

<< 《雅思考试语法与词汇金牌教程》 >>

图书基本信息

书名：<< 《雅思考试语法与词汇金牌教程》 >>

13位ISBN编号：9787040306408

10位ISBN编号：7040306409

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：Louis Harrison , Caroline Cushen , Susan Hutchison 著

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << 《雅思考试语法与词汇金牌教程》 >>

### 前言

一、新教材：三个精准手段解决中国考生问题 目前中国考生存在基础不同、层级不同、应试目标不同的特点，对此本套教材包括三个级别的核心综合教程。

目前中国考生的口语、写作是普遍的弱项，对此本套教材专门编写了口语、写作的单项突破教程。目前中国考生趋向低龄化，对此本套教材更是特别增加了语法、词汇、基础阅读、语音语调等基础提高类教程。

二、起因：两个排位突出中国考生的尴尬境地 2009年中国雅思考生人数突破35万人次，中国成为参加雅思考试人数排名第一的国家。

同年雅思官方公布了全球雅思考生成绩排名，中国学生的雅思成绩全球排名倒数第三。如此强烈的对比，体现出了中国雅思培训与国际标准的巨大差距。

三、根源探索：学好英语才是根本 中国雅思考试市场的迅速增长，验证了十年前我在伦敦面对当时的英国文化委员会雅思总裁肖恩·海德（SeanHyde）时所说的一句话：“雅思考试具备巨大的市场潜力，肯定会异军突起。”

现今，雅思考试市场已远远超过当年肖恩·海德所说的托福（TOEFL）帝国，成为全球参加人数最多的国际英语水平测试。

随着雅思考试市场的不断扩大，中国大陆地区的雅思培训机构也在短短十年内达到了上千家。但面对中国考生雅思成绩偏低现状，我不得不指出，中国的雅思培训走上了歧途！

诚然，因为雅思考试不限制学员的考试次数，部分考生产生了碰运气的心理，从而导致成绩低。但一些雅思培训机构与教师，一味迎合学生急功近利的思想，不是把真正提升英语语言能力作为重点，而是过分强调考试应试技巧和应试策略以提高所谓备考技能，过分强调背“雅思机经”、“写作模板”，并且在教学过程当中不考虑学员的年龄和英语基础，一上课就只讲“雅思真题”——机构的误导，认识的偏颇，才是造成中国雅思考生成绩低的重要原因。

<< 《雅思考试语法与词汇金牌教程》 >>

内容概要

本书共有71课（分为语法，词汇两部分），外加参考答案及听力文本部分。

语法部分每课从段落或图表阅读出发，引出语法讲解，再辅以相关习题，词汇部分则由词汇识记和练习部分组成。

书的设置很好地遵循了学习的过程，听力习题的安排更是本书一大特色，因为语法，词汇，听力本身在考试中就是紧密不可分的整体。

## 作者简介

胡敏教授，著名教育专家、新航道国际教育集团总裁兼校长、留英学者。

曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师。

2004年创办新航道，他不仅是中国雅思培训产业化的开创者，同时，也是中国托福培训一代宗师和考研英语培训的领路人。

被媒体尊称为“中国雅思之父”，学生们亲切地称他为“胡雅思”。

由其开创的雅思、托福、SAT、考研英语和少儿英语等培训理念及教学模式在全国得到广泛应用，并曾多次应邀赴英联邦国家、日本、韩国等世界知名大学和国际语言培训机构进行访问和讲学。

由其领导的国际化教育团队培训年轻学子逾百万，并在业内率先开发出大量拥有自主知识产权的培训教材和专著逾三百部，其中大部分被国内外知名培训机构奉为经典教材，是目前我国英语培训界出书立著最多的知名学者。

1998年荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖；2005年9月荣获教育部中国成人教育协会和陈香梅教科文奖办公室联合颁发的“中国民办教育创新与发展论坛暨陈香梅教科文奖表彰活动特殊贡献奖”；2008年荣获“改革开放三十年北京教育功勋人物奖”；2009年英国文化协会授予其全球“雅思考试20年20人”杰出贡献奖；2009年荣获品牌中国（教育行业）年度人物大奖。

书籍目录

诊断性语法测试现在进行时一般现在时祈使句现在完成时现在完成进行时一般现在时的被动语态现在完成时的被动语态静态动词、及物&不及物动词表示频率的副词一般过去时过去进行时过去完成时过去完成进行时一般过去时的被动语态带“will”的将来时将来进行时将来完成时义务和许可可能和肯定能力建议比较级和最高级真实条件句(描述单纯的事实)真实条件句(描述将来可能发生的事)非真实条件句(1)非真实条件句(2)间接引语转述动词限定性定语从句非限定性定语从句动词+不定式/动名词可数/不可数/抽象/具体冠词表时间的介词介词——方位和运动多词动词补充与让步原因与结果目的表明态度阶段和顺序举例、概括、下结论衔接强调描述人描述物艺术和文化城镇搭配教育能源环境食物健康研究、发现、发明信息技术语言材料媒体钱数字、分数、百分比亲属和家庭学习和课程运动旅游、交通、旅行感觉和态度工作诊断性测试语法连接词词汇录音文本

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>