

<<学前卫生学>>

图书基本信息

书名：<<学前卫生学>>

13位ISBN编号：9787040311983

10位ISBN编号：7040311984

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育出版社

作者：王练

页数：323

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前卫生学>>

内容概要

王练编著的《学前卫生学》内容简介：“学前卫生学”是学前教育专业学生必修的专业基础课。

《学前卫生学》围绕学前儿童保健工作重点，从理论到实践展开了论述和讨论，旨在帮助读者了解如何保护学前儿童，促进学前儿童身心健康发展。

全书共分八章，包括学前儿童的健康与促进、学前儿童的生长发育与保健、学前儿童身体疾病与预防、学前儿童的心理障碍与问题行为、学前儿童的营养与膳食、学前儿童的安全与急救、学前儿童健康教育和学前儿童的卫生保健。

为了便于读者阅读和掌握重点，每章内容前均列有本章摘要和学习目标，在章节后附有主要概念、学习延伸、学习与实践、推荐书目等内容，以使读者进一步深入学习和思考，拓展知识范围。

《学前卫生学》是供高等院校学前教育专业本、专科学生学习的专业教材，同时适用于幼儿教师职后培训和继续教育，也可作为与幼教相关的其他专业工作者和广大幼儿家长的参考读物。

<<学前卫生学>>

书籍目录

绪论

- 一、学前卫生学的研究意义
- 二、学前卫生学的研究对象、任务和内容
- 三、学前卫生学研究的基本方法

第一章 学前儿童的健康与促进

第一节 健康

- 一、健康概念及其演变
- 二、健康标准的解读
- 三、学前儿童的健康特征

第二节 学前儿童的健康促进

- 一、影响学前儿童健康的因素
- 二、促进学前儿童身心健康

第二章 学前儿童的生长发育与保健

第一节 学前儿童身体各系统的发育特点

- 一、运动系统
- 二、呼吸系统
- 三、循环系统
- 四、消化系统
- 五、泌尿系统
- 六、内分泌系统
- 七、神经系统
- 八、感觉器官

第二节 各年龄阶段儿童生长发育特征

- 一、胎儿期的生长发育特征
- 二、新生儿期的生长发育特征
- 三、婴儿期的生长发育特征
- 四、幼儿期的生长发育特征
- 五、学龄前期的生长发育特征

第三节 学前儿童生长发育规律与评价

- 一、生长发育概念
- 二、学前儿童生长发育规律
- 三、生长发育评价指标及测量
- 四、生长发育评价标准
- 五、生长发育评价方法

第三章 学前儿童身体疾病与预防

第一节 学前儿童疾病的早发现及处理

- 一、疾病的病因与分类
- 二、疾病的早期症状
- 三、常用护理技术

第二节 学前儿童常见疾病及预防

- 一、呼吸道常见病
- 二、消化道常见病
- 三、泌尿道常见病
- 四、口腔及五官常见病
- 五、常见营养性疾病

<<学前卫生学>>

第三节 学前儿童常见传染病及预防

- 一、传染病的传播与流行
- 二、传染病的特征
- 三、幼儿园传染病的预防与管理
- 四、学前儿童常见的传染病

第四章 学前儿童的心理障碍与问题行为

第一节 影响学前儿童心理及行为发展的因素

- 一、学前儿童行为发展特点
- 二、影响学前儿童心理及行为发展的主要因素

第二节 学前儿童常见心理障碍及预防

- 一、情绪障碍
- 二、睡眠障碍
- 三、语言障碍
- 四、发育障碍

第三节 学前儿童常见问题行为及干预

- 一、问题行为的界定
- 二、托幼儿园所常见问题行为
- 三、问题行为的预防与干预
- 四、问题行为的矫正方法

第五章 学前儿童的营养与膳食

第一节 机体的营养需要

- 一、各类营养素及其需要
- 二、热能及其需要

第二节 食物的选择与搭配

- 一、食物的分类及营养贡献
- 二、食物的选择原则及搭配

第三节 学龄前儿童的膳食

- 一、婴儿喂养
- 二、幼儿喂养
- 三、培养良好的饮食行为

第四节 集体儿童的膳食管理

- 一、托幼儿园所膳食搭配与管理
- 二、托幼儿园所食物制作卫生管理
- 三、幼儿园班级进餐管理

第六章 学前儿童的安全与急救

第一节 学前儿童的意外伤害

- 一、学前儿童意外伤害现状及特点
- 二、学前儿童意外伤害的分类
- 三、影响学前儿童意外伤害发生的主要因素
- 四、学前儿童意外伤害的预防

第二节 托幼儿园所的安全与管理

- 一、托幼儿园所安全管理制度及措施
- 二、托幼儿园所的环境安全
- 三、托幼儿园所安全教育

第三节 学前儿童意外伤害的急救

- 一、意外伤害的急救原则
- 二、意外伤害的急救处理程序

<<学前卫生学>>

三、常用急救技术

四、常见意外伤害的处理方法

第七章 学前儿童健康教育

第一节 健康教育

一、健康教育概念

二、健康行为

三、影响健康行为养成的因素

第二节 幼儿同健康教育

一、幼儿园健康教育目标和内容

二、幼儿园健康教育的主要环节

三、幼儿园健康教育的特点

四、开展幼儿园健康教育活动的要点

第八章 学前儿童的卫生保健

第一节 幼儿园一日生活保健

一、幼儿园一日生活制度及实施

二、幼儿园幼儿生活照料与保健

第二节 幼儿园教育活动卫生保健

一、体育活动的卫生保健

二、游戏活动的卫生保健

三、绘画和书写活动的卫生保健

四、阅读活动的卫生保健

五、唱歌活动的卫生保健

第三节 幼儿园卫生保健工作制度

一、健康检查制度

二、体弱儿童和肥胖儿童管理制度

三、预防接种制度

四、消毒与隔离制度

附录

附录1 3—6岁体质测量及评价

附录2 7岁以下儿童体重和身高评价标准

附录3 中国0—7岁儿童生长发育曲线图

附录4 食物一般营养成分

参考文献

<<学前卫生学>>

章节摘录

版权页：插图：（二）调查法调查法是指采用体检、问卷、访谈、测量等方式收集所要研究对象的信息，进行分析、研究和描述的一种研究方法。

该方法在卫生学研究中被广泛运用，如追踪研究个体儿童生长发育速度和发展水平，评价班级儿童体格和体质是否达标，对幼儿的营养素摄入状况进行调查，对幼儿、幼儿教师和家长的饮食行为和营养认知进行调查了解，对幼儿园安全管理状况进行调查等。

调查法的优点是方法灵活，收集信息的途径多样，适用范围广。

如可采用发放调查问卷，或开座谈会、访谈、测量、观察等多种方法收集研究所需要的数据。

在研究范围上，该方法既可做现状调查，也可做历史调查、比较调查，或发展调查等多种目的的研究，用以揭示问题，了解事物的前因后果。

它适用于个体儿童和群体儿童的研究。

（三）观察法观察法是指在自然情境或预设情境下，通过感官或借助于一定的仪器设备，有目的、有计划地对现象或行为进行考察、记录、分析的一种研究方法。

观察法是卫生学中的常用研究方法之一，常用在对儿童问题行为、疾病发现与识别、儿童情绪情感变化、生长发育变化等诸多研究中，如观察某幼儿攻击性行为的发生，观察幼儿同伴交往方式，观察幼儿的进食行为等。

运用观察法研究时，首先要进行观察设计，以确定观察内容、观察方法及观察手段。

观察方法常用佚事取样、时间取样、事件取样或行为核查表。

佚事取样。

通常是选取一个简短的个别事件进行观察记录，如观察幼儿攻击性行为发生的原因、过程、结果及攻击对象等。

时间取样。

主要是观察幼儿在某一时间段某种行为的出现频率，如观察15分钟内幼儿冲突行为的发生次数。

事件取样。

是从事件中观察幼儿的特别行为。

如观察角色游戏活动时幼儿互动行为的发生。

行为核查表。

事先用表格设计好要观察的幼儿行为，观察时采用“、/”或“×”记录行为的发生状况。

观察法是一种描述性研究方法。

需要观察者对所观察到的事物、情景或幼儿的行为举止进行准确客观的记录。

它的优点是收集信息较真实、全面。

通过实地观察能了解更多、更直接的信息，如被观察者的体态、表情、环境氛围等，便于研究者掌握全面情况。

同时，对不具有语言表达能力的婴幼儿，观察法是研究其心理活动和行为发展的最佳方法。

近年来，随着录音、录像和摄像等观察技术广泛地使用，观察法研究的有效性明显提高。

<<学前卫生学>>

编辑推荐

《学前卫生学》是高等院校学前教育业规划教材。

<<学前卫生学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>