

<<音乐基础训练教程>>

图书基本信息

书名：<<音乐基础训练教程>>

13位ISBN编号：9787040310108

10位ISBN编号：7040310104

出版时间：2011-2

出版时间：高等教育出版社

作者：郑茂平，等 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<音乐基础训练教程>>

内容概要

《音乐基础训练教程》是国家教师教育创新平台项目教师技能训练系列教材中的一本。选择了音乐中“基本的、常见的、实用的”内容培养教师的音乐基础能力。

全书共分为四个单元：听赏、识谱、歌唱、活动。

在内容构建上遵循了“图文并茂”、“声像配套”的理念：每一单元除用文字、表格、图片对相关内容进行讲解与说明外，还精心配套了音响性的“数字化学习资源”。

《音乐基础训练教程》不仅能拓宽教师的教学视野，丰富教师的教学手段，也适合旅游、交通、新闻传媒、播音主持等文化领域的人员使用。

<<音乐基础训练教程>>

书籍目录

单元1 听赏任务一 听赏基础一、训练概览二、训练过程项目(一):音乐聆听项目(二):音乐联想与表达三、自主训练四、学习检测任务二 声乐听赏一、训练概览二、训练过程项目(一):音色听赏项目(二):歌词听赏项目(三):润腔听赏三、自主训练四、学习检测任务三 器乐听赏一、训练概览二、训练过程项目(一):器乐音色项目(二):器乐描摹项目(三):器乐抒情项目(四):器乐配合三、自主训练四、学习检测任务四 曲艺与戏曲听赏一、训练概览二、训练过程项目(一):京韵大鼓项目(二):苏州弹词项目(三):昆曲项目(四):京剧三、自主训练四、学习检测拓展与延伸一、训练概览二、训练过程项目(一):旋律鉴赏项目(二):调式、调性鉴赏项目(三):和声鉴赏项目(四):曲式鉴赏三、自主训练四、学习检测附:数字化学习资源单元2 识谱任务一 声音的高低长短一、训练概览二、训练过程项目(一):唱名辨认项目(二):音高辨别项目(三):音长辨别项目(四):简谱视唱三、自主训练四、学习检测任务二 节奏与节拍一、训练概览二、训练过程项目(一):节奏体验项目(二):节拍体验项目(三):挥拍视唱三、自主训练四、学习检测任务三 简谱歌曲视唱一、训练概览二、训练过程项目(一):符号辨识项目(二):术语辨别项目(三):简谱歌曲视唱三、自主训练四、学习检测拓展与延伸一、训练概览二、训练过程项目(一):音准节奏项目(二):音乐知识延伸项目(三):五线谱常识三、自主训练四、学习检测附:数字化学习资源单元3 歌唱任务一 歌唱基本能力一、训练概览二、训练过程项目(一):歌唱呼吸项目(二):歌唱发声项目(三):歌唱共鸣项目(四):咬字吐字三、自主训练四、学习检测任务二 业余合唱队一、训练概览二、训练过程项目(一):组织项目(二):声音项目(三):指挥三、自主训练四、学习检测任务三 嗓音保健一、训练概览二、训练过程项目(一):用嗓准备项目(二):用嗓过程项目(三):用嗓恢复三、自主训练四、学习检测拓展与延伸一、训练概览二、训练过程项目(一):咬字吐字要素项目(二):歌唱类型区别项目(三):嗓音保健与歌唱状态三、自主训练四、学习检测4附:数字化学习资源单元4 音乐活动任务一 班级音乐活动一、训练概览二、训练过程项目(一):时机选择项目(二):活动组织三、自主训练四、学习检测任务二 节庆音乐活动一、训练概览二、训练过程项目(一):活动策划项目(二):方案举例三、自主训练四、学习检测任务三 小乐队组建一、训练概览二、训练过程项目(一):乐队组建项目(二):乐队训练三、自主训练四、学习检测拓展与延伸一、训练概览二、训练过程项目(一):艺术思维项目(二):审美习惯三、自主训练四、学习检测附:数字化学习资源参考文献

<<音乐基础训练教程>>

编辑推荐

《音乐基础训练教程》选择了音乐中“基本的、常见的、实用的”内容培养教师的音乐基础能力。

全书共分为四个单元：听赏、识谱、歌唱、活动。

其中，“听赏单元”主要训练学生“如何聆听音乐、如何联想音乐、如何表达音乐、如何辨别音乐形态”的基本能力。

“识谱单元”主要训练学生“如何辨别音的高低、音的长短、音乐的节奏与节拍、音乐术语”等方面的能力和“如何进行音乐简谱视唱”的能力。

“歌唱单元”主要训练学生“如何了解和掌握歌唱的呼吸、发声、共鸣、咬字吐字”的能力和“如何组织与训练业余合唱队”的能力，以及教师等经常使用嗓音的人员“如何使用和保健嗓音”的能力。

“活动单元”主要训练学生“如何进行班级音乐活动和制定音乐活动方案”的能力，“如何组织和策划大型节庆音乐活动”的能力，以及“如何组建与训练中小学业余小乐队”的能力。

<<音乐基础训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>