读测试 第七章 写作测试 第八章 听力测试 第九章 口语测试 第十章 试卷设计与施考事项 第十一章 考试成绩反馈 第十二章 考试成绩分析(一) 第十三章 考试成绩分析(二) 测试术语表 测试公式表 参考书目

<<简明英语测试教程>>

编辑推荐

汇集国内一流专家 融合多年教学经验 倡导现代学习理念 提供教学解决方案 全国  
普通高等学校优秀教材一等奖

<<简明英语测试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>