

<<建筑材料>>

图书基本信息

书名：<<建筑材料>>

13位ISBN编号：9787040309843

10位ISBN编号：704030984X

出版时间：2010-12

出版时间：高等教育出版社

作者：汪绯 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑材料>>

### 内容概要

《建筑材料》着重叙述了建筑工程中常用材料的基本性质、技术性能、质量标准、合理使用及储运等内容，其中主要介绍了当前大量使用的石灰、石膏、各种水泥、混凝土、砂浆、建筑钢材、墙体材料等，并对装饰材料、功能材料及新型建材作了相应介绍；另外，为了满足工程造价等专业的知识要求，对材料使用过程中的管理知识也作了单独的阐述，突出了实用性。

各章后附有本章小结、思考题与习题，个别章节后附有“案例分析”。

本书可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院的工程造价、房地产经营管理、经济管理、工程管理等类专业教材，也可供从事以上专业的工程技术及管理工作的有关人员学习参考。

## &lt;&lt;建筑材料&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第1章 建筑材料的基本性质1.1材料的组成与结构1.2材料的基本物理性质1.3材料的力学性质1.4材料的耐久性本章 小结思考题与习题第2章 气硬性无机胶凝材料2.1石膏2.2石灰2.3水玻璃2.4菱苦土本章 小结思考题与习题第3章 水泥3.1通用硅酸盐水泥3.2特性水泥和专用水泥案例分析本章 小结思考题与习题第4章 混凝土4.1混凝土概述4.2普通混凝土的组成材料4.3新拌混凝土的和易性4.4硬化混凝土的强度4.5硬化混凝土的耐久性4.6普通混凝土的配合比设计4.7其他种类混凝土案例分析本章 小结思考题与习题第5章 建筑砂浆5.1建筑砂浆的组成材料5.2砂浆拌合物性质5.3砌筑砂浆5.4其他建筑砂浆本章 小结思考题与习题第6章 建筑用钢及其他金属材料6.1钢的基本知识6.2钢的化学成分6.3建筑钢材主要技术性能6.4钢材的热加工与冷加工处理6.5常用建筑钢材6.6建筑钢材的锈蚀和保管6.7其他金属材料本章 小结思考题与习题第7章 墙体材料7.1砌墙砖7.2墙用砌块7.3墙用板材本章 小结思考题与习题第8章 建筑塑料与胶粘剂8.1有机高分子材料基本知识8.2建筑塑料8.3胶粘剂本章 小结思考题与习题第9章 建筑功能材料9.1防水材料9.2绝热材料9.3吸声隔声材料9.4防火材料本章 小结思考题与习题第10章 装饰材料10.1装饰材料的基本特征与选用10.2常用装饰材料本章 小结思考题与习题第11章 建筑材料管理11.1建筑材料管理概述11.2材料质量监督管理11.3材料计划与采购供应管理11.4材料使用管理本章 小结思考题与习题建筑材料试验试验1建筑材料的基本性质试验试验2水泥试验试验3混凝土综合试验试验4钢筋试验参考文献

## &lt;&lt;建筑材料&gt;&gt;

## 章节摘录

五、本课程的学习目的与学习方法 建筑材料课程是建筑工程类专业的一门技术基础课。

本课程的教学目的,是为其他专业基础课、专业课、课程设计、毕业论文及生产实训等提供建筑材料的基础知识,并为今后从事专业技术工作时,合理选择和使用建筑材料打下基础。

同时,也为今后从事建筑材料科学技术的专门研究奠定必要的基础理论知识。

建筑材料的品种很多,为教学方便,本教材将按下述各种常用的建筑材料分别进行讨论:石膏、石灰、水玻璃、水泥、混凝土、砂浆、建筑钢材、墙材、防水材料、保温隔热材料、吸声材料和装饰材料等,各种材料需要研究的内容范围很广,涉及原料、生产、组成、构造、性质、应用、检验、运输、验收、储存及使用管理等各个方面。

在学习方法上,首先要注意着重学好主要内容——材料的技术性质和合理应用,其他内容都应围绕这个中心来学习。

一般地说,土建工程技术和管理人员是材料的使用者、管理者,学习材料的原料、生产、组成和构造,其目的是为了对材料性质的形成因素有必要的理解,所以学习这些方面的内容时,都应当以掌握材料性质和应用技术为归宿。

有关材料的检验、运输、验收和储存方面的基本原则问题也应从材料的技术性质和应用范围来演绎推导,不可将它们变成一些孤立的僵死的概念。

对于同一类属的不同品种的材料,不但要学习它们的共性,而且更重要的是,要了解它们各自的特性和具备这些特性的原因。

例如学习各种水泥时,不但要知道它们都能在水中变硬等共同性质,而且更要注意它们各自质的区别及因而反映在性能上的差异。

建筑材料的合理使用、正确的选用、周密的计划管理、施工现场管理等无一不反映出建筑工程经济管理的内容要求,在建筑材料加工生产、流通、使用的全过程中,采取什么样的方法、方式进行材料管理,在学习本课程中是认真思考的问题。

试验课是本课程的重要教学环节,其任务是验证基本理论,学习试验方法,培养科学研究能力和严谨缜密的科学态度。

做试验时,要严肃认真,一丝不苟。

即使对一些操作简单的试验,也不应例外。

要了解试验条件对试验结果的影响,因而能对试验结果作出正确的分析和判断。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>