

<<大学计算机基础实验教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实验教程>>

13位ISBN编号：9787040302844

10位ISBN编号：7040302845

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：冯烟利，郝兴伟 著

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础实验教程>>

前言

21世纪,人类社会已进入了信息社会,这是一个现代通信技术、计算机网络技术和多媒体技术广泛应用的社会,信息技术和各专业的融合越来越密切,越来越深入,社会对人才计算机应用能力的要求不断提高,掌握信息技术已经成为每个人最基本的技能。

回顾计算机基础教育的发展历程,1997年教育部高等教育司发布了《加强非计算机专业计算机基础教学工作的几点意见》(155号文件),确立了计算机基础教育的基础课地位;2006年教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制了《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求(试行)》(简称“白皮书”),明确提出了进一步加强计算机基础教学的若干建议。

长期从事计算机基础教学的实践告诉我们,大学计算机基础课程的开设是十分必要的。本书根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会最新编制的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》编写,充分体现了计算机基础课程实验教学的研究成果。

本书从案例入手,将知识点恰当地融入每一个实验项目中,突破传统“学院派”教学方式的不足,增强了实验项目的实用性,有利于提高学生分析问题和解决问题的能力,从而最终提高计算机应用水平。

本书共分7章,每一章设计了若干实验项目,每个实验项目包括实验名称、实验类型、实验目的、实验条件、实验内容、预备知识、参考答案和问题思考8个部分。其中,实验类型分为基础验证型、综合设计型和研究创新型;预备知识是与本实验相关的知识点、技能点等基础知识。各章主要内容如下。

<<大学计算机基础实验教程>>

内容概要

全书共7章,分别是计算机操作系统、办公软件、多媒体技术及应用、网页设计与制作、数据库基础、计算机网络技术及应用、计算机系统及网络安全。每个实验项目包括实验名称、实验类型、实验目的、实验条件、实验内容、预备知识、参考答案和问题思考8个部分。

《大学计算机基础实验教程》采用面向问题求解的实验项目设计,各实验单元既彼此联系,又自成一体。

教师可以根据教学情况进行取舍。

《大学计算机基础实验教程》可作为高等学校本、专科非计算机专业大学计算机基础课程的配套实验教材,也可作为各类应用型本科院校计算机应用基础课程的主教材,还可供其他读者在计算机应用过程中参考。

书籍目录

第1章 计算机操作系统1.1 操作系统的安装和基本配置1.1.1 windowsXP操作系统的安装1.1.2 VMware虚拟机的安装及基本应用1.1.3 Linux操作系统的安装1.1.4 克隆软件的使用与系统克隆1.2 计算机系统管理1.2.1 windows操作系统用户账户与权限管理1.2.2 “计算机管理”工具的使用1.2.3 本地组策略及其配置1.2.4 程序的添加和删除1.2.5 windows注册表操作与映像劫持技术的应用1.3 文件与文件夹操作1.3.1 文件和文件夹对象的基本操作1.3.2 文件和文件夹对象的共享与安全性设置1.4 实用程序1.4.1 “记事本”程序及其应用1.4.2 “画图”程序及其应用第2章 办公软件2.1 文字处理软件2.1.1 文字处理软件认知2.1.2 Word文字处理软件基本操作2.1.3 样式、样式库与文档格式化2.1.4 图形、Word图片等对象操作2.1.5 表格基本操作及常用技巧2.1.6 邮件合并及其应用2.1.7 Word文档排版及输出2.2 电子表格软件2.2.1 Excel软件的基本操作2.2.2 工作表的格式化及常用技巧2.2.3 公式和函数的使用2.2.4 数据清单的排序、筛选和分类汇总2.2.5 图表操作及常用技巧2.2.6 Excel页面设置及打印2.3 演示文稿2.3.1 PowerPoint的基本操作2.3.2 幻灯片母版设计2.3.3 自定义动画与幻灯片切换2.3.4 动作设置与超链接2.3.5 演示文稿综合设计第3章 多媒体技术及应用3.1 图像处理技术3.1.1 Photoshop认知3.1.2 选区及其操作3.1.3 图层及其应用3.1.4 路径、选区与矢量图3.1.5 通道及其操作3.1.6 滤镜及其应用3.1.7 文字及特效设置3.2 音频处理3.2.1 GoldWave的基本操作3.2.2 GoldWave的高级操作3.3 视频处理3.3.1 视频编辑基本操作3.3.2 电子相册的制作3.3.3 电影制作3.4 动画设计与制作3.4.1 Flash基本操作3.4.2 简单动画的设计与制作3.4.3 元件、库及其应用第4章 网页设计与制作4.1 网页制作基础4.1.1 FrontPage认知4.1.2 网站的新建与维护4.1.3 网页的编辑4.1.4 表格设计4.1.5 表单设计4.2 层与层叠样式表4.2.1 层的操作4.2.2 CSS技术第5章 数据库基础5.1 数据库基本操作5.1.1 数据库及数据表创建5.1.2 数据完整性约束5.1.3 数据库查询5.1.4 结构化查询语言SQL5.2 数据库应用5.2.1 Access窗体5.2.2 Access报表第6章 计算机网络技术及应用6.1 计算机系统网络设置6.1.1 网络连接的建立与ICP / IP协议的基本配置6.1.2 双绞线的制作6.1.3 Windows常用网络命令及其功能6.2 Web浏览6.2.1 Web浏览器的认知6.2.2 RSS阅读器的安装与使用6.2.3 浏览器中的RSS阅读功能6.3 搜索引擎6.3.1 搜索引擎的功能及应用6.3.2 搜索引擎在文献和文件检索中的应用6.4 电子邮件服务6.4.1 邮件客户端软件及其应用6.4.2 Webmail服务及其应用6.5 文件下载6.5.1 FTP站点及专用工具的使用6.5.2 FTP站点的Web访问方式6.5.3 BT站点及BT下载工具的使用6.6 远程管理6.6.1 远程桌面连接及其应用6.6.2 远程控制工具的使用6.7 其他应用6.7.1 即时通信工具QQ与MSN的应用6.7.2 WebMap服务及其应用6.7.3 GoogleEarth及其应用第7章 计算机系统及网络安全7.1 计算机操作系统安全设置7.1.1 本地安全策略基本配置7.1.2 本地安全IP筛选策略配置7.1.3 windows内置防火墙基本操作7.2 应用软件安全7.2.1 软件限制策略配置7.2.2 浏览器安全配置7.3 病毒和木马程序的威胁及其防范7.3.1 病毒防范与杀毒软件的使用7.3.2 防火墙及瑞星防火墙的基本配置7.3.3 木马检测与防范7.4 计算机系统安全综合配置7.5 “360安全卫士”及其应用7.5.1 病毒木马查杀7.5.2 系统保护功能7.5.3 系统清理及优化7.5.4 软件管理功能7.5.5 其他常用功能参考文献

<<大学计算机基础实验教程>>

章节摘录

4.实验条件一台个人计算机，或者VMware虚拟机。

5.实验内容 (1) 在计算机上建立两个或两个以上的磁盘分区，在c盘安装WindowsXP操作系统。

(2) 根据计算机硬件的实际情况，检查相应的设备驱动程序的安装情况，安装网卡、Modem和声卡等常用设备的驱动程序。

6.预备知识 (1) 计算机操作系统的概念 计算机系统由计算机硬件和计算机软件两部分组成。

操作系统 (OperatingSystem, OS) 是配置在计算机硬件上的第一层软件，其他所有的应用软件都是在操作系统中运行的。

可以从两个方面看待操作系统，一方面，操作系统是计算机系统资源的管理者；另一方面，操作系统是用户与计算机硬件系统之间的接口。

(2) 操作系统的基本功能 操作系统的基本功能可以分成5个方面。

操作系统是用户和计算机之间的接口。

用户通过操作系统使用计算机，因此，所有的操作系统都具有用户接口的功能。

计算机启动后即运行操作系统，操作系统被装入到计算机的内存中，计算机处于操作系统的系统状态。

在操作系统的系统状态下，用户与操作系统之间可以进行交互，即由用户向操作系统请求提供特定的服务，操作系统则把服务的结果返回给用户。

操作系统和用户之间的接口通常是以操作系统命令或系统调用的形式呈现的，前者直接提供给用户在键盘终端上使用，后者则提供给用户在编程时使用。

进程及处理机管理。

在操作系统的系统状态下，执行操作系统命令或者运行用户应用程序都要占用计算机的CPU资源，为程序分配CPU资源是由操作系统完成的。

存储管理。

在计算机系统中有不同的存储部件，除了内存储器 (RAM)、外存储器外，CPU中的各种寄存器，输入输出设备中的控制寄存器、数据寄存器、状态寄存器等也具有存储功能。

存储管理主要是指对计算机主存储器，即内存的管理。

<<大学计算机基础实验教程>>

编辑推荐

- 1.突破传统实验教材的写作思路，采用面向问题求解的设计思想，提高了实验项目的实用性。
- 2.加强计算机系统及网络安全、远程管理的内容，提高学生的计算机网络应用能力。
- 3.加深了多媒体技术和办公软件的实用性设计，突破传统教学中内容与应用脱节的教学模式。
- 4.包括91个实验项目，覆盖面广，可供用户在计算机应用过程中较好地参考。

<<大学计算机基础实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>