

图书基本信息

书名：<<全国中小学生系列武术健身操教师参考书>>

13位ISBN编号：9787040304527

10位ISBN编号：704030452X

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：康戈武

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

做广播操是我国中小学校学生天天坚持、全体参与的体育锻炼形式，是国家基本的体育制度，也是教育主管部门牢固树立学校教育“健康第一”的指导思想，切实保证学生体育锻炼时间的有效措施。为了依托广大学生熟悉并认同的这一课间活动方式，进一步贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和2010年全国教育工作会议的精神，中华人民共和国教育部和国家体育总局联合编制并颁布了这套《全国中小学生系列武术健身操》。

《全国中小学生系列武术健身操》包括适宜小学生选练的《旭日东升》、《雏鹰展翅》，适宜中学生选练的《英雄少年》、《功夫青春》4套武术健身操。

全操采用广播操的表现形式，以富含民族文化底蕴的武术动作为素材，具有在增进学生体质健康的同时，传承民族文化、弘扬民族精神的作用，有助于促进德育、智育、体育、美育的有机融合，增强学生的综合素质和民族凝聚力，为中华民族的伟大复兴和人类的文明进步作出贡献。

为确保《全国中小学生系列武术健身操》的创编质量，突出武术运动特色和科学健身效果，教育部体育卫生与艺术教育司和国家体育总局武术研究院于2009年在全国不同地域的一些中小学校展开了相关调研，并7：2010年初聘请武术、体育科研、音乐创作以及体操等领域的专家、学者成立创编委员会。在中小学一线武术教师的参与下，设立了动作创编、科研与实验、音乐创编、教学光盘拍摄与制作、教材研制5个工作组。

经过半年多的创编、实验、修改以及科学测试与研究，在2010年6月召开的《全国中小学生系列武术健身操》评审会议上，得到了与会专家的一致肯定。

参与《全国中小学生系列武术健身操》创编、科研和实验及拍摄的单位有北京体育大学、上海体育学院、河南大学、苏州大学、山东师范大学、中国人民解放军军乐团，以及北京一零一中学、北京市八一中学、北京市国际艺术学校、北京市什刹海体育运动学校、北京市少年宫、北京景山学校、北京市密云县南菜园小学、北京市武术协会少儿武术研究会、上海市长江第二中学、上海市七宝实验小学、上海市浦东新区六灶小学、河南大学附属中学、河南省开封市柳园口中学、河北省南皮县第一中学、河北省沧州医学高等专科学校和河北省沧州市运河区新华小学等。

《全国中小学生系列武术健身操》出版产品包括教学挂图、教师参考书、教学光盘（DVD）和音乐光盘（CD），由高等教育出版社出版发行。

内容概要

《教师参考书-全国中小学生系列武术健身操》包括适宜小学生选练的《旭日东升》、《雏鹰展翅》，适宜中学生选练的《英雄少年》、《功夫青春》4套武术健身操。全操采用广播操的表现形式，以富含民族文化底蕴的武术动作为素材，具有在增进学生体质健康的同时，传承民族文化、弘扬民族精神的作用，有助于促进德育、智育、体育、美育的有机融合，增强学生的综合素质和民族凝聚力，为中华民族的伟大复兴和人类的文明进步作出贡献。

书籍目录

第一章 概述第一节 武术健身操创编的指导思想和目的第二节 武术健身操的创编原则第三节 武术健身操的编排结构与特点第一章 武术健身操的基本术语以及教学提示第一节 武术健身操的基本术语第二节 武术健身操的教学原则第三节 武术健身操的教学方法第三章 武术健身操动作图解与教学提示第一节 《旭日东升》动作图解与教学提示第二节 《雏鹰展翅》动作图解与教学提示第三节 《英雄少年》动作图解与教学提示第四节 《功夫青春》动作图解与教学提示第四章 《全国中小学生系列武术健身操》科学研究报告第一节 《全国中小学生系列武术健身操》生理学实验研究报告第二节 《全国中小学生系列武术健身操》社会学调查研究报告附录 《全国中小学生系列武术健身操》考评标准

章节摘录

插图：《全国中小学生系列武术健身操》是以中国武术为主要内容，以广播操为基本表现形式，以传承武术和中国传统文化、弘扬和培育民族精神为指导思想，从而达到丰富中小学生大课间操内容、增强我国儿童和青少年身心健康为目的的体育锻炼形式。

一、武术健身操创编的指导思想武术是中华民族优秀的文化遗产和体育瑰宝，因此，武术健身操主要是从体现文化遗产和体育锻炼价值的角度出发创编的。

2004年，中宣部、教育部在《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》中指出，“体育课中应适量增加武术等内容”，既明确了武术的体育属性，突出了武术在弘扬和培育民族精神教育中的价值，又指明了开展武术教育的实施途径。

2009年，胡锦涛主席参观毛里求斯中国文化中心时说，“学习武术，第一可以健身，第二可以了解中国文化，第三可以增进中毛两国人民的友谊”，对武术的体育、文化价值作出了重要论断。

根据以上思路，本套武术健身操在创编的过程中，贯穿了兼顾健身性和文化性的思想，在突出民族文化特色的基础上，从符合中小学生的生理、心理特点出发，遵循了中小学教育教学的基本规律。

二、武术健身操创编的目的《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（以下简称《意见》）中要求“全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排25~30分钟的大课间体育活动，认真组织好学生做好广播体操、开展集体体育活动”。

国家体育总局为了贯彻《意见》精神，制定了《增强青少年体质的七项措施》，指出要“开展多种形式的体育进校园活动”，并特别强调“开展广大青少年人人参与的集体型锻炼项目”。

教育部和国家体育总局还曾在《（学生体质健康标准（试行方案））实施办法》中针对“课间操”等活动形式规定了出勤考核标准，以加强“课间操”的锻炼，增强学生体质。

根据上述指导思想和文件精神，教育部体育卫生与艺术教育司和国家体育总局武术研究院组织有关专家，以丰富和充实中小学大课间的锻炼内容、将传承民族文化和弘扬民族精神融入体育活动，以增强学生身心健康为目的，创编了《全国中小学生系列武术健身操》。

编辑推荐

《全国中小学生系列武术健身操教师参考书》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>