

图书基本信息

书名：<<高等学校经济与管理类核心课程教材>>

13位ISBN编号：9787040317657

10位ISBN编号：7040317656

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：赵喜仓 等著

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高等学校经济与管理类核心课程教材：统计学》从应用层面对统计学的基本方法进行系统的解析。

全书包括总论、统计数据的搜集、统计数据的整理与显示、统计数据分布特征的度量、相关分析与回归分析、时间序列、统计指数、抽样推断等。

《高等学校经济与管理类核心课程教材：统计学》还将统计软件与统计方法的应用结合起来，详细介绍各种统计方法在Excel软件中的操作实现步骤。

## 书籍目录

第1章 总论第一节 统计学的渊源及其体系第二节 统计学的概念、性质和特点第三节 统计学的应用第四节 统计学的几个基本范畴本章小结阅读与分析 统计指标的构造过程思考与练习第2章 统计数据的搜集第一节 统计数据概述第二节 统计调查方案的设计第三节 统计数据搜集的方式和方法本章小结阅读与分析 第六次全国人口普查方案思考与练习第3章 统计数据的整理与显示第一节 数据整理的意义及程序第二节 统计分组第三节 频数分布第四节 数据整理的组织和技术第五节 统计表和统计图本章小结阅读与分析 江苏省科学研究与试验发展活动人员、经费来源与支出构成状况分析思考与练习第4章 统计数据分布特征的度量第一节 绝对数和相对数第二节 集中趋势的测度第三节 离散程度的测度第四节 偏态与峰度的测度本章小结阅读与分析 我国工业发展的基本情况思考与练习第5章 相关分析与回归分析第一节 相关分析与回归分析的基本概念第二节 一元线性相关分析与回归分析第三节 多元线性回归分析第四节 非线性回归分析本章小结阅读与分析 预测大学足球比赛的获胜得分差额思考与练习第6章 时间序列第一节 时间序列概述第二节 时间序列的动态分析第三节 时间序列的构成分析第四节 季节变动和循环变动分析本章小结阅读与分析 时间序列分析法对我国三次产业结构变化的分析思考与练习第7章 统计指数第一节 指数的意义和种类第二节 综合指数第三节 平均指数第四节 指数体系和因素分析第五节 平均指标指数本章小结阅读与分析 我国CPI（消费者价格指数，Consumer Price Index）的编制思考与练习第8章 抽样推断第一节 抽样推断概述第二节 简单随机抽样的参数估计第三节 其他常用的抽样组织方式第四节 假设检验第五节 单因素方差分析本章小结阅读与分析（一）普通居民对某种新产品的接受程度抽样方案的设计阅读与分析（二）单因素方差分析思考与练习附表附表1 Excel函数工具一览表附表2 Excel数据分析工具一览表附表3 正态分布双侧临界值表附表4 正态分布函数 $N(0, 1)$ 的数值表附表5 t分布单侧临界值表附表6 t分布双侧临界值表附表7  $\chi^2$ 分布临界值表附表8 F分布上侧临界值表主要参考文献参考答案教学资源索取单

## 章节摘录

二、分组标志的选择 统计分组中关键的问题在于选择分组标志和各组界限的划分，而选择分组标志则是统计分组的核心问题。

分组标志就是将统计总体区分为各个性质不同的组的标准或根据。

为确保分组后的各组能够正确反映事物内部的规律性，选择分组标志时应遵循以下原则。

(一) 根据统计研究的目的与任务选择分组标志 任何一个统计对象都有许多特征，即许多标志，例如工业企业这个统计对象就有很多标志，包括经济类型、固定资产原值、职工人数、产品质量等。

那么研究工业企业时应该采用什么样的标志进行分组，就要看研究的目的。

在研究不同经济类型的企业在总体中的构成、产值情况等，要选择经济类型作为分组标志；要研究不同规模的企业的构成、产值等情况时，可以选用固定资产原值作为分组标志。

因此，不同的研究目的，分组标志的选择是不同的。

(二) 要抓住具有本质性或主要的标志作为分组标志 总体中的若干标志，有能反映问题本质特征的标志，也有对反映事物本质作用不大的标志，这时我们应该选择最能反映问题本质特征的标志。

例如要研究城市居民的生活水平，有反映居民收入水平的标志，也有反映居民支出水平的标志等，在进行统计分组时，就要选择其中最能反映问题本质特征的标志，如居民消费支出额，进行分组，这样能够使我们对所研究的对象有一个正确的认识。

(三) 根据现象所处的历史条件或经济条件选择标志 社会经济现象是随着时间、地点等条件的变化而变化的。

同一个标志在过去某个时期是适用的，现在就不一定适用；在这个场合适用，在另一场合就不一定适用。

因此，即使是研究同类现象，也要视具体时间、地点条件的不同而选择不同的分组标志。

例如，在土地革命时期研究我国农村的经济关系，农民阶级成分是一个很重要的基本的分组标志，然而现在，条件发生了变化，为了反映农村经济建设的发展情况及其规律性，则应选择经营形式、生产规模、机械化程度等标志进行分组。

确定分组标志进行分组后，需要根据总体中各个单位的具体特征进行相应的归类，在进行归类时，必须明确各组的界限，若界限不清，就不能正确地进行按组归类。

因此，应仔细划定能区分各组性质差别的界限。

.....

编辑推荐

《高等学校经济与管理类核心课程教材：统计学》统计理论的产生已有三百余年。就统计学的内容而言，无论作为一门课程，还是一门学科，在现代人类知识体系中，它都占有重要的地位。

在当今科学技术日新月异的时代，越来越多的行业要求从业人员具备必需的统计知识和掌握适宜的统计方法。

与此同时，我国高等教育也已从精英型逐步向大众化转变，掌握统计方法和技术、能够解决生产经营管理中的实际问题已成为经济管理类本科生的一项重要技能。

《高等学校经济与管理类核心课程教材：统计学》就是为了培养高等学校本科层次经济管理类应用型人才的培养而编写的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>