

<<全国计算机等级考试二级教程>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试二级教程>>

13位ISBN编号：9787040311051

10位ISBN编号：7040311054

出版时间：2010-9

出版范围：高等教育

作者：教育部考试中心 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国计算机等级考试二级教程>>

前言

当今，人类正在步入一个以智力资源的占有和配置，知识生产、分配和使用为最重要因素的知识经济时代，也就是小平同志提出的“科学技术是第一生产力”的时代。

科教是经济发展的基础，知识是人类创新的源泉。

基础研究的科学发现、应用研究的原理探索 and 开发研究的技术发明，三者之间的联系愈来愈紧密，转换周期日趋缩短。

世界各国的竞争已成为以经济为基础、以科技（特别是高科技）为先导的综合国力的竞争。

在高科技中，信息科学技术是知识高度密集、学科高度综合，具有科学与技术融合特征的学科。

它直接渗透到经济、文化和社会的各个领域，迅速改变着人们的观念、生活和社会的结构，是当代发展知识经济的支柱之一。

在信息科学技术中，微电子是基础，计算机硬件及通信设施是载体，计算机软件是核心。

软件是人类知识的固化，是知识经济的基本表征，软件已成为信息时代的新型“物理设施”。

人类抽象的经验、知识正逐步由软件予以精确地体现。

在信息时代，软件是信息化的核心，国民经济和国防建设、社会发展、人民生活都离不开软件，软件无处不在。

软件产业是增长最快的朝阳产业，是具有高额附加值、高投入 / 高产出、无污染、低能耗的绿色产业。

软件产业的发展将推动知识经济的进程，促进从注重量的增长向注重质的提高的方向发展，是典型的知识型产业。

软件产业是关系到国家经济安全和文化安全，体现国家综合实力，决定21世纪国际竞争地位的战略产业。

为了适应知识经济发展的需要，大力推动信息产业的发展，需要在全民中普及计算机的基本知识，广开渠道，培养和造就一批又一批能熟练运用计算机和软件技术的各行各业的专门人才。

1994年，原国家教委（现教育部）推出了全国计算机等级考试，它是一种重视应试人员对计算机和软件的实际掌握能力的考试。

它不限制报考人员的学历背景，任何年龄段的人员都可以报考。

这就为培养各行各业计算机的应用人才开辟了一条广阔的道路。

1994年是推出计算机等级考试的第一年，当年参加考试的有1万余人；而2008年，年报考人数已近418万人。

截至2009年上半年，全国计算机等级考试共开考29次，考生人数累计达3122万人，其中有1170万人获得了不同级别的计算机等级证书。

<<全国计算机等级考试二级教程>>

内容概要

本书根据教育部考试中心制定的《全国计算机等级考试二级C语言程序设计考试大纲（2007年版）》的要求而编写，是教育部考试中心组织编写的计算机等级考试系列教程之一。

《全国计算机等级考试二级教程:C语言程序设计(2011年版)》主要内容包括：C语言的各种数据类型和运算符，各种表达式，语句结构，函数及库函数，地址和指针，数组，字符串，变量的作用域及存储类，结构体及共用体，文件等。

本书内容精练，结构合理，便于自学，对读者可能遇到的难点做了十分系统、清楚和详细的阐述，极大地减轻了读者学习C语言的困难，是应试人员考前必备的教材。

<<全国计算机等级考试二级教程>>

书籍目录

第1章 程序设计基本概念 1.1 程序和程序设计 1.1.1 C程序 1.1.2 程序设计 1.2 算法 1.3 结构化程序设计和模块化结构 1.3.1 结构化程序 1.3.2 模块化结构 习题第2章 C程序设计的初步知识 2.1 简单C语言程序的构成和格式、 2.2 标识符、常量和变量 2.2.1 标识符 2.2.2 常量 2.2.3 符号常量 2.2.4 变量 2.3 整型数据 2.3.1 整型常量 2.3.2 整型变量 2.3.3 整型数据的分类 2.3.4 整数在内存中的存储形式 2.4 实型数据 2.4.1 实型常量 2.4.2 实型变量 2.5 算术表达式 2.5.1 基本的算术运算符 2.5.2 运算符的优先级、结合性和算术表达式 2.5.3 强制类型转换表达式 2.6 赋值表达式 2.6.1 赋值运算符和赋值表达式 2.6.2 复合赋值表达式 2.6.3 赋值运算中的类型转换 2.7 自加、自减运算符和逗号运算符 2.7.1 自加运算符“++”和自减运算符 2.7.2 逗号运算符和逗号表达式 习题第3章 顺序结构 3.1 赋值语句 3.2 数据输出 3.2.1 printf函数的一般调用形式 3.2.2 printf函数中常用的格式说明 3.2.3 使用printf函数时的注意事项 3.3 数据输入 3.3.1 scanf函数的一般调用形式 3.3.2 scanf函数中常用的格式说明 3.3.3 通过scanf函数从键盘输入数据 3.4 复合语句和空语句 3.4.1 复合语句 3.4.2 空语句 3.5 程序举例 习题第4章 选择结构 4.1 关系运算和逻辑运算 4.1.1 c语言的逻辑值 4.1.2 关系运算符和关系表达式 4.1.3 逻辑运算符和逻辑表达式 4.2 if语句和用if语句构成的选择结构 4.2.1 if语句 4.2.2 嵌套的if语句 4.3 条件表达式构成的选择结构 4.4 switch语句以及用switch语句和break语句构成的选择结构 4.4.1 switch语句 4.4.2 switch语句的执行过程 4.4.3 在switch语句体中使用break语句 4.5 语句标号和goto语句 4.5.1 语句标号 4.5.2 goto语句 习题第5章 循环结构 5.1 while语句和用while语句构成的循环结构 5.1.1 while循环的一般形式 5.1.2 while循环的执行过程 5.2 do-while语句和用do-while语句构成的循环结构 5.2.1 do - while语句构成的循环结构 5.2.2 do - while循环的执行过程 5.3 for语句和用for语句构成的循环结构 5.3.1 for语句构成的循环结构 5.3.2 for循环的执行过程 5.3.3 有关for语句的说明 5.4 循环结构的嵌套 5.5 break和continue语句 在循环体中的作用 5.5.1 break语句 5.5.2 continue语句 5.6 程序举例 习题第6章 字符型数据 6.1 字符型常量 6.1.1 字符常量 6.1.2 转义字符常量 6.1.3 字符串常量 6.1.4 可对字符型进行的运算 6.2 字符变量 6.3 字符的输入和输出 6.3.1 调用printf和scanf函数输出和输入字符 6.3.2 调用putchar和getchar函数输出和输入字符 6.4 程序举例 习题第7章 函数 7.1 库函数 7.2 函数的定义和返回值 7.2.1 函数定义的语法 7.2.2 函数的返回值 7.3 函数的调用 7.3.1 函数的两种调用方式 7.3.2 函数调用时的语法要求 7.4 函数的说明 7.4.1 函数说明的形式 7.4.2 函数说明的位置 7.5 调用函数和被调用函数之间的数据传递 7.6 程序举例 习题第8章 地址和指针 8.1 变量的地址和指针 8.2 指针变量的定义和指针变量的基类型 8.3 给指针变量赋值 8.3.1 给指针变量赋地址值 8.3.2 给指针变量赋“空”值 8.4 对指针变量的操作 8.4.1 通过指针来引用一个存储单元 8.4.2 移动指针 8.4.3 指针比较 8.5 函数之间地址值的传递 8.5.1 形参为指针变量时实参和形参之间的数据传递 8.5.2 通过传送地址值在被调用函数中直接改变调用函数中的变量的值 8.5.3 函数返回地址值 习题第9章 数组 9.1 一维数组的定义和一维数组元素的引用 9.1.1 一维数组的定义 9.1.2 一维数组元素的引用 9.1.3 一维数组的初始化 9.1.4 通过赋初值定义数组的大小 9.1.5 一维数组的定义和数组元素引用举例 9.2 一维数组和指针 9.2.1 一维数组和数组元素的地址 9.2.2 通过数组的首地址引用数组元素 9.2.3 通过指针引用一维数组元素 9.2.4 用带下标的指针变量引用一维数组元素 9.3 函数之间对一维数组和数组元素的引用 9.3.1 数组元素作实参 9.3.2 数组名作实参 9.3.3 数组元素地址作为实参 9.3.4 函数的指针形参和函数体中数组的区别 9.4 一维数组应用举例 9.5 二维数组的定义和二维数组元素的引用 9.5.1 二维数组的定义 9.5.2 二维数组元素的引用 9.5.3 二维数组的初始化 9.5.4 通过赋初值定义二维数组的大小 9.5.5 二维数组的定义和数组元素引用举例 9.6 二维数组和指针 9.6.1 二维数组和数组元素的地址 9.6.2 通过地址引用二维数组元素 9.6.3 通过建立一个指针数组引用二维数组元素 9.6.4 通过建立一个行指针引用二维数组元素 9.7 二维数组名和指针数组作为实参 9.7.1 二维数组名作为实参时实参和形参之间的数据传递 9.7.2 指针数组作为实参时实参和形参之间的数据传递 9.8 二维数组程序举例 习题第10章 字符串 10.1 用一维字符数组存放字符串 10.1.1 通过赋初值

<<全国计算机等级考试二级教程>>

的方式给一维字符数组赋字符串 10.1.2 在C程序执行过程中给一维字符数组赋字符串_ 10.2 使指针指向一个字符串 10.2.1 通过赋初值的方式使指针指向一个字符串 10.2.2 通过赋值运算使指针指向一个字符串 10.2.3 用字符数组作为字符串和用指针指向的字符串之间的区别 10.3 字符串的输入和输出 10.3.1 输入和输出字符串时的必要条件 10.3.2 用格式说明符%s进行整串输入和输出 10.3.3 调用gets、puts函数在终端输入或输出一行字符串 10.4 字符串数组 10.5 用于字符串处理的函数 10.6 程序举例 习题第11章 对函数的进一步讨论 11.1 传给main函数的参数 11.2 通过实参向函数传递函数名或指向函数的指针变量第12章 C语言中用户标识符的作域和存储类第13章 编译预处理和动态存储分配第14章 结构体、共用体和用户定义类型第15章 位运算第16章 文件第17章 上机指导附录

章节摘录

插图：在本章之前，所有输入输出操作只涉及键盘和显示器，在运行C程序时我们通过键盘输入数据，并借助显示器把程序的运算结果显示出来。

但是，计算机作为一种先进的数据处理工具，它所面对的数据信息量十分庞大，仅依赖于键盘输入和显示输出等方式是完全不够的。

通常情况下，解决这个问题的办法是将这些数据记录在某些介质上，利用这些介质的存储特性，携带数据或长久地保存数据。

这种记录在外部介质上的数据的集合称为“文件”。

其实，我们对文件并不陌生，在本书的开头，读者在编写C语言的简单程序时，就知道在VC6.0的环境下或在某些编辑系统中将源程序输入到计算机里去，然后把它们以文件的形式存储到磁盘上，这些文件我们称之为源程序文件，或叫文本文件、磁盘文件等。

计算机的文件分类方法有很多，本章我们仅讨论通过C程序的输入、输出操作所涉及的、存储在外部介质上的文件，这类文件通常称为“数据文件”，并以磁盘作为文件的存储介质。

在程序中，当调用输入函数从外部文件中输入数据赋给程序中的变量时，这种操作称为“输入”或“读”；当调用输出函数把程序中变量的值输出到外部文件中时，这种操作称为“输出”或“写”。

编辑推荐

《全国计算机等级考试二级教程:C语言程序设计(2011年版)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>