

图书基本信息

书名：<<三字经 百家姓 千字文细说话解大全集>>

13位ISBN编号：9787040313130

10位ISBN编号：7040313138

出版时间：2011-4

出版时间：高等教育出版社

作者：王应麟 等著
刘佳 译

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《三字经》、《百家姓》、《千字文》，合称《三百千》，是我国传统启蒙教育的第一书，在古代影响极大、流传甚广。

明代文学家吕坤曾说：『初入社学，八岁以下者，先读《三字经》以习见闻，读《百家姓》以便日用，读《千字文》以明义理。

』《三字经》是南宋著名学者、教育家、政治家王应麟所著，后人有所补充，现有多个版本。

《三字经》文笔自然流畅、语言深入浅出，三字一句的韵文朗朗上口，极易成诵，囊括了历史、天文、地理等数门学科的知识，历来备受赞誉，是学习中华文化必不可少的启蒙读物，堪称『蒙学之冠』。

古人云：『熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。

』《百家姓》成书于北宋初期，它将常见的姓氏编成四字一句的韵文，仿佛一首四言长诗，便于诵读和记忆，因此广为流传。

姓和氏最早是分开的，分别具有不同的意义。

姓是血缘关系的一种标志，同姓即代表是同一个母系的血缘关系。

而随着家族的繁衍，同一祖先的子孙逐渐增多，一个家族就会分成若干分支散居各处，各个分支在保留姓的基础上又给自己取了新的称号，这便是氏。

到秦汉时期，姓氏合而为一，而现在我们所说的姓氏，则专指姓。

《百家姓》的作者为钱塘（今浙江杭州）一书生，其姓名、生平不详。

《百家姓》中各姓氏的次序不是根据其人口数量来排列的，而是为了读来顺口，易学好记。

《千字文》是用一千个不重复的汉字编纂成的一篇韵文，作者周兴嗣为南梁武帝时的散骑侍郎、给事中。

相传，当时梁武帝为了让众子弟练习书法，命人从王羲之的书帖中拓出了一千个不同的字。

这些拓片毫无次序、规律可言，于是梁武帝就将其交给周兴嗣，让他编成有意义的句子。

周兴嗣用一夜的时间完成了《千字文》，须发皆白。

《千字文》行文流畅、词藻华丽、气势磅礴，是一本非常优秀的启蒙读物。

《三字经》、《百家姓》、《千字文》将古代儿童教育与中国的历史文化、人文精神巧妙地结合在一起，内涵丰富、耐人寻味，是迄今为止我国使用最久、影响最广的启蒙读物，有『古今奇书』之誉。

需要提醒读者注意的是，《三百千》成书于封建时代，其内容不可避免地带有一些封建色彩，但瑕不掩瑜，《三百千》在今天仍有重要的教育意义。

因此，编者将三本书辑录于一册，对《三字经》、《千字文》配有准确的注释和详尽的解说，有助于读者朋友在深入浅出的文字中体会作品的深层内涵；对《百家姓》则列举部分所选姓氏的来源、家族名人及繁衍变迁的过程，方便读者对号入座，加深记忆。

中国的传统文化博大精深，令人沉醉，编者深深希望读者在阅读本书时，能够再次为这种辉煌而喝彩！

内容概要

《三字经》、《百家姓》、《千字文》，合称《三百千》，是我国传统启蒙教育的第一书，在古代影响极大、流传甚广。

明代思想家、文学家吕坤曾说：“初人社学，八岁以下者，先读《三字经》以习见闻，读《百家姓》以便日用，读《千字文》以明义理。

”《三百千》中，《三字经》成书最晚，但是影响最大。

作者简介

作者：(南宋)王应麟等 编译：刘佳

书籍目录

三字经百家姓千字文

章节摘录

版权页：这里说的是进行教育不是片面的师教或者家教，而是应该二者结合，这样才能培育出好的人才。

《千字文》里有“外受傅训，人奉母仪”这样的话，谈的也是教育的原则，要将师教与家教结合起来。

“外受傅训”是指在外要接受老师的教诲，“人奉母仪”就是说在家里要遵从母亲的教导。

当师教和家教都具备了的时候，家长和老师该做的就是教育孩子了。

对于家长来说，要成为孩子的模范，就要做出表率，且不能投机取巧，这样孩子才能在好的环境中成长。

春秋末年的鲁国人曾子就做到了这一点。

有一天，曾子的妻子要去赶集，孩子哭着叫着要和母亲一块儿去。

于是母亲骗他说，只要在家等着，回来就杀猪给他吃。

孩子高兴地信以为真了。

傍晚，孩子远远地看见回来的母亲，以为母亲回家会给他杀猪吃，可是母亲却说是骗他的，孩子哇的一声就哭了。

曾子闻声而来，知道了事情的真相以后，二话没说，转身就回到屋子里拿刀准备杀猪。

妻子去阻拦，曾子严肃地说：“你不是答应过孩子要杀猪给他吃的吗，既然答应了就应该做到。”

妻子说：“我只不过是骗骗孩子。”

曾子说：“对孩子就更应该说到做到了，大人说话都不算话，以后有什么资格教育孩子呢？”

妻子听后惭愧地低下了头，夫妻俩真的杀了猪给孩子吃。

对于孩子来说，接触最多的是父母，所以每一个父母必须为孩子做好表率，才能让孩子走好人生这条路。

相比较于家教来说，师教也很重要。

教师不仅是知识的传授者，还是思想的教育者和道德的示范者。

我国汉代哲学家扬雄说：“师者，人之模范也。”

孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”

教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。

为师者只有清楚地认识到这一点，才能够不误人子弟。

所以，教育孩子要师教和家教相结合，老师和父母都要诚实地面对孩子，承担自己的责任，这样孩子才能在任何环境中都能够对自身的行为负责，才不会犯一些无可挽回的过错。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>