

<<高等学校软件工程专业规范>>

图书基本信息

书名：<<高等学校软件工程专业规范>>

13位ISBN编号：9787040315899

10位ISBN编号：7040315890

出版时间：2011-4

出版时间：教育部高等学校软件工程专业教学指导分委员会 高等教育出版社 (2011-04出版)

作者：教育部高等学校软件工程专业教学指导分委员会 编

页数：81

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校软件工程专业规范>>

内容概要

近年来，在我国的高等教育领域，软件工程专业发展十分迅速。目前，软件工程专业的本科生和研究生已经具备相当规模，并获得社会的普遍认可。2006年，教育部高等学校软件工程专业教学指导分委员会成立，开展软件工程专业战略发展和专业规范的研究工作，其目的在于从软件工程教育的本质特性出发，探究软件工程的学科定位，建立完整的软件工程教育体系，为培养满足建设创新型国家需求的软件工程人才奠定坚实的基础。本规范跟踪和吸收国内外在软件工程教育方面的先进理论和研究成果，明确软件工程学科的基本范畴，在直接采纳IEEECCSE2005的基础上，重点研究我国软件工程教育知识体系的框架，提出我国软件工程专业的培养目标、课程体系、实践教学等核心内容。

<<高等学校软件工程专业规范>>

书籍目录

一、软件工程教育的历史、现状及发展方向1.软件工程学科与教育的发展2.软件工程学科内涵3.软件工程学科的方法论4.软件工程学科的相关学科二、培养目标和规格1.人才培养目标2.人才培养规格三、教育内容与知识体系1.人才培养的知识结构2.知识体系3.实践能力培养体系4.创新训练体系四、课程体系1.理论课程2.实验课程3.核心课程五、教学条件1.师资力量2.教材3.图书资料4.实验室5.实习基地6.教学经费六、主要参考指标1.培养方案2.师资队伍3.教学条件4.实践教学附录A 软件工程教育知识单元1.计算基础 (CMP) 2.数学和工程基础 (FND) 3.职业实践 (PRF) 4.软件建模与分析 (MAA) 5.软件设计 (DES) 6.软件验证与确认 (VAV) 7.软件演化 (EVO) 8.软件过程 (PRO) 9.软件质量 (QUA) 10.软件管理 (MGT) 11.特定系统与应用 (SAS) 附录B 软件工程核心课程描述1.离散结构2.程序设计基础3.面向对象程序设计4.数据结构与算法5.软件工程导论6.软件工程与计算17.软件工程与计算28.软件工程与计算39.工程经济学10.团队激励和沟通11.软件工程职业实践12.计算机系统基础13.操作系统14.数据库概论15.网络及其计算16.软件构造17.软件设计与体系结构18.软件质量保证与测试19.软件需求分析20.软件项目管理21.大型软件系统设计与体系结构22.软件详细设计23.软件测试24.软件过程与管理25.软件工程的形式化方法26.人机交互的软件工程方法27.软件工程综合实践

章节摘录

版权页：插图：（6）软件配置管理为了系统地控制配置变更，维护整个系统生存周期中配置的一致性和可追踪性，必须按时间管理软件的不同配置，包括配置管理过程的管理、软件配置鉴别、配置管理控制、配置管理状态记录、配置管理审计、软件发布和交付管理等。

（7）软件工程管理运用管理活动，如计划、协调、度量、监控、控制和报告等，确保软件开发和维护是系统的、规范的、可度量的。

它涉及基础设施管理、项目管理、度量和控制计划三个层次，其中度量是软件管理决策的基础。

（8）软件工程过程管理软件工程过程的目的是实现一个新的或者更好的过程。

软件工程过程关注软件过程的定义、实现、评估、测量、管理、变更、改进以及过程和产品的度量。软件工程过程分为：围绕软件生存周期过程的技术和管理活动，即需求获取、软件开发、维护和退役的各种活动。

对软件生存周期的定义、实现、评估、度量、管理、变更和改进。

<<高等学校软件工程专业规范>>

编辑推荐

《高等学校软件工程专业规范》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>