第一图书网, tushu007.com

<<中学综合实践活动指导>>

图书基本信息

书名：<<中学综合实践活动指导>>

13位ISBN编号：9787040312454

10位ISBN编号：704031245X

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：潘洪建 编

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中学综合实践活动指导》是“高等院校教师教育核心课教材”之一。
丛书是在充分调研师范类院校的现状与需求的基础上，依据《教师教育课程标准》的精神.以新时期教师必备的专业知识和专业素养为核心编写的具有应用型特色的教师教育课程教材。
《中学综合实践活动指导》是其中的一本。
第一章至第七章，主要探讨综合实践活动课程的基本概念、价值追求.以及综合实践活动课程的设计、实施、评价问题，系统勾勒综合实践活动课程的基本概念与开发框架。
第八章至第十一章，主要阐述综合实践活动四大领域的开发策略。
第十二、十三章，主要论及综合实践活动课程的指导和管理问题。
《中学综合实践活动指导》理论阐释充分，实践操作切实，案例选择精当，旨在培养学生的实践能力与创新意识。
《中学综合实践活动指导》可作为师范院校及相关院校本、专科生教材，也可作为中学教师在职培训教材。

<<中学综合实践活动指导>>

书籍目录

第一章 综合实践活动课程概述第一节 综合实践活动课程的内涵与特点一、综合实践活动课程的内涵二、综合实践活动课程的特点第二节 综合实践活动课程的价值与理念一、综合实践活动课程的价值二、综合实践活动课程的理念第三节 综合实践活动课程的历史发展一、国外的综合实践活动二、我国综合实践活动课程的历史沿革第二章 中学综合实践活动课程目标与内容第一节 综合实践活动课程目标的设计一、综合实践活动课程目标设计概述二、综合实践活动课程目标设计的依据与策略第二节 综合实践活动课程内容的设计一、内容构成二、内容设计的原则三、内容设计的方法第三章 中学综合实践活动主题的确定第一节 中学综合实践活动主题概述一、综合实践活动主题的基本概念二、综合实践活动主题的基本类型第二节 中学综合实践活动主题确定的方法与步骤一、综合实践活动主题确定的依据二、综合实践活动主题确定的方法三、综合实践活动主题确定的步骤四、综合实践活动主题确定的要求第四章 中学综合实践活动方案的设计第一节 中学综合实践活动方案设计概述一、活动方案设计的概念二、活动方案设计的理念第二节 中学综合实践活动方案的设计步骤与要求一、活动方案的基本构成二、活动方案的设计步骤三、活动方案的设计要求第五章 中学综合实践活动的实施第一节 中学综合实践活动实施的概念与特点一、活动实施的概念二、活动实施的特点第二节 中学综合实践活动实施的模式与方法一、活动实施的基本模式二、活动实施的基本方法第三节 中学综合实践活动实施的问题与对策一、中学综合实践活动实施中存在的问题二、解决问题的对策第六章 中学综合实践活动课程资源的开发与利用第一节 中学综合实践活动课程资源的概念与类型一、课程资源的基本概念二、课程资源的类型第二节 中学综合实践活动课程资源的开发与利用一、课程资源开发与利用的意义二、课程资源开发与利用的方法三、课程资源开发与利用的基本要求第七章 中学综合实践活动课程的评价第一节 中学综合实践活动课程评价概述一、综合实践活动课程评价的内涵与特点二、综合实践活动课程评价的类型与功能三、综合实践活动课程评价的理念四、综合实践活动课程评价的过程第二节 中学综合实践活动课程评价的内容、形式与方法一、综合实践活动课程评价的内容二、综合实践活动课程评价的形式与方法第八章 中学综合实践活动领域1——研究性学习第一节 中学研究性学习概述一、研究性学习的概念二、研究性学习的价值三、研究性学习的特点第二节 中学研究性学习的目标与内容一、研究性学习目标二、研究性学习内容第三节 中学研究性学习的实施一、研究性学习的实施类型二、研究性学习的实施过程三、研究性学习的实施策略第四节 中学研究性学习的评价一、研究性学习的评价原则二、研究性学习的评价过程三、研究性学习的评价方法第九章 中学综合实践活动领域2——社区服务与社会实践第一节 中学社区服务与社会实践概述一、社区服务与社会实践的含义和特点二、倡导社区服务与社会实践的国际教育背景和思想基础三、社区服务与社会实践的价值、目标和内容……第十章 中学综合实践活动领域3——劳动与技术教育第十一章 综合实践活动领域4——信息技术教育第十二章 中学综合实践活动中的教师与学生第十三章 中学综合实践活动课程的管理附录1国外综合实践活动设计方案——参观富士山附录2师范生综合实践活动实录——扬州古运河文化研究

编辑推荐

《中学综合实践活动指导》体现《教师教育课程标准》的精神、以新时期教师必备的专业素养为核心、对教师教育课程模块进行有机的整合、构建开放型的教师教育课程资源体系。
由全国教师课程资源专家委员会审定。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com