

<<礼>>

图书基本信息

书名：<<礼>>

13位ISBN编号：9787040308822

10位ISBN编号：7040308827

出版时间：2010-8

出版时间：王绪永、刘益国 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：王绪永，刘益国 编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等职业教育新课程改革试验成果教材·礼：与我同行》根据新课程改革纲要精神及中职校学生礼仪教育状况，遵循德育“三贴近”原则，以新生入学为时间起点编写而成。

《中等职业教育新课程改革试验成果教材·礼：与我同行》由绪论及“校园生活之礼”、“家庭生活之礼”、“社会生活之礼”三编十章组成，涉及中职生的形象、学习、活动、食宿、社交、家庭、求职、面试、涉外交往等诸多具体“礼”之规范，每章开始有“名人警句”，结束有“活动建议”，显示了教材的时代性、针对性，十分符合新课改革的基本理念。

书籍目录

绪论 第一编 校园生活之礼 第一章 我型我“秀”之礼 第一节 礼塑我型 第二节 礼修我心 第二章 学习环境之礼 第一节 课堂学习环境之礼 第二节 课外学习环境之礼 第三章 校园活动之礼 第一节 学校活动之礼 第二节 班级活动之礼 第四章 校园食宿之礼 第一节 礼在就餐有序 第二节 礼在住宿文明 第二编 家庭生活之礼 第五章 人生起点之礼 第一节 关注家庭教育 第二节 呵护心灵成长 第六章 孝敬长辈之礼 第一节 孝顺父母是人伦之大礼 第二节 恭敬长辈是尊长之大礼 第七章 善待同辈之礼 第一节 同辈人礼在宽厚相待 第二节 同龄人礼在友善相处 第三编 社会生活之礼 第八章 和谐社会之礼 第一节 与社会个体交往之礼 第二节 与社会群体交往之礼 第九章 求职面试之礼 第一节 求职准备，礼在其间 第二节 面试应聘，处处有礼 第十章 涉外交往之礼 第一节 涉外交往之通礼 第二节 东西方礼之比较 附录 参考文献

章节摘录

版权页：插图：（1）从现实和历史的状况中认识自己。

现实生活中，你近期的学习、生活、娱乐等各方面的基本情况如何？

要从多个角度进行分析，要尽可能做到全面、准确。

还有你以前的学习、生活以及娱乐等情况如何？

要尽可能作出客观、真实、简单、直观的对比，很快就能得出结论。

（2）从个人和大家的评价中认识自己。

个人样本的选择必须具有一定的代表性，比如你最尊敬的师长、你最要好的同学、你最密切的朋友等。

一般来说，他们比别人更了解你，要多听听他们对你的看法。

大家的看法可以是来自某一个相对稳定的群体的看法，比如班级、宿舍或者是家庭，也可以是综合了周围人群的大致看法。

（3）从工作和学习中认识自己。

这里的工作可以看作是小范围内的做事。

衡量一下你工作的各种情况，比如是否喜欢你的工作，效果如何等。

学习方面的问题就更多了，比如你对学习怎么看，是否感兴趣，对理论学习、政治学习、专业学习是什么态度、成绩如何等。

（4）从事业和生活中认识自己。

你的事业心怎么样，从事的是什么事，你对自己从事的事业是心甘情愿为之奋斗还是勉强应付，你从事的事业现在成就如何？

你的家庭生活和个人生活怎么样，是否幸福，原因何在？

（5）从自己的强项和弱项中认识自己。

在工作、学习或者爱好中，你的强项是什么，成就如何，别人怎么看？

你的弱项是什么，在弱项中，它们是一种什么具体情况？

（6）从以往的成功和挫折中认识自我。

成功和挫折最能反映个人性格或能力上的特点，因此，可以通过自己成功或失败的经验教训来发现个人的特点，在自我反思和自我检查中重新认识自我，认识自己的长处和短处。

这一点也就是如今我们常说的要不断地进行反思、进行“自我解剖”。

（7）从感兴趣和讨厌的事情中认识自己。

你对什么事情感兴趣，哪一种你最感兴趣？

这种兴趣发展到了什么程度？

这种兴趣是否高雅、正当？

这种兴趣是否发展为爱好？

在这方面做一个具体的分析。

你讨厌什么？

你讨厌的人和物具体是什么情况？

究竟感兴趣或讨厌的原因在哪里？

（8）从集体和家庭中认识自己。

集体或单位包括班级、宿舍等方面。

你在单位的表现如何，单位的地位怎么样，同事怎么看你，领导的印象如何？

家庭方面，你在家里的情况怎么样，对家庭是否有责任心，全家人怎么看你，你的父母亲怎么看你，亲戚怎么看你？

（9）从生理和心理上认识自己。

生理主要是指身体是否健康。

心理包括的内容较多，如心理是否健康，心理品质如何，意志、毅力、情绪的基本情况怎样等。

分析自己的生理和心理，是为了科学地评价自己，最好包括这部分内容，这样会更全面、准确地认识

<<礼>>

自己。

编辑推荐

《礼:与我同行》是中等职业教育新课程改革试验成果教材之一，既适合中等职业学校作为礼仪教材使用，也可以作为德育课程选修教材使用，还可以供广大师生尤其是德育工作者的自我学习之用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>