

<<法学概论>>

图书基本信息

书名：<<法学概论>>

13位ISBN编号：9787040304237

10位ISBN编号：7040304236

出版时间：2010-10

出版时间：张文显 高等教育出版社 (2010-10出版)

作者：张文显 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;法学概论&gt;&gt;

## 前言

法治是现代社会的特征。

生活在现代社会的人不可避免地要与法律打交道，接受法律的治理，依靠法律主张和维护自己的权利。为了能够更加理性地面对法律的治理，履行自己的法定义务，正确行使法定权利，每个现代人都应当具有一定的法律素养。

特别是对于未来的社会主义事业建设者和接班人的大学生来说，习得一定的法律知识，树立科学、民主的法律观，养成良好的法律素养，显得更为重要和必要。

正是基于这样一点，所有高校都要给非法学专业大学生开设法律基础课或法学概论课。

为此，高等教育出版社组织编写了本教材。

我们在编写的过程中，充分考虑到教材使用对象的特殊性——非法学专业的大学生，在写作方法上既注意与法学专著区别开来，又注意同法学专业教材区分开来；在体系安排上，既注重法的基础知识、一般理论的阐释，又注重各部门法的基本知识和基本制度的介绍；在观点选择上，既注意反映各学科所取得的新成果，又注意观点的成熟性和连续性；在语言表达上，既注意法律语言的专业性、规范性，又注意语言生动活泼，文笔流畅简练，力戒艰深晦涩；在内容取舍上，重点介绍一般法和部门法的基本知识、基本原理，而尽量避免面面俱到，或者过分琐屑。

参加本书编写的有吉林大学、北京大学、中国人民大学、武汉大学、南京大学、西南政法大学、郑州大学等高校的13位学者。

各章编写的具体分工如下：黄文艺，第1、2章；叶传星，第3章；张文显，第4章；杨春福，第5章；汪习根，第6章；苗连营，第7章；于立深，第8章；王轶，第9章；张旭，第10章；刘红臻，第11章；李广兵，第12章；潘金贵，第13章；何志鹏，第14章。

本书由张文显主编，黄文艺副教授协助统稿。

本教材的编写得到了法学界同行的鼓励和支持，得到了吉林大学理论法学研究中心、吉林大学法学院的关心和帮助，得到了高等教育出版社的紧密配合和协助。

吉林大学理论法学研究中心、吉林大学法学院的部分研究生参加了文稿校对工作。

值此教材出版之际，一并致以诚挚的感谢。

另外，也希望广大师生和读者在使用本教材的过程中提出批评性建议或意见，以使本教材不断更新和完善。

## &lt;&lt;法学概论&gt;&gt;

## 内容概要

《法学概论(第2版)》是全国高等学校通识课系列教材之一。

全书以培养学生的法律意识、法律理念为核心,分为法的基本原理和部门法基本知识两编,包括法的概念、法的结构、法的运行、法的作用与价值、法治、法与社会、宪法、行政法、民法、刑法、经济法、环境法、诉讼法、国际法等14章。

《法学概论(第2版)》针对非法学专业学生学习的特点,在写作方法上注意同法学专业教材区分开来。在体系安排上,既注重法的基础知识、一般理论的阐释,又注重各部门法的基本知识和基本制度的介绍;在观点选择上,既注意反映学科所取得的新成果,又注意观点的成熟性和连续性;在语言表达上,既注意法律语言的专业性、规范性,又注意语言的生动活泼,文笔流畅简练,力戒艰深晦涩;在内容取舍上,重点介绍一般法和部门法的基本知识、基本原理,而尽量避免面面俱到,或者过分琐屑;在体例上,每章都包括重点名词、本章概要、关键词、思考题、课堂讨论案例、推荐读物等,具有很强的可读性和教学适用性,适合于非法学专业学生阅读和使用。

## <<法学概论>>

### 作者简介

张文显，法学硕士，哲学博士，吉林大学哲学社会科学资深教授、博士生导师，吉林省高级人民法院院长，中国法学会副会长，教育部法学学科教学指导委员会主任委员，教育部社会科学委员会法学学部召集人。

## &lt;&lt;法学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

上编 法的基本原理第1章 法的概念1 法的用词2 法的定义3 法的本质4 法的特征5 法的分类6 法的形式7 法的效力第2章 法的结构1 法的结构概述2 法律体系3 法律部门4 法5 法律制度6 法律规则7 法律原则8 法律概念第3章 法的运行1 立法2 守法3 执法4 司法5 法律解释6 法律监督第4章 法的作用与价值1 法的作用释义2 法的规范作用3 法的社会作用4 法的价值释义5 维护秩序6 保障自由7 实现正义8 促进效率9 法的局限性第5章 法治1 法治的概念2 法治的基本特征3 法治的基础4 当代中国的法治实践第6章 法与社会1 法与政策2 法与道德3 法与文明4 法与科技下编 部门法基本知识第7章 宪法1 宪法概述2 国家制度3 国家机构4 公民的基本权利和义务5 国旗、国徽、国歌和首都6 宪法实施的监督与保障第8章 行政法1 行政法概述2 行政法上的主体3 行政行为4 行政立法与行政决策5 行政程序6 行政救济第9章 民法1 民法绪论2 民法的基本理念和基本原则3 民事法律关系4 民事法律事实5 物权制度6 债权制度7 人身权制度8 知识产权制度9 婚姻家庭继承法律制度10 侵权责任制度11 商事法律制度第10章 刑法1 刑法概述2 犯罪与犯罪构成3 排除犯罪性的行为4 故意犯罪的停止形态5 共同犯罪6 一罪与数罪7 刑罚8 刑法各论第11章 经济法1 经济法概述2 宏观调控法3 市场规制法第12章 环境法1 环境法概述2 污染防治法3 自然资源保护法4 自然保护法第13章 诉讼法1 刑事诉讼法绪论2 刑事诉讼基本制度3 刑事诉讼程序4 民事诉讼法绪论5 民事诉讼基本制度6 民事审判程序7 民事执行程序8 行政诉讼法绪论9 行政诉讼基本制度10 行政诉讼程序第14章 国际法第15章 国际法1 国际法的基本概念与观念2 国际法的主要领域3 国际法的制定与实施后记第二版后记

## &lt;&lt;法学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第一，从立法者的角度来给法下定义，认为法是某种意志或命令。

神学家一般认为，法是神（上帝、先知）的意志的体现，是神（上帝、先知）为人类规定的行为标准。

英国哲学家霍布斯说，法是国家对人民的命令，用口头说明，或用书面文字，或用其他方法所表示的规则或意志，用以辨别是非、指示从违。

第二，从司法者的角度来给法下定义，认为法是法官的判决。

美国法学家格雷认为，法只是指法院在其判决中所规定的东西，制定法、判例、专家意见、习惯、道德只是法的渊源。

当法院作出判决时，真正的法才被创造出来。

美国法学家弗兰克提出，就任何具体而言，法或者是实际的法，即关于这一情况的一个过去的判决；或者是大概的法，即关于一个未来判决的预测。

第三，从守法者的角度来给法下定义，认为法是约束行为的规范。

我国古代思想家、政治家管仲说，法律政令者，吏民规矩绳墨也。

欧洲中世纪的哲学家托马斯·阿奎那认为，法是人们赖以导致某些行动和不做其他一些行动的行为准则或尺度。

美国法律人类学家霍贝尔认为，法律是这样一种社会规范，即如果有人对它置之不理或违反，拥有社会承认的权力的个人或集团就会以使用武力相威胁或实际使用武力。

第四，从法的作用的角度来给法下定义，着重说明法的工具性。

我国汉代思想家桓宽说：法者，刑法也，所以禁强御暴也。

古罗马法学家赛尔苏斯说，法是善良公正之术。

美国法学家庞德把法理解为发达的政治上组织起来的社会高度专门化的社会控制形式——一种通过有系统有秩序地适用社会强力的社会控制。

美国法学家富勒认为，法是使人们的行为服从规则治理的事业。

从上述法的定义可以看出，虽然非马克思主义法的定义也包含富有启迪的见解，但从总体上说，它们不是真正科学的定义。

非马克思主义的法的定义大都是以唯心主义或形而上学为其哲学基础的，并没有深刻揭示法的内在本质，也不能揭示法的内在本质，其任何法的定义都是肤浅的，甚至是无益的。

## &lt;&lt;法学概论&gt;&gt;

## 后记

法治是现代社会的 basic 特征。

生活在现代社会的人不可避免地要与法律打交道，接受法律的治理，依靠法律主张和维护自己的权利。

为了能够更加理性地面对法律的治理，履行自己的法定义务，正确行使法定权利，每个现代人都应当具有一定的法律素养。

特别是对于未来的社会主义事业建设者和接班人的大学生来说，习得一定的法律知识，树立科学、民主的法律观，养成良好的法律素养，显得更为重要和必要。

正是基于这样一点，所有高校都要给非法学专业大学生开设法律基础课或法学概论课。

为此，高等教育出版社组织编写了本教材。

我们在编写的过程中，充分考虑到教材使用对象的特殊性——非法学专业的大学生，在写作方法上既注意与法学专著区别开来，又注意同法学专业教材区分开来；在体系安排上，既注重法的基础知识、一般理论的阐释，又注重各部门法的基本知识和基本制度的介绍；在观点选择上，既注意反映各学科所取得的新成果，又注意观点的成熟性和连续性；在语言表达上，既注意法律语言的专业性、规范性，又注意语言生动活泼，文笔流畅简练，力戒艰深晦涩；在内容取舍上，重点介绍一般法和部门法的基本知识、基本原理，而尽量避免面面俱到，或者过分琐屑。

参加本书编写的有吉林大学、北京大学、中国人民大学、武汉大学、南京大学、西南政法大学、郑州大学等高校的13位学者。

各章编写的具体分工如下：黄文艺，第1、2章；叶传星，第3章；张文显，第4章；杨春福，第5章；汪习根，第6章；苗连营，第7章；于立深，第8章；王轶，第9章；张旭，第10章；刘红臻，第11章；李广兵，第12章；潘金贵，第13章；何志鹏，第14章。

本书由张文显主编，黄文艺副教授协助统稿。

本教材的编写得到了法学界同行的鼓励和支持，得到了吉林大学理论法学研究中心、吉林大学法学院的关心和帮助，得到了高等教育出版社的紧密配合和协助。

吉林大学理论法学研究中心、吉林大学法学院的部分研究生参加了文稿校对工作。

值此教材出版之际，一并致以诚挚的感谢。

另外，也希望广大师生和读者在使用本教材的过程中提出批评性建议或意见，以使本教材不断更新和完善。

<<法学概论>>

编辑推荐

《法学概论(第2版)》：全国高等学校通识课系列教材

<<法学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>